

## СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом

152830 Ярославская область, г. Мышкин, ул. Загородная, дом 93.

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

**Возможность проезда в образовательную организацию** (указать номера трамваев, троллейбусов, автобусов, маршрутных такси и название остановки для города Ярославля и расписание автобусов и название остановки для остальных школ).

Телефон 

8 48544 (2-12-25)
----------------------

 Факс 

8 48544 (2-11-78)
----------------------

 e-mail 

<a href="mailto:len62@mail.ru">len62@mail.ru</a>
--

1.3. Устав образовательной организации

Дата регистрации	17 декабря 2015 года
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Ярославской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:

серия 76Л02 № 0001017

"19" апреля 2016 года

Предоставлена на срок: бессрочно

ОГРН 1027601493347

ИНН: 7619003000

Реализуемые образовательные программы	Уровень образования	нормативный срок освоения
общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее общее образование	2 года

#### 1.5. Свидетельство об аккредитации

Серия 76A01 № 0000352	Дата выдачи	Срок окончания действия
	22 апреля 2016 года	15 января 2027 года

1.6. Дата последней аккредитации образовательной организации (по приказу департамента образования Ярославской области). приказ департамента Ярославской области от 17.11. 2014 № 1071/05 - 04; экспертиза с 16.01.по 18.01.2014 года.

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Лихачева Елена Николаевна
---------------------------

1.8. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Чижова Наталья Алексеевна заместитель директора по УР, русский язык и литература
Кокорина Екатерина Николаевна заместитель директора по МР, английский язык
Пантлеева Елена Владимировна заместитель директора по ВР, география
Кульбачинская Марина Владимировна заместитель директора по информационным технологиям, математика

1.9. Сведения об образовательной программе ООУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Образовательная программа начального общего образования (с изменениями) принята, утверждена на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 23.05.2011 года; приказ № 57/8 от 23.05.2011 года.)

Формулировка цели	общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6)
Задачи	– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным

	возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС
	– формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС
	– развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов
	– развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д
	– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной
	– становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
	– гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса
	– воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме
	– укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

1.10. Сведения об образовательной программе ОУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Основная образовательная программа принята, утверждена на заседании педагогического совета № от 29 августа 2014 года; приказ № 224/2 от 03.09.2014 года. Рассчитана до 2018 года.

Формулировка цели	<b>Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: -</b>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</li> <li>• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>• взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</li> <li>• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся</li> </ul>

	<p>способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</li> <li>• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</li> <li>• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul>
--	---

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Ступени		I	II	III									
Кол мес	<b>В учреждении ВСЕГО</b>	272	240	53	269	271	49	294	254	38	286	284	46

<b>Из них всего в выпускных классах</b>	50	34	18	51	47	33	84	43	12	74	45	25
<b>В учреждении всего с рекомендацией ПМПК</b>	18	8		17	7		15	18		15	18	
<b>Из них обучаются:</b>												
<b>- в специальных (коррекционных) классах</b>	9			8				9			8	
<b>- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК</b>	6	8		9	7		15	6		15	10	
<b>- в общеобразовательных классах на общих основаниях</b>		3										
<b>- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК</b>												

## 2.2. Структура классов

Год	2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	I	II	III									
Общее кол-во классов	11	11	3	10	12	3	12	12	2	11	12	2
Из них:												
Общеобразовательные	10	11	3	10	11	3	12	11	2	11	11	2

С углубленным изучением предмета (какого)												
Специальные (коррекционные) с указ. вида	1			1			1			1		
Профильные												
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)												

**2.3. Сведения о наполняемости классов, в которых реализуется адаптированная образовательная программа** (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы):

уч. г.	классы литер ы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2013-2014 (7 вид)	А									
	Б									
	В				9					
2014-2015 (7 вид)	А									
	Б									
	В					8				
2015-2016 (7 вид)	А									
	Б									
	В						9			
2016-2017 (7 вид)	А									
	Б									
	В							9		

**Сведения о наполняемости разновозрастных групп, в которых реализуется адаптированная образовательная программа (при наличии)**

в 2014/2015 уч.г. При обучении объединяются (8 вид) 6 обучающихся: 2 класс- 2 обучающихся; 3 класс – 3 обучающихся; 5 класс – 3 обучающихся.

