**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

* 1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная  |
| школа |
|  |
|  |

1.2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| 152830 Ярославская область, г. Мышкин, ул. Загородная, дом 93. |
|  |
|  |

 (при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**Возможность проезда в образовательную организацию**  (указать номера трамваев, троллейбусов, автобусов, маршрутных такси и название остановки для города Ярославля и расписание автобусов и название остановки для остальных школ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8 48544(2-12-25) | Факс | 8 48544(2-11-78) | e-mail |  len62@mail.ru  |

* 1. Устав образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Дата регистрации | 17 декабря 2015 года |
| Название инспекции ФНС | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Ярославской области  |

* 1. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

 серия 76Л02 № 0001017

"19" апреля 2016 года

Предоставлена на срок: бессрочно

ОГРН 1027601493347

ИНН: 7619003000

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Уровень образования | нормативный срок освоения |
| общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | 4 года |
| общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | 5 лет |
| общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | Среднее общее образование | 2 года |

* 1. Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия 76А01 № 0000352 | Дата выдачи | Срок окончания действия |
|  | 22 апреля 2016 года | 15 января 2027 года |
|  |  |  |

* 1. Дата последней аккредитации образовательной организации (по приказу департамента образования Ярославской области). приказ департамента Ярославской области от 17.11. 2014 № 1071/05 - 04; экспертиза с 16.01.по 18.01.2014 года.
	2. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

|  |
| --- |
| Лихачева Елена Николаевна высшая  |

* 1. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

|  |
| --- |
| Чижова Наталья Алексеевна заместитель директора по УВР русский язык и литература |
| Кокорина Екатерина Николаевна заместитель директора по УВР английский язык |
| Пантилеева Елена Владимировна заместитель директора по УВР география |
| Кульбачинская Марина Владимировна заместитель директора по информационным технологиям |

* 1. Сведения об образовательной программе ООУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Образовательная программа начального общего образования (с изменениями) принята, утверждена на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 23.05.2011 года; приказ № 57/8 от 23.05.2011 года.)

|  |  |
| --- | --- |
| Формулировка цели | общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6)  |
| Задачи | – формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС |
|  | – формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС |
|  | – развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов |
|  | – развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д |
|  | – формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной |
|  | – становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач; |
|  | – гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса |
|  | – воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме |
|  | – укрепление физического и духовного здоровья учащихся. |

* 1. Сведения об образовательной программе ОУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Основная образовательная программа принята, утверждена на заседании педагогического совета № от 29 августа 2014 года; приказ № 224/2 от 03.09.2014 года. Рассчитана до 2018 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Формулировка цели | **Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования** являются: -* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости
 |
| Задачи | * обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
 |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Контингент обучающихся по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| Ступени | **I** | **II**  | **III** | **I**  | **II**  | **III** | **I**  | **II**  | **III** | **I**  | **II**  | **III** |
| Количество обучающихся | **В учреждении ВСЕГО** | 253 | 241 | 46 | 272 | 240 | 53 | 269 | 271 | 49 | 294 | 254 | 38 |
| **Из них всего в выпускных классах** | 58 | 51 | 26 | 50 | 34 | 18 | 51 | 47 | 33 | 84 | 43 | 12 |
| **В учреждении всего** **с рекомендацией ПМПК****Из них обучаются:** | 15 | 10 |  | 18 | 8 |  | 17 | 7 |  | 15 | 18 |  |
| - **в специальных (коррекционных) классах**  | 9 |  |  | 9 |  |  |  | 8 |  |  | 9 |  |
| **- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК** | 6 | 9 |  | 6 | 8 |  | 9 | 7 |  | 15 | 6 |  |
| **- в общеобразовательных классах на общих основаниях**  |  | 1 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **- в выпускных классах с**  **рекомендациями ПМПК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Структура классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** |
| **Ступени**  | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
| Общее кол-во классов |  10 |  12 |  2 |  11 |  11 |  3 |  10 |  12 |  3 | 12 |  12 |  2 |
| Из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные |  9 |  12 |  2 |  10 |  11 |  3 |  10 |  11 |  3 |  12 |  11  |  2 |
| С углубленным изучением предмета (какого) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) с указ. вида  | 1 |  |  | 1 |  |  |   | 1 |  |  |  1 |  |
| Профильные  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выпускные (4-е; 9-е; 11-е) | 2 | 3 |  1 |  2 |  2 |  1 |  2 |  2  |  2 | 3 | 2 | 1 |
| Другие (кадетские, спортивные и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 2.3. Сведения о наполняемости классов, в которых реализуется адаптированная образовательная программа (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. г. |  классы литеры | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 2012-2013(7 вид) | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 2013-2014(7 вид) | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| 2014-2015(7 вид) | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| 2015-2016(7 вид) | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |

 **Сведения о наполняемости разновозрастных групп, в которых реализуется адаптированная образовательная программа (при наличии)**

в 2014/2015 уч.г. При обучении объединяются (8 вид) 6 обучающихся: 2 класс-

2 обучающихся; 3 класс – 3 обучающихся; 5 класс – 3 обучающихся.

в 2015 -2016 уч.г. При обучении объединялись (8 вид) 9 обучающихся: 3 класс- 2 обучающихся ,

4 класс - 3 обучающихся, 5 класс - 1 обучающийся, 6 класс - 3 обучающихся.

