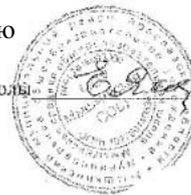


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Мышкинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор школы



/Е.В.Яковлева/

**Дорожная карта ГИА-2020
МОУ Мышкинской СОШ**

2019 г.

Цель: создание оптимальных условий качественной подготовки школьников к участию в Государственной итоговой аттестации через развитие организационно-методической системы в этом направлении для обучающихся 9–11-х классов.

Задачи:

- сформировать необходимые для сдачи ГИА теоретические и практические знания, умения и навыки по образовательным предметам;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ГИА;
- совершенствовать систему психологической подготовки к ГИА.

Программа по подготовке обучающихся

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в учебном году, инструктивных документов; - ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей обучающихся; - ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ; - изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ и ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> - построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; - планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала; - способы поддержки работоспособности; - способы саморегуляции в стрессовой ситуации; - организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам
3. Использование Интернет-технологии и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	<ul style="list-style-type: none"> - сайт информационной поддержки ЕГЭ – www.ege.ru ; - портал ЕГЭ – www.ege.edu.ru – демоверсии ЕГЭ 2020 г., КИМы; - портал www.ege.spb.ru – аналитика, документы, демоверсии; - сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) – www.fipi.ru КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ
4. Изменение в методах преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование интернет тестирования в режиме он-лайн; - раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ – с 7–8-го класса; - регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачетов в форме ОГЭ/ЕГЭ)

**План-график подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
в 2019-2020 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный (реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций)			
1	1. Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». 2. Приказ о назначении ответственных за ведение базы данных уч-ся 9, 11 классов и за организацию ГИА в ОУ. 3. Информационная работа с родителями и учащимися (размещение информации на сайте школы). 4. Анализ результатов ГИА - 2019 по предметам на методических объединениях.	август-сентябрь 2019 г.	Яковлева Е.В., директор; Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР; Грибкова Е.М., зам. директора по УВР; руководители МО
2	1. Участие в родительском собрании «Государственная итоговая аттестация в 2020 году». 2. Информационная работа: регулярная актуализация информации на сайте.	октябрь 2019 г. в течение года	Яковлева Е.В., директор; Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР; Грибкова Е.М., зам. директора по УВР; кл. руководители, родители выпускников
3	1. Анализ посещаемости и успеваемости учащихся 9 и 11 классов. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам 1 четверти. 3. Регистрация на итоговое сочинение (изложение), организационные мероприятия по проведению итогового сочинения (изложения). 4. Организация написания пробного выпускного сочинения в 11 классе. 5. Методические занятия с обучающимися по ознакомлению с бланками ЕГЭ и ОГЭ. 6. Предварительный опрос обучающихся об экзаменах по выбору. 7. Формирование списков участников ГИА-2020.	ноябрь 2019 г. сентябрь-октябрь 2019 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР; Грибкова Е.М., зам. директора по УВР; учителя-предметники; кл. руководители
4	Сведения о ППЭ, включая сведения об аудиторном фонде. Сведения о выпускниках текущего года. Сведения об участниках итогового собеседования Отнесение участника ГИА-9 к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов Сведения о работниках ППЭ	по отдельному графику	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
5	1. Регистрация участников ГИА в 2020 году. 2. Проведение итогового сочинения в 11 классе. 3. Анализ посещаемости и успеваемости	декабрь 2019 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР; учителя-