в 2015 -2016 уч.г. При обучении объединялись (8 вид) 9 обучающихся: 3 класс- 2 обучающихся ,

4 класс - 3 обучающихся, 5 класс - 1 обучающийся, 6 класс - 3 обучающихся.

В 2016 - 2017 : 1 класс (Вариант 7.1) – 1 чел. ОВЗ, 2 классы – 5 чел. (ОВЗ), 3 классы – 4 чел. (ОВЗ), 4 классы – 5 чел. (ОВЗ).

2.3.1. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

уч. г.	классы литер ы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2013-2014 (7 вид)	А					2				
	Б		1	3		1	2	1	3	
	В		2				1			
2014-2015 (7 вид)	А	1					2			
	Б		3		3		1	2	1	2
	В			2				1		
2015-2016 (7 вид)	А		1		1	1		1		
	Б		7		1	2		1	2	1
	В			2	3				1	
2016-2017 (7, 8 вид)	А		1	1			1		1	
	Б	1	2	3	3	1	2		1	1
	В		2		2	3				

2.4 Альтернативные формы освоения образовательных программ (2016 - 2017 учебный год):

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования				
экстерната				
обучения по индивид. учебному плану (не на дому)				
обучения по индивид. учебному плану	1 (8 вид)	3 (8 вид)		4 (8 вид)

(на дому по мед. справ)				
дистанционного образования				
другие (указать)				

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+"):

По уровню	По авторству	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
- базовые		+		
- углубленные				
- профильные				
- специальные (коррекционные)		+		
- программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)				
Другие				

\* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

#### 3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за три года и в текущем учебном году:

##### а) развивающим

Учебный год	<u>2012/2013</u>		<u>2013/2014</u>		<u>2014/2015</u>		<u>2015 - 2016</u>		<u>2016-2017</u>	
	I	II.	I	II	I	II	I	II	I	II
Ступени образования										
Перечень комплектов										

«Школа 2100»	1 «А»,	5 «А»,	1 «А»,	5 «А»,	1 «А»,	5 «А»,	1 "А"	5 "А"	2 «А»	5 «А»
	2 «А»,	6 «А»,	2 «А»,	6 «А»,	2 «А»,	6 «А»,	2 "А"	6 "А"	3 «А»	6 «А»
	3 «А»,	7 «А»,	3 «А»,	7 «А»,	3 «А»,	7 «А»,	3 "А"	7 "А"	4 «А»	7 «А»
	4 «А»	8 «А»,	4 «А»	8 «А»,	4 «А»	8 «А»,	4 "А"	8 "А"		8 «А»
		9 «А»		9 «А»		9 «А»		9 "А"		9 «А»

**б) традиционным**

Учебный год Перечень комплектов	<u>2012/2013</u>	<u>2013/2014</u>	<u>2014/2015</u>	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	
«Гармония»	1 «Б», «В», 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б»	1 «Б», «В», 2 «Б», «В», 3 «Б», 4 «Б»	1 «Б», 2 «Б», «В», 3 «Б», «В», 4 «Б»	1 "Б", "В" 2 "Б" 3 "Б", "В" 4 "Б", "В"	2 «Б», «В» 3 «Б», «В» 4 «Б», «В»	
«Начальная школа XXI века»						1 «А», «Б», «В»

**3.3 Перечень программ и учебников по предметам** (все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания) Приложение 1.

**3.4. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением:**

**а) за курс начального общего образования:**

Учебный год	2016 - 2017			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Название предметов	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Русский язык	96	96	96	96
Литературное чтение	97	96	97	96

Математика	95	96	98	96
Окружающий мир	96	97	97	96
Технология	96	96	94	96
Музыка	96	96	97	95
Физическая культура	94	100	100	100
ИЗО	95	97	97	93
Ритмика	-	-	-	-
Английский язык	-	97 (2 а)	94	94 (4 в)
Немецкий язык	-	-	-	94

б) за курс основного общего образования:

Учебный год	2016/2017уч.г.				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Название предметов	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ
Русский яз.	92	95	93	94	94
Литература	94	95	93	93	94
Математика	98	96			
Алгебра			94	97	100
Геометрия			96	94	100
История	96	97	96	96	96
Английский язык	95	95	93	98	96
Немецкий язык	95	95	96	94	95
Физика			93	93	96
Химия				94	93
Обществознание	94	94	97	97	97
География	100	100	94	96	94