2.3.1.Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК

#### (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. г. |  классы литеры | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 2012-2013(7 вид) | А |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Б |  | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |  |
|  | В |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 2013-2014(7 вид) | А |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Б |  | 1 | 3 |  | 1 | 2 | 1 | 3 |  |
| В |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2014-2015(7 вид) | А | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Б |  | 3 |  | 3 |  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| В |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
| 2015-2016(7, 8 вид) | А |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Б |  | 7 |  | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 1 |
| В |  |  | 2 | 3 |  |  |  | 1 |  |

**2.4 Альтернативные формы освоения образовательных программ**

**(2015 - 2016 учебный год):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| семейного образования |  |  |  |  |
| экстерната |  |  |  |  |
| обучения по индивид. учебному плану (не на дому) |  |  |  |  |
| обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед. справ) |  2 (8 вид) | 1(8 вид) |  |  3 ( 8 вид) |
| дистанционного образования |  |  |  |  |
| другие (указать) |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. Содержание образовательного процесса**

**3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением** (отметить знаком "+"):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  По авторствуПо уровню  | Рекомендованные МО РФ | \*Авторские (указать предмет) | Другие |
| - базовые | + |  |  |
| - углубленные |  |  |  |
| - профильные |  |  |  |
| - специальные (коррекционные) | + |  |  |
| - программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)  |  |  |  |
| Другие |  |  |  |

\* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

**3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов** за три года и в текущем учебном году**:**

а) ***развивающим***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015 - 2016** |
|  Ступени образования Перечень комплектов | I  | II. | I  | II | I  | II  |  |  |
| «Школа 2100» | 1 «А»,2 «А», 3 «А», 4 «А» | 5 «А»,6 «А»,7 «А», 8 «А»,9 «А» | 1 «А»,2 «А», 3 «А», 4 «А» | 5 «А»,6 «А»,7 «А», 8 «А»,9 «А» | 1 «А»,2 «А», 3 «А», 4 «А» | 5 «А»,6 «А»,7 «А», 8 «А»,9 «А» | 1 "А"2 "А"3 "А"4 "А" | 5 "А"6 "А"7 "А"8 "А"9 "А" |

б) ***традиционным***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год Переченькомплектов | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015-2016** |
| «Гармония» | 1 «Б», «В»,2 «Б»,3 «Б»,4 «Б» | 1 «Б», «В»,2 «Б», «В»,3 «Б»,4 «Б» | 1 «Б»,2 «Б», «В»,3 «Б», «В»,4 «Б» | 1 "Б", "В"2 "Б"3 "Б", "В"4 "Б", "В" |

**3.3 Перечень программ и учебников по предметам** ( все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и **года издания)**

