

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Мышкинской СОШ
_____ Е. Н. Лихачева

Положение

о промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся
МОУ Мышкинской СОШ

1. Общие положения

1.1. Согласно Закону РФ от 10.07.1992 № 1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом школы соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников Школы федеральным государственным образовательным стандартам определяется в ходе аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Аттестация обучающихся – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся (выпускников) Школы требованиям государственных образовательных стандартов.

1.2. Текущая аттестация обучающихся Школы – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия) текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня усвоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности – коммуникативных умений, ценностных ориентаций, а также носит мотивационный характер.

1.3. Промежуточная аттестация – процедура установления качества подготовки обучающихся Школы по завершении определённого временного промежутка (четверть, полугодие, год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и систематичности освоения содержания учебных программ по годам обучения.

1.4. Итоговая аттестация – это процедура констатация достижения выпускником Школы установленных государством образовательных уровней, что удостоверяется соответствующим документом, начиная со ступени основного общего образования.

1.5. Педагогический коллектив школы под оценкой понимает определение и выражение в условных знаках - баллах, а также в оценочных суждениях учителя степень усвоения обучающимися требований к уровню подготовки школьников, установленных учебной программой. Целью оценивания является определение готовности обучающихся к дальнейшему обучению. Оценка выражается в форме отметки (в баллах) или словесного (оценочного) суждения. В соответствии с Уставом в школе применяется пятибалльная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

1.6. Обучающиеся в обязательном порядке проходят промежуточную и итоговую аттестацию.

2. Порядок поведения аттестации.

2.1. Порядок (порядок, периодичность, количество обязательных форм контроля) текущей аттестации определяется учителем, преподающим учебный предмет, и отражается в календарно – тематических планах, рабочих программ учителя, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения.

Формы текущей аттестации – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематический зачёт, контрольная работа и др. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР следят за ходом текущей аттестации, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в её проведении.

2.1.2. Для проведения текущей аттестации и объективности контроля педагоги Школы разрабатывают содержание заданий, которые должны позволять оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

2.1.3. В ходе текущей аттестации при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера педагог не может оценить работу школьника отметкой «2».

2.1.4. Для контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов учебной частью Школы разрабатывается содержание контрольных материалов в любой форме. Порядок проведения таких работ определяется учебной частью в соответствии с графиком контрольных работ в Школе и согласуется с педагогом.

2.1.5. График проведения обязательных форм текущей аттестации, контрольных мероприятий учебной части на каждую четверть(полугодие) утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся. Их родителей (законных представителей)

2.2. Промежуточная аттестация.

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана во 2-9 – х классах проводится в конце каждой четверти и за год, в 10-11-х классах в конце каждого полугодия и за год.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится учителем по учебному предмету на основании отметок школьника по обязательным предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс, для допуска его к государственной (итоговой) аттестации.

2.2.3. Обучающийся в случае неуспеваемости в двух четвертях или в одном полугодии не может быть аттестован за год положительно. Вопрос о промежуточной аттестации школьника решает учитель. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год отметка утверждается педагогическим советом.

2.2.4. Если учитель затрудняется аттестовать обучающегося, то решение об его аттестации принимается заместителем директора по УВР в пользу обучающегося.

2.2.5. В случае неудовлетворительной текущей аттестации по предмету промежуточная аттестация может проводиться учителем в форме зачёта. Обучающийся обязан сдать зачёты по изученным темам не позднее двух недель с начала следующей четверти в присутствии родителей (законных представителей). Отметка выставляется на основании результата зачёта, но с учётом результатов текущей аттестации. Форму и время зачёта определяет учитель.

2.2.6. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации за год по одному предмету обучающемуся предоставляется право переаттестации на основе зачёта либо перевод в следующий класс условно. Учащийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа обязана создать условия обучающемуся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

2.2.7. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают обучение в иных формах.

2.2.8. Решение о переводе в следующий класс обучающихся, оставленных на «осенние» занятия, или об их повторном обучении утверждается на августовском заседании педагогического совета. Решение педагогического совета доводится до родителей (законных представителей) в письменном виде.

2.2.9. За все виды аттестации, перечисленные в настоящем положении, в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992 33266-1 «Об образовании» несёт ответственность учитель.

2.3. Итоговая аттестация.

2.3.1. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в виде государственной (итоговой) аттестации в формах и порядке, определённых нормативными документами Минобрнауки России и документами региональных органов управления образованием.

3. Права и обязанности участников процесса аттестации.

3.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права школьника представляют его родители (законные представители).

3.2. Учитель, осуществляющий текущую и промежуточную аттестацию, имеет право:

- Разрабатывать материалы для всех форм текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

3.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- Использовать при составлении заданий содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- Использовать приёмы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним некорректное, недоброжелательное отношение;
- Принимать зачёты в случае неуспеваемости школьника без присутствия родителей (законных представителей).

3.4. Классный руководитель обязан доводить через дневник, родительские собрания, собеседования с родителями (законными представителями) результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся класса. В случае неаттестации обучающегося за год письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

3.5. Обучающийся имеет право:

- В случае болезни на отсрочку промежуточной аттестации;
- На доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
- На независимую оценку его уровня подготовки педагогами Школы.
- Обучающиеся, освобожденные от практической части занятий по физической культуре по состоянию здоровья, должны быть аттестованы как освоившие теоретическую часть программы.

3.6. Обучающийся обязан:

- Проходить все формы аттестации в порядке, установленном Школой;
- В процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации Школы;
- Соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

3.7. Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

- Знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими её порядок, критериями оценивания;
- Знакомиться с результатами любых форм аттестации, привлекать по согласованию со Школой независимых экспертов для определения уровня подготовки их детей;
- Обжаловать результаты аттестации их ребёнка в случае нарушения Школой процедуры аттестации или неудовлетворённости результатами аттестации.

3.8. Родители (законные представители) обязаны:

- Соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок аттестации;
- Присутствовать при сдаче зачётов при неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающихся;
- Корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребёнка;
- Вести контроль успеваемости своего ребёнка, результатов его текущей, промежуточной и итоговой успеваемости;
- Обеспечить ликвидацию их ребёнком задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода их ребёнка в следующий класс условно.

3.9. Школа определяет нормативную базу проведения аттестации, её порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции. Несёт ответственность за качество уровня подготовки обучающихся.