Биология	97	97	95	93	94
Технология	94	97	94	97	94
Физкультура	100	100	100	95	100
Музыка	94	94	94	91	
ОБЖ		94	94	97	94
Информатика		94	94	94	94
ИЗО	100	100	92	97	
Истор. Краевед.					97

в) за курс среднего общего образования:

Учебный год	2016/2017	
	10 кл.	11 кл.
Название предметов	%выполнен. программ	%выполнен. программ
	Русский яз.	95
Литература	94	100
Алгебра и нач. анализа	99	93
Геометрия	97	96
История	99	100
Физика	98	96
Химия	97	97
Обществознание	99	100
Право	94	
География	100	
Биология	95	100
Технология	94	94
Физическая культура	100	95
ОБЖ	97	97

Экономика	94	94
МХК	94	97
Английский язык	93	97
Немецкий язык	96	96
Информатика и ИКТ	97	97

#### РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

##### 4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	2015			2016			2017		
	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы	%
1 ступень	51	51	100	83	82	98,7	74	74	100
2 ступень	46	44	95,6	43	43	100	45	45	100
3 ступень	33	33	100	12	12	100	25	25	100

##### Доля выпускников, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в течение последних трёх лет

(на ступени)

а) всего

Учебный год	2015			2016			2017		
	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%
Количество выпускников									
I ступень	51	51	37,2	82	51	62	74	36	48,6
II ступень	46	46	43,4	43	42	33	45	22	48,8
III ступень	33	12	36,3	12	5	41,6	25	18	72

##### 4.2. Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА по русскому языку

Название предмета

Год	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
<b>2015</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>95,6</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>84</b>
<b>2016</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>85,7</b>
<b>2017</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>97,7</b>

#### 4.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА

Название предмета

по математике

Год	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
<b>2015</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>95,6</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>61,3</b>
<b>2016</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>69</b>
<b>2017</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>62,2</b>

#### 4.4.Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА

предметы по выбору

Название предмета	Всего выпускников	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%	Средний балл
<b>Английский язык</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>6,6</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>66,6</b>	<b>4</b>
<b>Физика</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>13,3</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>4</b>
<b>Литература</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>6,6</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
<b>История</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Биология</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>26,6</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>4</b>
<b>Обществознание</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>77,7</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>4</b>

<b>Химия</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>78,5</b>	<b>4</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-------------	----------

#### 4.5.Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2015				2016				2017			
	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%
Русский язык	33	33	33	100	12	12	12	100	25	25	25	100
Математика (Б)	33	32	32	100	12	7	7	100	25	17	17	100
Математика (П)	33	33	26	78,8	12	10	7	70	25	22	20	90,9
Обществознание	33	18	17	94,4	12	11	10	90,9	25	14	14	100
Физика	33	7	7	100	-	-	-	-	25	11	11	100
Химия	33	5	5	100	12	2	2	100	-	-	-	-
Биология	33	5	5	100	12	2	2	100	25	4	4	100
История	33	4	4	100	12	2	2	100				
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	33	1	1	100	12	1	1	100	25	1	1	100
Информатика и ИКТ	33	3	2	66,7	12	3	2	66,6	25	2	2	100
Английский язык	33	1	1	100	12	1	1	100	-			

#### 4.5. Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени

Учебный год	2014/2015	2015-2016	2016 – 2017
-------------	-----------	-----------	-------------

Ступени образования	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	%	Всего обучающихся	%
Оставлены на второй год в 4-м классе			1			
Оставлены на второй год в 9-м классе	1					
Выпущены со справкой из 9-го класса						
Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата						
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата						
Выпущены со справкой из 11 класса						
Выбыло обучающихся 10-го класса в вечерние школы						
Выбыло обучающихся 11-го класса в вечерние школы без аттестата						
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПУ, колледжи	3	2				1
Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ без аттестата						

#### 4.6. Сведения о выпускниках-медалистах

2014 г.		2015 г.				2016 г.				2017 г.			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	11			2	6			-	-	-	-	4	16

**4.7. Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных, муниципальных, областных предметных олимпиадах.**

**Результаты школьных олимпиад в 7-11 классах 2016 – 2017 уч. г.**

Класс	Участники	Победители	Призёры
7	80	11	25
8	89	13	26
9	86	11	29
10	49	9	23
11	40	8	19
<b>Всего</b>	<b>344</b>	<b>52</b>	<b>122</b>

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по 12 предметам на основе результатов школьного этапа, т.е. победители и призёры ШЭ текущего учебного года и предыдущего (если учащиеся продолжают обучение в школе) стали участниками МЭ, который проведён на базе ДДТ г. Мышкин.