|  |
| --- |
| Список учебников на 2015-2016 уч.год |
| Начальное образование |
| № п/п | **Автор** | **Наименование пособия** | **Издательство** | **Год** |
| ***«Гармония» 1 класс*** |
| 1 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Букварь: мой первыйучебникв 2-х частях | Ассоциация XXI в. | 2011/2012 |
| 2 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Русский язык: К тайнам нашего языка: учебник | Ассоциация XXI в. | 2011/2012 |
| 3 | Кубасова О.В. | Литературное чтение: учебник | Ассоциация XXI в. | 2011/2012 |
| 4 | Истомина Н.Б. | Математика: учебник в 2-х частях | Ассоциация XXI в. | 2011/2012 |
| 5 | Поглазова О.Т., Шилин В.Д. | Окружающий мир: учебник в 2-х частях | Ассоциация XXI в. | 2011/2012 |
| 6 | Конышева Н.М. | Технология: учебник | Ассоциация XXI в. | 2011/2012 |
| 7 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство: учебник | М.: Просвещение | 2011/2012 |
| ***«Школа 2100» 1*** *класс* |
| 1 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | • Букварь: учебник по обучению грамоте и чтению | Баласс | 2011/2012 |
| 2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Русский язык: учебник | Б ал асе | 2011/2012 |
| 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Литературное чтение: учебник | Баласс | 2011/2012 |
| 4 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. | Математика: учебник в 3-х частях | Баласс | 2011/2012 |
| 5 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. | Окружающий мир: учебник в 2-х частях | Баласс | 2011/2012 |
| 6 | Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О | Информатика: учебник-тетрадь в 2-х частях | Баласс | 2011/2012 |
| 7 | Ладыженская Т.А. | Детская риторика: учебник в 2-х частях | Ювента | 2011/2012 |
| 8 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. | Изобразительное искусство: учебник | Баласс | 2011/2012 |
| 9 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | Технология: учебник | Баласс | 2011/2012 |
| ***«Гармония»*** *2 класс* |
| **1** | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Русский язык: К тайнамнашего языка: учебникв 2-х частях | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| **2** | Кубасова О.В. | Литературное чтение: учебник в 4-х частях | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| **3** | Истомина Н.Б. | Математика: учебник в 2-х частях | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| **4** | Поглазова О.Т., Шилин В.Д. | Окружающий мир: учебник в | Ассоциация XXI в. | 2012 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Лях В.И. | Мой друг физкультура. 1 -4 классы | Просвещение | 2007 |
| **2** | Виленский М.В. | Физическая культура. 5-7 классы | Просвещение | 2007 |
| **3** | Лях В.И. Зданевич А.А. | Физическая культура. 8-9 классы | Просвещение | 2006 |
| **4** | Лях В.И. Зданевич А.А. | Физическая культура. 10-11 классы | Просвещение | 2006 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2-х частях |  |  |
| 5 | Конышева Н.М. | Технология: учебник | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| 6 | Коротеева Е.И. | Изобразительное искусство: учебник | М.: Просвещение | 2012 |
| *«Школа 2100» 2 класс* |
| 1 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Русский язык: учебник | Баласс | 2012 |
| 2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Литературное чтение: учебник в 2-х частях | Баласс | 2012 |
| 3 | Демидова Т.Е.,Козлова С.А.,Тонких А.П. | Математика: учебник в 3-х частях | Баласс | 2012 |
| 4 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. | Окружающий мир: учебник в 2-х частях | Баласс | 2012 |
| 5 | Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. | Информатика: учебник-тетрадь в 2-х частях | Баласс | 2012 |
| 6 | Ладыженская Т.А. | Детская риторика: учебник в 2-х частях | Ювента | 2012 |
| 7 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. | Изобразительное искусство: учебник | Баласс | 2012 |
| 8 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | Технология: учебник | Баласс | 2012 |
| *«Гармония» 3 класс* |
| 1 | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | Русский язык: К тайнамнашего языка: учебникв 2-х частях | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| 2 | Кубасова О.В. | Литературное чтение: учебник в 4-х частях | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| 3 | Истомина Н.Б. | Математика: учебник в 2-х частях | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| 4 | Поглазова О.Т.,Ворожейкина Н.И.,Шилин В.Д. | Окружающий мир: учебник в 2-х частях | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| 5 | Конышева Н.М. | Технология: учебник | Ассоциация XXI в. | 2012 |
| 6 | Горяева Н.А./Подред. НеменскогоБ.М. | Изобразительное искусство: учебник | М.: Просвещение | 2012 |
| *«Школа 2100» 3 класс* |
| 1 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Русский язык: учебник | Баласс | 2012 |
| 2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Литературное чтение: учебник в 2-х частях | Баласс | 2012 |
| 3 | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. | Математика: учебник в 3-х частях | Баласс | 2012 |
| 4 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. | Окружающий мир: учебник в 2-х частях | Баласс | 2012 |
| 5 | Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. | Информатика: учебник-тетрадь в 2-х частях | Баласс | 2012 |
| 6 | Ладыженская Т.А. | Детская риторика: | Ювента | 2012 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учебник в 2-х частях |  |  |
| 7 | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. | Изобразительное искусство: учебник | Баласс | 2012 |
| 8 | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | Технология: учебник | Баласс | 2012 |
| ***«Гармония» 4 класс*** |
| **1** | ■ Соловейчик М.С. | Русский язык: учебник в 2-х ч. | Смоленск: Ассоциация XXI | 200^/2010 |
| **2** | Кубасова О.В. | Литературное чтение.Любимые страницы.Учебник 4-х ч. | Смоленск: Ассоциация XXI | 2010 |
| **3** | Истомина Н.Б. Математика | Математика: учебник | Смоленск: Ассоциация XXI | 2010 |
