к приказу №380/1 от25.10.2021

ППриложение 1
от 25.10.2021 г.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиемероприятия | Ответственныйисполнитель | Срокисполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1 | Подготовительный и этап |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | Администрацияшколы | До 1 ноября 2021 | Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год |
| 1.2. | Назначение школьного координатора, ответственных лиц по направлениям | Директор | До 1 ноября 2021 | Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий |
| 1.3 | Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей- предметников | Администрацияшколы | До 1 декабря 2021 | Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов | Администрацияшколы | До 1 декабря 2021 | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формированиифункциональной грамотности по направлениям |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | Администрацияшколы | До 1 декабря 2021 | Отчет по результатам регистрации |
| 1.6 | Мониторинг готовности педагогов 8-9 классов к формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрацияшколы | декабрь 2021 года | Информация о готовности педагогов к формированию функциональной грамотности |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы | Ответственный за сайт | В течении года | Действующий информационно­методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении | ответственные засопровождениеформирования | Ноябрьдекабрь | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | функциональной грамотности по направлениям |  | по направлениям для 8-9 классов |
| 2 | Основной этап |
| 2.1 | Проведение и участие педагогов в вебинарах методических совещаниях, семинарах, мастер классах | ответственные засопровождениеформированияфункциональнойграмотности понаправлениям | В течении года | Применение методических материалов,рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов |
| 2.2. | Проведение собраний дляпедагогическихработников по вопросамформированияфункциональнойграмотности | Директор,администрацияшколы | в течении года | Повышение уровняинформированностипедагогов |
| 2.3 | Организация повышенияквалификациипедагогическихработников по вопросамформирования и оценкифункциональнойграмотности | Администрацияшколы | В течении года | Информация 0 педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 3 | Диагностнко-аишшпшческнй этап |
| 3.1 | Проведение тренировочной (ознакомительной) работы в 8-9 классах | ответственные за формирования функциональной грамотности по направлениям | Декабрь 2021 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Проведениедиагностических работ по оценке функциональной грамотностиобучающихся 8-9 классов по направлениям | ответственные засопровождениеформированияфункциональнойграмотности понаправлениям | февраль-май 2022 года (график) | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.3 | Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотностидиагностических работрегиональногомониторинга | ответственные засопровождениеформированияфункциональнойграмотности понаправлениям | В соответствиис графикомминистерстваобразованияОренбургскойобласти | Аналитические материалы |
| 3.4 | Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году | ответственные засопровождениеформированияфункциональнойграмотности понаправлениям | Август 2022 года | Методические рекомендации, протокол |