

**Учебный план
начальной школы
на 2013 – 2014 уч. г.**

Пояснительная записка

Начальная школа осуществляет поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения. Актуальность этого перехода связана с дальнейшим совершенствованием системы образовательного процесса в начальной школе. В настоящее время перед учителем начальных классов стоят задачи, связанные с активным включением в изучение и реализацию новых требований ФГОС.

В 2013/2014 уч.г. деятельность педагога начального образования определяют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 статьи 9,13,14,15,32 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 66 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 в 2012/2013 учебном году в I-III классах общеобразовательного учреждения продолжается введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). В IV классе реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования 2004 года.

В связи с этим в школе функционируют два базисных учебных плана (БУП ФГОС НОО), БУП (4 классы), которые ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Базисный учебный план (БУП ФГОС НОО) состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в I-IV классах, кроме СКК (4 «В»). «Литературное чтение» – 4 часа в неделю в I-II классах и СКК (4 «В»), 3 часа в III классе, 2 часа в IV классе (4 «А», 4 «Б»). «Иностранный язык» (2 часа в неделю во II-IV классах).

В 1 «А», 2 «А», 3 «А» выбран курс «Детская риторика» (предметная область «Филология», «Школа 2100») в качестве внеурочного занятия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю.

Во 2 «А», 3 «А» (образовательная система «Школа 2100») выбран предмет «Информатика в играх и задачах» (1 час в неделю) и ведётся за счет внеурочного занятия.

Во 2 «Б», 2 «В», 3 «Б» классах (программа «Гармония») – «Математика (решение логических и комбинаторных задач)» как занятие внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

С 1 сентября 2012/2013 учебного года в общеобразовательном учреждении введён комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). Учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы IV-го класса начальной школы в объёме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года за счёт предметной области «Филология» («Литературное чтение» 2 часа). Исключением является 4 «В» СКК, где часы предметной области «Филология» распределены следующим образом: «Русский язык» 4 часа, ОРКСЭ 1 час, «Литературное чтение» 4 часа.

Преподавание учебного предмета ОРКСЭ предполагает безотметочную систему.

Согласно постановлению СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.10 № 189 *при пятидневной неделе* в первых классах учебная нагрузка определяется в объёме не более 21 часа; во 2-4 классах – не более 23 часов. Увеличение объёма максимально допустимой недельной нагрузки произошло за счет введения обязательного третьего часа физической культуры во всех классах начальной школы.

В школе создан специальный (коррекционный) класс VII вида (СКК) в 2010 году, начиная с 1-го класса на I-й ступени обучения, для детей с задержками психического развития, у которых имеются специфические нарушения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы, для обучающихся, испытывающих стойкие затруднения в усвоении школьной программы.

Зачисление в СКК VII вида оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК. Коррекционно - развивающие занятия включаются в объем максимально-доступной недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом школы.

Организация образовательного процесса в СКК VII вида регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В СКК VII вида осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательной программы:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

Итоговый контроль в переводных специальных (коррекционных) классах VII вида не проводится.

Коррекционное сопровождение осуществляют школьный психолог и социальный педагог.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Образовательное учреждение самостоятельно определило 5-дневный режим работы. В соответствии с требованиями СанПин первые классы работают только в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план основного общего, среднего (полного) общего образования состоит из инвариантной и вариативной частей

Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие образовательные области:

- Филология, которая представлена предметами русский язык и литература, иностранный язык (английский и немецкий), основы религиозных культур и светской этики.
- Математика, которая представлена предметами: информатика .
- Обществознание, которая представлена предметами: история, история историческое краеведение, обществознание, экономика.
- Естествознание, которая представлена предметами: окружающий мир, природоведение, география, биология, химия и физика.
- Искусство, которая представлена предметами изобразительное искусство, музыка, МХК.
- Физическая культура и ОБЖ, которая представлена одноименными предметами.
- Технология, которая представлена предметами: технология.

Вариативная часть учебного плана используется:

- На усиление предметов федерального компонента для повышения качества ЗУНов учащихся.
- Для проведения элективных предметов

- На предпрофильную и профильную подготовку учащихся 9-х, 10 - х 11- х классов.

Из школы 1-ой ступени в 5-е классы пришли дети, обучавшиеся по разным программам, в том числе по программе

«Школа 2100» (5 «а» класс). В среднем звене продолжается изучение предметов, изучавшихся в начальной школе: информатики, риторики.

Компонент образовательного учреждения позволяет добавить по 1 часу на расширение изучения следующих предметов:

Математика 6 -е, 9 – е классы

Русский язык 8-е, 9-е классы

Учителя составили рабочие программы на данное количество часов.

В 9 –ых классах часы регионального компонента используются для изучения учебного предмета «историческое краеведение» и введения предпрофильной подготовки.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования. .

Принцип построения учебного плана для 10-11-ых классов основан на идее базового федерального компонента государственного стандарта по каждому предмету. Учебный план третьей ступени является профильным. В соответствии с возможностями школы на профильном уровне изучаются 2 предмета: русский язык и обществознание. На эти предметы добавлено по 2 часа..

Компонент образовательного учреждения позволяет добавить по 1 часу на расширение изучения физики в 10, 11 классах. География будет преподаваться в 10-ом классе (2 часа).

В старшей школе предусмотрены элективные предметы по следующим образовательным областям:

математика, история, химия, биология, физика.

Директор школы

Е.Н. Лихачёва