| **4** | Поглазова О.В. | Окружающий мирУчебник в 2-х ч. (Интегр.курс). | Смоленск: Ассоциация XXI | 2010 |
| **5** | Конышева Н.М. | Технология: учебник. | Смоленск: Ассоциация XXI |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| ***«Школа 2100» 4*** *класс* |
| **1** | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Русский язык: учебник в 2-х частях | Баласс | 2012 |
| 2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Литературное чтение. Вокеане света.Учебник в 2-х ч. | Баласс | 2011 |
| 3 | Петерсон Л.Г. | Математика. Учебник в 3-хч. | Баласс | 2011 |
| 4 | Вахрушев А.А. | Окружающий мир.Учебник в 2-х ч.Человек и природа.Человек и человечество. | Баласс | 2012 |
| 5 | Горячев А.В. | Информатика. Информатика в играх и задачах в 2-х ч. | Баласс | 2011 |
| Информатика и ИКТ. Учебник | Баласс | 2011 |
| 6 | Ладыженская Т.А. | Риторика. Детская риторика. Учебник | Баласс | 2011 |
| 7 | Куревина О.А. Лутцева Е.А. | Технология. Учебник | Баласс | 2011 |
| **8** | Куревина О.А. | ИЗО. Разноцветный мир. | Баласс | 2011 |
| **Среднее общее образование** |
| ***Русский язык*** |
| 1 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Комисарова Л.Ю. | Русский язык. Учебникдля 5-го классаосновной школыв 2-х частях | Баласс | 2012 |
| 2 | Т.А.ЛадыженскаяМ.Т. Баранов Л.А. Тростенцова | Русский язык. Учебникдля 5 класса основнойшколы. | Просвещение | 2015 |
| 3 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. ' | Русский язык. Учебникдля6 класса основнойшколы | Баласс | 2014 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. | Русский язык. Учебник для 6 класса | Просвещение | 2010 |
| 5 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. | Русский язык. Учебник для 7 класса | Баласс | 2012 |
| 6 | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. | Русский язык. Учебник для 7 класса | Просвещение | 2009 |
| 7 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. " | Русский язык. Учебник для 8 класса | Баласс | 2013 |
| 8 | Тростенцова Л.А. | Русский язык. Учебник для 8 класса | Просвещение | 2010 |
| 9 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. | Русский язык. Учебник для 9 класса | Баласс | 2013 |
| 10 | Тростенцова Л.А. | Русский язык. Учебник для 9 класса | Просвещение | 2013 |
| 11 | Греков В.Ф.Крючков СЕ.Чешко Л.А. | Русский язык. 10-11классы: Учебник дляобщеобразовательныхучреждений | Просвещение | 2010 |
| ***Литература*** |
| 1 | Снежневская М.А. Хренова О.М. | Литература. 5 класс.Учебник-хрестоматия в2-х частях | Мнемозина | 2013 |
| 2 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. " | Литература. 5 класс.«Шаг за горизонт».Учебник в 2-х книгах | Баласс | 2013 |
| 3 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. | Литература. 6 класс. «Год после детства». | Баласс | 2013 |
| 4 | В.П. Полухина В.Я.Коровина | Литература. 6 класс. | Просвещение | 2015 |
| 5 | Беленький Г.И | Литература. 7 класс. | Мнемозина | 2010 |
| 6 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. | Литература. 7 класс. «Путь к станции «Я». Учебник в 2-х книгах | Баласс | 2013 |
| 7 | Беленький Г.И. | Литература. 8 класс.Учебник-хрестоматия в2-х частях | Мнемозина | 2011 |
| 8 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. | Литература. 8 класс.«Дом без стен». Учебник в 2-х книгах | Баласс | 2013 |
| 9 | Беленький Г.И. | Литература. 9 класс.Учебник-хрестоматия в2-х книгах | Мнемозина | 2010 |
| 10 | Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. | Литература. 9 класс. История твоейлитературы(Литературноепутешествие по рекевремени). Учебник в 2-хкнигах | Баласс | 2013 |
| 11 | Голубков М.М., Скороспелова Е.Б. | Литература 10, 11 класс.Базовый и профильныйуровни | Мнемозина | 2011 |
| ***Риторика*** |
| 1 | Ладыженская Т.А. | Школьная риторика. 5класс. Учебное пособиев 2-х частях | Ювента, Баласс | 2011 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Ладыженская Т.А. | 6 класс | Ювента, Бал асе | 2012 |
| 3 | Ладыженская Т.А. | 7 класс | Ювента Баласс | 2006/2008 |
| 4 | Ладыженская Т.А. | 8 класс | Ювента Баласс | 2009/2010 |
| 5 | Ладыженская Т.А. | 9 класс | Ювента Баласс | 2010/2011 |
|  |  | ***ОРКиСЭ*** |  |  |
| 1 | Кураев А.В. | Основы религиозныхкультур и светскойэтики. Основыправославной культуры.4-5 классы: учебноепособие | Просвещение | 2010 |
| 2 | А.Н.СахаровК.А.КочегаровР.Н. Мухаметшин | Основы религиозныхкультур народов России5 класс | Русское слово | 2014 |
|  |  | ***Английский язык*** |  |  |
| 1 | Азарова СИ. | "Millie-2,3,4" | Обнинск «Титул» | 2010 |
| 2 | Деревянко Н.Н. | "New Millennium - 5" | Обнинск «Титул» |  |
| 3 | Деревянко Н.Н. | "New Millennium - 6" | Обнинск«Титул» |  |
| 4 | Деревянко Н.Н. | "New Millennium - 7" | Обнинск«Титул» | 2010 |
| 5 | Дворецкая О.Б. | "New Millennium - 8" | Обнинск«Титул» | 2010 |
| 6 | Гроза О.Л. | "New Millennium -10 | Обнинск «Титул» | 2010 |
| 7 | Биболетова М.З. | "Enjoy English-2,3,4" | Обнинск«Титул» | 2010 |
| 8 | Биболетова М.З. | "Enjoy English - 5-6" | Обнинск «Титул» | 2010 2011 |
| 9 | Биболетова М.З. | "Enjoy English -7" | Обнинск «Титул» |  |
| 10 | Биболетова М.З. | "Enjoy English-8" | Обнинск «Титул» |  |
| 11 | Кузовлев В.П. | Английский язык. 9 класс | Просвещение | 2010 2011 |
| 12 | Кузовлев В.П. | Английский язык. 10-11 классы | Просвещение | 2010 2011 |
|  |  | ***Немецкий язык*** |  |  |
| 1 | Бим И.Л. Рыжова Л.И. | Немецкий язык. Первыешаги. Учебник для 3класса | Просвещение | 2008 |
| 2 | Бим И.Л. Рыжова Л.И. | Немецкий язык. Первыешаги. Учебник для 4класса | Просвещение | 2009 |
| 3 | Бим И.Л. Рыжова Л.И. | Немецкий язык. Учебник для 5 класса | Просвещение | 2007 |
| 4 | Бим И.Л.Садомова Л.В.Санникова Л.М. | Немецкий язык. Учебник для 6 класса | Просвещение | 2010 |
| 5 | Бим И.Л. | Немецкий язык. 7 класс | Просвещение | 2011 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Садомова Л.В. |  |  |  |
| 6 | Бим И.Л. Садомова Л.В. | Немецкий язык. 8 класс | Просвещение | 2011 |
| 7 | Бим И.Л. Садомова Л.В. | Шаги 5. Учебникнемецкого языка для 9класса | Просвещение | 2007 |
| 8 | Воронина Г.И. Карелина И.В. | Немецкий язык,контакты. Учебник для10-11 классов | Просвещение | 2006 |