	обучающихся 9 и 11 классов. 4. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам 1 полугодия (2 четверти).		предметники; кл. руководители
6	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями (цели и технологии ОГЭ и ЕГЭ). 2. Приём заявлений от обучающихся, согласование заявлений с родителями. 3. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ. 4. Обучение по организационно-технологическим вопросам: - лиц, ответственных за проведение итогового собеседования в 2020 году.	январь 2020 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР, Грибкова Е.М., тех. специалист
7	Обучение специалистов ОО, привлекаемых к подготовке и организации итогового собеседования (экзаменаторы-собеседники, эксперты)	по плану ИРО	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
8	1. Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам 3 четверти. 3. Проведение диагностической работы по математике в 9 классах.	март 2020 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
9	1. Обучение по организационно-технологическим вопросам ГИА в 2020 году: - руководителей и организаторов ППЭ, - технических специалистов, - специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, -лиц, обеспечивающих подготовку ППЭ к проведению ОГЭ по физике и химии -общественных наблюдателей	февраль- апрель 2020 г. март- апрель 2020 г. февраль- апрель 2020 г. март 2020 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР, Грибкова Е.М., зам. директора по УВР, Соломина С.В., учитель химии, Лесникова Е.А., учитель физики
10	Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения, обучение заполнению бланков ответов на ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь 2019 г. – май 2020 г.	учителя-предметники
11	Проверка календарно-тематического планирования учителей 9, 11-х классов: наличие форм и методов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	август 2019 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР

12	Собрание обучающихся 9-х и 11 классов и их родителей: «О порядке подготовки и проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)»: – правила поведения на ОГЭ и ЕГЭ – инструктирование обучающихся.	январь 2020 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР; учителя-предметники; кл. руководители
13	Участие в проведении пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	по графику	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
II этап. Проведение ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) (реализация организационно-исполнительской, контрольно-диагностической функций)			
14	1. Педагогический совет: диагностика и анализ учебных достижений обучающихся выпускных классов (промежуточный контроль). Анализ результатов мониторинга качества образования за 2 четверть/первое полугодие в 9, 11-х классах. 2. Корректировка планов индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися. 3. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ (тесты, бланки) в рамках промежуточного контроля.	декабрь–январь 2020 г. март-апрель 2020 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР; учителя-предметники
15	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по информированию о возможности недопуска к прохождению ГИА.		Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
16	1.Работа с классными руководителями: контроль успеваемости и посещаемости обучающихся. 2.Анализ успеваемости обучающихся 9 и 11 классов, допуск к ГИА. Педагогический совет по допуску к ГИА.	в течение года май 2020 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
17	Контроль учебной нагрузки обучающихся 9, 11 классов.	октябрь, март	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
18	Организация психологического сопровождения (работа кл. руководителя: консультации для выпускников, родителей; проведение бесед, тренингов с обучающимися).	март–май 2020 г.	кл. руководители; Выборнова О.Р., педагог-психолог
19	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменационных предметов.	ноябрь 2019 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
20	Мониторинг успеваемости по предметам, выбранным на экзамен в форме ОГЭ/ЕГЭ. Контроль подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.	декабрь-февраль 2020 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
21	Участие в районных МО, областных семинарах учителей-предметников.	по графику	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР; учителя-предметники
22	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация».	сентябрь 2019 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР

23	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ОГЭ и ЕГЭ».	апрель 2020 г.	директор, классные руководители, зам. директора по УВР
24	1. Подготовка приказа и проведение педагогического совета о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов. 2. Проведение собрания для обучающихся и их родителей «Организация и проведение ГИА в 2020 году». Информирование о местах расположения ППЭ, об организации сопровождения.	до 22 мая 2020 г.	Яковлева Е.В., директор; Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
25	Подготовка графика проведения консультаций	за две недели до ГИА	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
26	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, в том числе информирование по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, знакомство с инструкциями, правилами поведения на экзамене, КИМами и т.д.	в течение года	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР; учителя-предметники; классные руководители
27	Подготовка графика занятости учителей на экзаменах.	за две недели до экзаменов	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
28	Проведение основного периода ГИА.	июнь 2020 г.	отв. за ГИА
III этап. Анализ результатов			
29	1.Совещание при директоре «Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)». Вопросы для обсуждения: – анализ качества образовательной подготовки выпускников; – уровень профессиональной компетентности педагогов.	июнь, август 2020 г.	Яковлева Е.В., директор, Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР
30	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).	август 2020 г.	Кокорина Е.Н., зам. директора по УВР