Приложение 1

к приказу от 13.09. 2021 г №\_\_\_\_\_\_

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Мышкинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Яковлева |

**Положение об оценочных процедурах в МОУ Мышкинская СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценочных процедурах, проводимых в образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений);

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с учётом изменений);

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с учётом изменений);

• Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

• СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "";

1.1.2. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее – ОО):

• Уставом ОО;

• основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ОО;

• Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;

• Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;

• Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования в ОО;

• Положением о внутришкольном контроле в ОО;

• Порядком зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения оценочных процедур на федеральном, региональном уровне и на уровне образовательной организации.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.6. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте МОУ Мышкинской СОШ.

**2. Содержание, формы и порядок проведения оценочных процедур**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов текущего контроля усвоения содержания.

2.2 Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.4. Периодичность проведения оценочных процедур отражена в графике (Приложение 2)

и упорядочена согласно Рекомендациям для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году (Приложение к письму Минпросвещения России от 6.08.2021 №СК-228/03, письму Роспотребнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01).

2.4.1 При планировании оценочных процедур на региональном уровне и уровне образовательной организации учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур;

2.4.2. Проведение оценочных процедур на региональном уровне и уровне образовательной организации по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени;

2.4.3. Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день;

2.4.4. Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.4.5. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, исключаются проведение "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

2.4.6. При проведении оценочных процедур в рамках учебного процесса учитываются следующие этапы:

- проверка работ обучающихся;

- формирование массива результатов оценочной процедуры;

- анализ результатов учителем;

- разбор ошибок;

- отработка выявленных проблем;

- повторение и закрепление материала (при необходимости).

2.4.7. Исключается проведение оценочных процедур с использованием копии листов с заданиями, полученными в результате ксерографии

2.4.8. Использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске считается возможным.