| 9 | Бим И.Л. | Немецкий язык 10, 11 класс | Просвещение | 20П |
| ***Химия*** |
| 1 | Габриелян О.С. Остроумов И.Р. | Введение в химию. Вещества. 7 класс | М., «Сиринь према» | 2008 |
| 2 | Савинкина Е.В. Логинова Г.П. | Химия. Мир веществ. 8 класс | Баласс | 2006 |
| 3 | Габриелян О.С. | Химия. 8 класс | Дрофа | 2009 |
| 4 | Савинкина Е.В. Логинова Г.П. | Химия. Мир веществ. 9 класс | Баласс | 2007 |
| 5 | Габриелян О.С. | Химия. 9 класс | Дрофа | 2010 |
| 6 | Габриелян О.С. | Химия. 10 класс | Дрофа | 2010 |
| 7 | Габриелян О.С. | Химия. 11 класс | Дрофа | 2010 |
| **/эиялягил** |
| **1** | . Сонин Н.И. Плешаков А.А | Биология. 5 класс | Дрофа | 2016 |
| **2** | Сонин Н.И. | Биология. Живой организм. 6 класс | Дрофа | 2009 |
| **3** | Захаров В.Б. Сонин Н.И. | Биология. Многообразиеживых организмов.7 класс | Дрофа | 2007 |
| **4** | Сонин Н.И. Сапин М.Р. | Биология. Человек. 8 класс | Дрофа | 2007 |
| **7** | Мамонтов С.Г.Захаров В.Б. Агафонова И.Б. | Биология. 9 класс | Дрофа | 2014 |
| **8** | Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. | Биология. Общая биология. 10-11 класс | Дрофа | 2007 |
| ***География*** |
| 1 | БариновИ.ИПлешаков А.АСонин Н.И. | География. Начальный курс 5 класс | Дрофа | 2013 |
| 2 | Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П. | Начальный курс географии. 6 класс | Дрофа | 2014 |
| 3 | Коринская В.А.Душина И.В.Щенёв В.А. | География материков и океанов. 7 класс | Дрофа | 2008 |
| 4 | Баринова И.И. | География. Природа России. 8 класс | Дрофа | 2009 |
| 5 | Ром В.Я.Дронов В.П. | География. Население ихозяйство России.9 класс | Дрофа | 2010 |
| 6 | Максаковский В.П. | Экономическая исоциальная географиямира. 10 класс | Просвещение | 2008/2010 |
| ***Физическая культура*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ЛяхВ.И. | Мой друг физкультура. 1-4 классы | Просвещение | 2007 |
| 2 | Виленский М.В. | Физическая культура. 5-7 классы | Просвещение | 2007 |
| ***5*** | Лях В.И. Зданевич А.А. | Физическая культура. 8-9 классы | Просвещение | 2006 |
| 4 | Лях В.И. Зданевич А.А. | Физическая культура. 10-11 классы | Просвещение | 2006 |
| ***Математика*** |
| 1 | Виленкин Н.Я. | Математика. 5 класс | Мнемозина | 2007/2012 |
| 2 | С.А. Козлова А.Г. Рубин | Математика 5 класс в 2-х частях | Баласс | 2013 |
| 3 | Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Чесноков А.С. | Математика. 6 класс | Мнемозина | 2007/2012 |
| 4 | Дорофеев Г.В. Петерсон Л.Г. | Математика. 6 класс | Ювента | 2011/2012 |
| 5 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра. 7, 8, 9 классы | Просвещение | 2010 |
| 6 | Мордкович А.Г. | Алгебра. 7,8,9 классы | Мнемозина | 2009/2010 |
| 7 | Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. | Геометрия. 7-9 класс | Просвещение | 2008 |
| 8 | Мордкович А.Г. | Алгебра и начала анализа. 10-11 класс | Мнемозина | 2009 |
| 9 | Атанасян Л.С. | Геометрия. 10-11 класс | Просвещение | 2007 |
| ***Физика*** |
| 1 | Пёрышкин А.В. | Физика. 7 класс | Дрофа | 2009 |
| 2 | Пёрышкин А.В. | Физика. 8 класс | Дрофа | 2009 |
| 3 | Пёрышкин А.В. | Физика. 9 класс | Дрофа | 2009 |
| 4 | Гендештейн Л.Э. | Физика. 10 класс | Мнемозина | 20-09 |
| 5 | Гендештейн Л.Э. | Физика. 11 класс | Мнемозина | 2009 |
| ***Информатика*** |
| **1** | Босова Л.Л. | Информатика. 5-9 класс | Бином | 2011/2012 |
| **2** | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ. 10-11 класс | Бином | 2011 |
| **О#и<ест#0зндни£** |
| **1** | Боголюбов Л.Н. | Обществознание(Базовый и профильныйуровень). 5-11 класс | Просвещение | 2009/2010 |
| **2** | Н.Ф.Виноградова Н.И.Городецкая | Обществознание 6 класс | Просвещение | 2015 |
| **//стерня** |
| 1 | Вигасин А.А. Го дер Г. И. | История Древнего мира. 5 класс. Учебник. | Просвещение | 2008 |
| 2 | М.А. Бойцов P.M. Шукуров | Всеобщая история.История средних веков.6 класс. | Русское слово | 2014 |
| 3 | Пчёлов Е.В. | История России. 6 класс | Русское слово | 2009 |
| 4 | Данилов Д.Д. Лисейцев Д.В. | История России. 7 класс. Учебник | Баласс | 2012 |
| 5 | Данилов Д.Д. Кузнецов А.В. | Всеобщая история. 7 класс. Учебник. | Баласс | 2013 |
| 6 | Сахаров А.Н. Буханов А.Н. | История России. 8 класс | Русское слово | 2D 14 |
| 7 | Загладин Н.В. | Всеобщая история. Новая история. 8 класс | Русское слово | 2014 |
| 8 | Загладин Н.В. | Всеобщая история. | Русское слово | 2010 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Новейшая история. 9 класс |  |  |
| 9 | Загладин Н.В. | История России XX век. 9 класс | Русское слово | 2010 |
| 10 | Данилов Д.Д. Кузнецов А.В | Всеобщая история. 9 класс | Баласс | 2013 |
| 11 | Данилов Д.Д. Лисейцев Д.В. | История России. 9 класс | Баласс | 2013 |
| 12 | Сахаров А.Н. | История России. 10 класс | Русскзе слово | 2014 |
| 13 | Загдадин Н.В. Симония | Всеобщая история. 10 класс | Русское слово | 2014 |
| 14 | Загладин Н.В. | История России 11 класс | Просвещение | 2012 |
| 15 | Загладин Н.В. | Всеобщая история 11 класс | Просвещение | 2014 |
| ***Экономика*** |
| 1 | Липсиц И.В. | Экономика (Базовый курс). 10-11 класс | ВИТА-ПРЕСС | 2002 |
| ***Краеведение*** |
| 1 | Рязанцев Н.П. Салова Ю.Г. | История Ярославского края. 9 класс в 2-х ч. | Ярославль | 2005 |
| *мхк* |
| 1 | Емохонова Л.Г. | Мироваяхудожественнаякультура. 10-11 класс(Базовый уровень) | Академия | 2009 |
| ***Технология*** |
| 1 | Крупская Ю.В.Кизеева Н.И. СазановаЛ.В.Симоненко В.Д. | Технология(для девочек). 5 класс | Вентана-Граф | 2002 |
| 2 | Чернякова В.Н. | Технология обработки ткани. 5,6,7-9 класс | Просвещение | 1997/1998/ 2000 |
| 3 | Крупская Ю.В.Лебедева Л.В.Литикова Н.Н. под ред.В.Д. Симоненко | Технология(для девочек). 5,6,7,8 класс | Вентана-Граф | 2010 |
| 4 | Самородский П.С.Тищенко А.Т.Симоненко В.Д. | Технический труд. 5, 6-7 класс | Просвещение | 1997 |
| 5 | Симоненко В.Д. | Технология. 5-9 класс | Вентана-Граф | 2008/2009 |
| 6 | Симоненко В.Д. | Технология 10-11 класс | Вентана-Граф | 2012/2013 |
| ***Музыкальное искусство*** |
| 1 | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. | Музыка. 1-9 класс | Просвещение |  |