Всего участников	Победители	Призёры
<b>160</b>	<b>13</b>	<b>37</b>

Традиционно в январе-марте 2017 г. состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором учащиеся приняли участие по 3-м предметам (русский язык, физическая культура, обществознание), а также по педагогике и по английскому языку в малой областной олимпиаде. Их участие обосновано необходимым количеством баллов, набранном на муниципальном этапе, достаточном для участия в региональном этапе.

**Позитивные тенденции:** учащиеся школы получили приглашение поучаствовать в олимпиаде также и по другим предметам (литература, математика, география, биология, немецкий язык), однако они совместно с родителями приняли другое решение.

**Негативные тенденции:** неудобные технические и физические условия проведения олимпиад (неудобное время начала мероприятия, 2-хдневная протяжённость, погодные условия) спровоцировали нежелание учащихся участвовать в олимпиадах.

**Причины негативных тенденций:** непродуманность организационных вопросов со стороны оргкомитета, а также отсутствие мотивации у педагогов и, соответственно, у учащихся принимать участие в данных мероприятиях.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

Всего	Участники	Победители	Призёры
	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Из них:			
Избирательное право	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Русский язык	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Физическая культура	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

Обществознание	7	-	-
Педагогика	3		
Англ. язык	2	-	-

Кроме того учащиеся школы принимали участие и в других олимпиадах.

**Региональная олимпиада для учащихся 5-7 классов, посещающих школьное математическое объединение**  
(с целью повышения интереса у предмету, активизации внеурочной деятельности).

Класс	Количество участников (школьный этап)	Победители	Призёры
5	33	-	5
6	13	-	2
7	12	-	2
Итого	58	-	9
<b>(региональный этап)</b>			
5	5	-	2
6	2	-	-
6	2	-	-
Итого	9	-	2

**Устная математическая олимпиада** (региональный уровень) в рамках аттестационных (итоговых) мероприятий для учащихся школьных математических объединений

Класс	Количество участников	Победители	Призёры
7	8	1	-
Итого	8	1	-

**Позитивные тенденции:**

В текущем году традиционным мероприятием стали школьные предметные олимпиады и в начальной школе среди учащихся 2-4 классов. Олимпиады носили комплексный характер, как и на муниципальном уровне.

**Итоги школьного этапа  
6-10.02.2017 г.**

Класс	Участники	Победители	Призёры
2	67	7	7
3	43	2	5

4	12	1	2
Итого	122	10	14

**Позитивные тенденции:** по итогам школьного этапа от учащихся 4-х классов были направлены на муниципальный этап 3 учащихся 4-го класса, из них 1-победитель, 2-призёры.

**Итоги муниципального этапа  
5 апреля 2017 г.**

Класс	Участники	Победители	Призёры
4	3	2	1

**IX школьная научно-практической конференция  
учащихся 1-4 классов  
12 апреля 2017 г.**

**Цель проведения мероприятия:** развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Поиск и поддержка одарённых и талантливых детей.
2. Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
4. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
5. Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.

**Итоги IX школьной научно-практической конференции учащихся 1-4 классов**

Класс	Участники	Победители	Призёры
1	1	-	-
2	4	1	2
3	4	1	1
4	5	-	3
<b>Итого</b>	14	2	6

По итогам школьного этапа победители и призёры были направлены на межрайонную конференцию младших школьников.

**Итоги VIII межрайонной научно-практической конференции младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»  
26 апреля 2017 года**

Класс	Участники	Победители	Призёры
1	-	-	-
2	3	-	2

3	2	1	1
4	3	-	2
<b>Итого</b>	8	1	5

**XII школьная НПК учащихся 5-11 классов  
28 апреля 2017 г.**

**Цель проведения мероприятия:**

- привлечение учащихся к исследовательской деятельности;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся и стимулирование научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

<b>Класс</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>
5	4	1	2
6	-	-	-
7	1	-	-
8	1	1	0
9	1	-	1
10	2	-	2
<b>Итого</b>	9	2	5