**3.4.** **Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением**:

**а) за курс начального общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** |  **2015 - 2016** |
| **Название предметов** | **1 кл.**  | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| % выполнен.программ | % выполнен. программ | % выполнен.программ | % выполнен.программ |
| Русский язык | 95 | 93 | 93 | 93 |
| Литературное чтение | 94 | 93 | 94 | 93 |
| Математика | 94 | 94 | 93 | 94 |
| Окружающий мир | 97 | 95 | 97 | 94 |
| Технология | 92 | 91 | 97 | 88 |
| Музыка | 93 | 89 | 91 | 92 |
| Физическая культура | 96 | 97 | 97 | 94 |
| ИЗО | 90 | 88 | 88 | 88 |
| Ритмика |  |  |  |  |
| Английский язык |  | 92 | 94 | 93 |
| Немецкий язык |  |  | 93 | 92 |

**б) за курс основного общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2015/2016уч.г.** |
| Название предметов | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| %выполнен.программ | %выполнен.программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ | %выполнен. программ |
| Русский яз. | 96 | 97 | 93 | 97 | 92 |
| Литература | 99 | 95 | 91 | 99 | 91 |
| Математика | 92 | 95 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 98 | 94 | 100 |
| Геометрия |  |  | 94 | 97 | 94 |
| История | 97 | 97 | 100 | 98 | 100 |
| Английский язык | 96 | 97 | 94 | 98 | 94 |
| Немецкий язык | 95 | 97 | 93 | 97 | 93 |
| Физика |  |  | 96 | 96 | 94 |
| Химия |  |  | 100 | 64 | 93 |
| Обществознание |  | 97 | 94 | 97 | 97 |
| География | 94 | 94 | 97 | 97 | 95 |
| Биология | 97 | 96 | 93 | 97 | 97 |
| Технология | 94 | 97 | 100 | 97 |  |
| Искусство |  |  |  |  | 100 |
| Физкультура | 95 | 97 | 97 | 98 | 97 |
| Музыка | 97 | 97 | 97 | 97 |  |
| ОБЖ | 97 | 94 |  | 97 |  |
| Информатика | 94 | 94 | 94 | 94 | 93 |
| ИЗО | 98 | 94 | 100 | 97 |  |
| Истор. Краевед. |  |  |  |  | 94 |

 **в) за курс среднего общего образования:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебный год** |  **2015/2016** |
| **Название предметов** | **10 кл.** | **11 кл.** |
| %выполнен. программ | %выполнен. программ |
| Русский яз. | 98 | 100 |
| Литература | 100 | 95 |
| Алгебра и нач. анализа | 88 | 101 |
| Геометрия | 93 | 94 |
| История | 94 | 95 |
| Физика | 90 | 93 |
| Химия | 99 | 93 |
| Обществознание | 93 | 98 |
| Право  | 94 | 97 |
| География | 94 |  |
| Биология | 98 | 96 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 94 | 100 |
| ОБЖ | 87 | 94 |
| Экономика | 91 | 94 |
| МХК | 91 | 100 |
| Английский язык | 94 | 89 |
| Немецкий язык | 95 | 96 |
| Информатика и ИКТ | 94 | 94 |

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

 **4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Учебный год** | **2014**  | **2015** | **2016** |
|  | Всего  | Освоивших программы ступени | %  | Всего  | Освоивших программы ступени | %  | Всего | Освоившихпрограммы  |  % |
|  1 ступень | 51 | 51 | 100 | 51 | 51 | 100 |  83 |  82 |  98,7 |
| 2ступ 2 ступень | 42 | 41 | 98 | 46 | 44 | 95,6 |  43 |  43 |  100 |
|  3 ступень | 18 | 18 | 100 | 33 | 33 | 100 |  12 |  12 | 100 |

**Доля выпускников, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в течение последних трёх лет**

(на ступени**)**

**а) всего**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2014** | **2015**  | **2016**  |
| Количествовыпускников | Всего | Из них на 4 и 5 | % | Всего | Из них на 4 и 5 | % | Всего | Из них на 4 и 5 | % |
| I ступень |  51 | 30 | 58,8 |  51 |  51 |  37,2 |  82 |  51 |  62 |
| II ступень |  42 | 6 | 14,2 |  46 |  46 |  43,4 |  43 |  42 |  33 |
| III ступень |  18 | 10 | 33 | 33 |  12 |  36,3 |  12 |  5 |  41,6 |

* 1. **Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (по новой форме)**

**Название предмета по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся  | % | Всегоуспешно | % |
| **2014**  |  **42** |  **41** |  **98** |  **41** |  **100** |  **30** |  **73** |
| **2015**  |  **46** |  **44**  |  **95,6** |  **45** |  **100** |  **30** |  **84** |
| **2016**  |  **42** |  **42** |  **100** |  **42** |  **100** |  **36** |  **85,7** |

* 1. **Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (по новой форме)**

**Название предмета по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся  | % | Всегоуспешно | % |
| **2014**  |  **42** |  **41** |  **98** |  **41** |  **100** |  **18** |  **43,9** |
| **2015**  |  **46** |  **44**  |  **95.6**  |  **44** |  **100**  |  **27** |  **61,3** |
| **2016**  |  **42** |  **42** |  **100** |  **42** |  **100** |  **29** |  **69** |

* 1. **Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2014**  | **2015** | **2016** |
|  | Всего выпускников | Всего выбрали | Справились | % | Всего выпускников | Всего выбрали | Справились | % | Всего выпускников | Всего выбрали | Справились |  % |
| Русский язык |  18  | 18 | 18 | 100 | 33 | 33 | 33 | 100 | 12 | 12 | 12 | 100 |
| Математика (Б) |  18 | 18 | 18 | 100 | 33 | 32 | 32 | 100 | 12 | 7 | 7 | 100 |
| Математика (П) | - | - | - | - | 33 | 33 | 26 | 78,8 | 12 | 10 | 7 | 70 |
| Обществознание | 18 | 10 | 10 |  100 |  33 |  18 |  17 |  94,4 | 12 | 11 | 10 | 90,9 |
| Физика | 18 | 3 | 3 |  100 |  33 |  7 |  7 |  100 | - | - | - | - |
| Химия | 18 | 5 | 5 |  100 |  33 |  5 |  5 |  100 | 12 | 2 | 2 | 100 |
| Биология | 18 | 4 | 4 |  100 |  33 |  5 |  5 |  100 | 12 | 2 | 2 | 100 |
| История | 18 | 7 | 7 |  100 |  33 |  4 |  4 |  100 | 12 | 2 | 2 | 100 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - |  - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - |  33 |  1 | 1 |  100 | 12 | 1 | 1 | 100 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  33 |  3 | 2 | 66,7 | 12 | 3 | 2 | 66,6 |
| Английский язык | 18 | 1 | 1 | 100 |  33 |  1 | 1 | 100 | 12 1 1 100 |

**4.5. Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2013/2014** | **2014-2015** | **2015 – 2016**  |
| Ступени образования | Всего обучающихся | % обучающихся | Всего обучающихся | %  | Всего обучающихся | % |
| Оставлены на второй год в 4-м классе |  |  |  |  |  1 | 1,1 |
| Оставлены на второй год в 9-м классе |  |  |  1 |  |  |  |
| Выпущены со справкой из 9-го класса | 1 |  2 |  |  |  |  |
| Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУбез аттестата |   |   |  |  |  |  |
| Выпущены со справкой из 11 класса |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло обучающихся 10-го класса в ПУ, колледжи  |  |  |  3 | 2 |  |  |
| Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата |  |  |  |  |  |

**4.6. Сведения о выпускниках-медалистах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| Золотые медали | Серебряные медали | Золотые медали | Серебряные медали | Золотые медали | Серебряные медали | Золотые медали |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  |  |  |  | 3 | 12,5 | 2 | 8,3 | 2 | 11 |  |  | 2 | 6 |

**4.7. Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных, муниципальных, областных предметных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень (школьный, районный, областной, российский)** | **Количество участников** | **Итог (победители, призёры…)** |
| 1 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | школьный | 176 | 97 |
| 2 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | районный | 69 | 32 |
| 3 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | областной | 18 | 1 |
| 4 | Дистанционная олимпиада школьников по русскому и английскому языку «Олимпус» (зимняя сессия) | российский | 23 | 1 |
| 5 | Дистанционная олимпиада школьников 5-11 классов по основам православной культуры (школьный этап) | российский | 36 | 8 |
| 6 | V математическая онлайн-игра | областной | 10 | 5 |
| 7 | Дистанционная олимпиада по математике | областной | 5 | 1 |
| 8 | Дистанционный интернет-проект по русскому языку «Правильно. По-русски» | областной | 5 | - |
| 9 | Дистанционный интернет-проект «Удивительный мир физики» | областной | 10 | - |
| 10 | Дистанционная эколого-биологическая викторина | областной | 10 | - |

**4.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм -** (областной, федеральный уровень)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название конкурса  | уровень | место | Кол-воУчастн. |
| Победи-тели | Призё-ры |
| 1 | 05.09.2015 | Мышкинский полумарафон «По шести холмам» | региональные |  | 3 | 102 |
| 2 | 17.09.2015 | Первый этап (очный) Всероссийского конкурса сочинений | школьный | 4 | 12 | 19 |
| 3 | 18.09.2015 | «Юннат» | муниципальный | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 12.09.2015 | Полумарафон «Золотое кольцо» | региональный |  |  | 20 |
| 5 | 25.09.2015 | Всероссийский фотоконкурс «семейный альбом» | региональный |  |  | 1 |
| 6 | 26.09.2015 | Лёгкая атлетика | муниципальный | 22 | 10 | 32 |
| 7 | Сентябрь 2015 | «Жизнь без жестокости к детям» | муниципальный |  |  |  |
| 8 | 10.10.2015 | Спортивная игра в рамках «Парус» | школьный | 6 б | 7а, 6а, 5б |  |
| 9 | 12.10.2015 | Всероссийский конкурс сочинений | Региональный | 1 | - | 4 |
| 10 | 21.10.2015 | Всероссийский конкурс «Юннат» | региональный |  | 1 | 1 |
| 11 | 21.10.2015 | Фотоконкурс «Сказочный лес» | региональный |  | 1 | 3 |
| 12 | Октябрь 2015 | «Наша жизнь в наших руках» | муниципальный |  |  |  |
| 13 | 27.10.2015 | Изобразительное и декоративно-прикладное творчество и «Давайте жить дружно» | региональный |  |  |  |
| 14 | 30.10.2015 | Настольный теннис | муниципальный | 5 | 3 | 8 |
| 15 | 12.11.2015 | XXIII областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся участников Всероссийского туристического краеведческого движения «Отечество» | муниципальный |  | 1 | 2 |
| 16 | 01.12.2015 | Конкурс детского творчества «Зимняя сказка» | областной |  | 5 | 5 |
| 17 | 13.12.2015 | Телеконкурс «Умники и умницы» | областной |  |  | 4 |
| 18 | 16.12.2015 | Соревнования по настольному теннису | областные |  |  | 10 |
| 19 | 19.01.2016 | Соревнования по Мини – футболу( г. Углич) | областные |  |  | 17 |
| 20 | 21.01.2016  | Соревнования по Мини – футболу( г. Углич) | областные |  |  | 21 |
| 21 | 26.01.2016 | Соревнования по Мини – футболу( г. Ярославль) | областные |  |  | 31 |
| 22 | 27,28.01.2016 | Кэс-баскет (г.Углич) | областные |  |  | 21 |
| 23 | 29,30.01.2016 | Олимпиада по ФК (г.Ярославль) | областная |  |  | 7 |
| 24 | 15.02.2016 | Мини-футбол (Фрязево Мос.обл.) | Общероссийские |  |  | 9 |
| 25 | 01.03.2016 | Волейбол | муниципальные | 7 |  | 39 |
| 26 | 14,15.03.2016 | Волейбол (Ростов) | областные |  |  | 8 |
| 27 | 27.02.2016 | Смотр строя и песни | муниципальные | I -6А | II – 7 А |  |
| 28 | 29.02.2016 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | школьный | 1 | 3 | 14 |
| 29 | 01.03.2016 | Игра по избирательному праву | муниципальная | 7 |  | 7 |
| 30 | 05.03.2016 | Игра «Зарница» | муниципальная |  |  |  |
| 31 | 10.03.2016 | Соревнования по шашкам | муниципальные |  |  |  |
| 32 | 11.03.2016 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | муниципальный | 2 |  | 4 |
| 33 | 12.03.2016 | XXVI олимпиада по педагогике | областная |  | 1 | 6 |
| 34 | 05.04.2016 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | областной | 1 |  | 2 |
| 35 | 22.04.2016 | Конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Ярославской области | муниципальный | 1 | 1 | 13 |
| 36 | 23.04.2016 | Фестиваль детского творчества | В рамках «Парус» | 7 а | 6б,6а | 5-7 классы |
| 37 | 01.05.2016 | «Тутаевский полумарафон «Мой мир, молодость» бегом по золотому кольцу | региональный |  | 3 | 19 |
| 38 | 29.04.2016 | Лёгкая атлетика | муниципальный | 6 | 12 | 34 |
| 39 | 09.05.2016 | Эстафета посвящённая Дню Победы | муниципальный |  | 6 | 12 |
| 40 | 14.05.2016 | Бегом по золотому кольцу полумарафон г. Углич | региональный |  | 5 | 19 |
| 41 | 13.05.2016 | «Ученик года» | школьный | 1Кузнецова А 4 б |  | 6 |
| 42 | 27.05.2016 | «Безопасное колесо» | муниципальный | 4 | - | 4 |
| 43 | 04.06.2016 | «Бегом по золотому кольцу» полумарафон г. Переславль | региональный |  |  | 21 |
| 44 | Январь2016 | Конкурс стенгазет «О, спорт! Ты мир!» | школьный | 2а | 1в,6в | 1в,2а,4в,2б,6в |
| 45 | Май 2016 | Конкурс газет и плакатов, посвящённый Дню Победы | школьный |  | 4а,3в,6б5а | 4а,3в,6б,5а |
| 46 | 16-17.05.2016  | Соревнование по лёгкой атлетике | областные | 1 | 2 | 12 |