**4.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм - (областной, федеральный уровень)**

**Участие в конкурсах, интернет-проектах, играх**

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>	<b>Дипломанты</b>
1.Интернет-игра «Математический бой»	региональный	8	-	-	8
2.Интернет-проект по биологии «ЭкоБум»	региональный	15	-	-	-
3.Интернет-проект по химии «ХимСтарт»	региональный	10	5	-	-
4.Интернет-проект по физике	региональный	8	-	-	8
5.Конкурс «Безопасное	региональный	4	-	-	-

колесо»					
6.Полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	региональный	19	-	-	-
7.Спартакиада «Призывник- 2016»	региональный	5	-	-	-
8.Олимпиада «Умники и умницы»	региональный	1	-	-	-
9.Олимпиада по избирательному праву	региональный	2	-	-	-
10.Соревнования «К подвигу готовы!»	региональный	8	-	-	-
11.Конкурс «Парад Новогодних идей»	региональный	6	-	-	-
12.Конкурс «Зимняя сказка»	региональный	2	-	-	-
13.Соревнования по баскетболу	региональный	10	-	Выход в финал	-
14.Соревнования по баскетболу	региональный	10	-	Выход в финал	-
15.Соревнования по мини- футболу	региональный	21	7	14	-
16.Соревнования «Зимний рубеж»	региональный	7	-	-	-
17.Соревнования по футболу	региональный	6	-	-	-
18.Олимпиада по педагогике	региональный	3	-	-	-
19.Конкурс «Арт – профи Форум»	региональный	6	-	1	-
20.Конкурс «Живая классика»	региональный	1	1	-	-
21.Игра «Моя Ярославия»	региональный	7		7	
22.Соревнования по	региональный	8	8	-	-

баскетболу					
23. Соревнования по баскетболу	региональный	8	-	8	-
24. Соревнования по шашкам	региональный	7	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>141</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>16</b>

## РАЗДЕЛ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	2016 - 2017 год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности:			
ДЮСШ	2016 - 2017 год	567	92
ДДТ	2016 - 2017 год	171	28
ДОД ДМШ	2016 - 2017 год	64	10
Межпоселенческий ДК	2016 - 2017 год	34	5

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году.

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов
Всего:	44 чел.	-	44 чел.	100 %	2 чел.	5 %
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	7 чел.	16 %	-	-	1 чел.	-
Высшее образование (по профилю)	36 чел.	82 %	-	-	-	-
Другое образование	-	-	-	-	-	-

Без образования (сред. школа)	-	-	-	-	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2016-2017 г.	21 чел.	48 %	-	-	-	-
Высшую квалификац. категорию	10 чел.	23 %	-	-	-	-
1-ю квалификац. категорию	24 чел.	55 %	-	-	1 чел.	-
2-ю квалификац. категорию	-	-	-	-	-	-
не имеют квалификац. категории	10 чел.	23 %	-	-	-	-

\* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении

**6.2. Предметы, которые ведут неспециалисты:** изобразительное искусство, МХК.

**6.3. Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах:**

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих специальное дефектологическое образование	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	16 чел.	—	2 чел.	4,7 %	5 чел.	12 %
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4 чел.	9,5 %	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	12 чел.	28,5%	-	-	-	-
Высшую квалификационную категорию	5 чел.	10 %	-	-	-	-

1-ю квалификационную категорию.	6 чел.	17 %	-	-	-	-
2-ю квалификационную категорию	-	-	-	-	-	-

**6.4. Сведения о наличии специалистов** (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество): педагог-психолог — 2 чел., логопед — дефектолог — 2 чел., социальный педагог — 2 чел.

## РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 7.1.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	82
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	84 %
% использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале)	84 %
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### 7.2. Сведения о наличии учебников:

а) количество учебников - 10521 экземпляр

б) численность книг в книжном фонде , включая брошюры, журналы - 23291 экземпляр

**7.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских**

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
1. Мастерские (мальчики)	2
2. Кабинет технологии (девочки)	1
3. Спортивный зал	1
4. Тренажёрный кабинет	1
5. Кабинет физики+лаборантская	1
Кабинет химии+лаборантская	1
Кабинет информатики	2
Кабинет логопедов	1
Кабинет психологов	1
Кабинет соц. педагогов	1
Библиотека	1

Дата заполнения, 30.06.2017 года

Директор

М.п.



подпись

*Лихачева*

Лихачева Елена Николаевна