**.**

**РАЗДЕЛ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2015 - 2016 год | Кол-во учащихся | % от общего числа учащихся |
| Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности: |  |  |  |
| ДЮСШ | 2015 - 2016 год | 299 | 51 |
| ДДТ | 2015 - 2016 год | 215 | 36 |
| ДОД ДМШ | 2015 - 2016 год | 55 | 9 |
| Межпоселенческий ДК | 2015 - 2016 год | 30 | 5 |

 **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее кол-во | %от общегокол-ва педагогов | Кол-во основныхработников | %от общегокол-ва педагогов | Кол-во совместителей | %от общегокол-ва педагогов |
|  Всего:Из них имеют: | 42 чел. | \_ | 41 чел. | 97 % | 1 чел. | 2,3% |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 7 чел. | 16,6% | - | - | 1 чел. | - |
| Высшее образован. (по профилю) | 35 чел. | 83,3% | - | - | - | - |
| Другое образование | 1 чел. | - | - | - | - |  |
| Без образования (сред. школа) | - | - | - | - | - | - |
| Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2015-2016 г. | 24 чел. | 57 % | - | - | - | - |
| Высшую квалификац. категорию | 9 чел. | 20 % | - | - | - | - |
| 1-ю квалификац. категорию | 24 чел. | 53 % | - | - | 1 чел. | - |
| 2-ю квалификац. категорию | 5 чел. | 11 % | - | - | - | - |
| не имеют квалификац. категории | 7 чел. | 16 % | - | - | - | - |

**\* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении**

**6.2. Предметы, которые ведут неспециалисты:** изобразительное искусство, МХК.

**6.3. Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общеекол-во педагогов | %от общегокол-ва педагогов | Кол-во педагогов имеющихспециальное дефектологическоеобразование | %от общегокол-ва педагогов | Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности | %от общегокол-ва педагогов |
|  ВсегоИз них имеют: | 16 чел. |  | 2 чел. | 4,7 % | 5 чел. | 12 % |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 4 чел. | 9,5 % | -  | - | - | - |
| Высшее образование (по профилю) | 12 чел. | 28,5% | - | - | - | - |
| Высшую квалификационную категорию | 4 чел. | 9,5% | - | - | - | - |
| 1-ю квалификационную категорию. | 7 чел. | 16,6% | - | - | - | - |
| 2-ю квалификационную категорию | 3 чел. | 7 % | - | - | - | - |

**6.4. Сведения о наличии специалистов** (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество): педагог-психолог — 2 чел., логопед — дефектолог — 2 чел.**,** социальный педагог — 2 чел.

**РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

**7.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 82 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 7 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 % |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 84 % |
| % использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале) | 84 % |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 12 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

**7.2. Сведения о наличии учебников:**

**а) количество учебников - 7 764 экземпляра**

**б) численность книг в книжном фонде , включая брошюры, журналы -12722 экземпляра**

* 1. **Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
| 1. Мастерские (мальчики) | 2 |
| 2. Кабинет технологии (девочки) | 1 |
| 3. Спортивный зал | 1 |
| 4. Тренажёрный кабинет | 1 |
| 5. Кабинет физики+лаборантская | 1 |
| Кабинет химии+лаборантская | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет логопедов | 1 |
| Кабинет психологов | 1 |
| Кабинет соц. педагогов | 1 |
| Библиотека | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата заполнения 30.06.2016 года |  |
|  |  |
| Директор |  |  | Лихачева Елена Николаевна |
|  подпись |  |
| М. п. |  |
| Исполнитель | Чижова Наталья Алексеевна |