|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа |
| (полное наименование образовательной организации) |
| ( | МОУ Мышкинская СОШ | ) |
| (краткое наименование) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |
| (наименование представительного органа) |  | (должность) |
|  |  |  |  |  |
| (протокол от |  |  | № | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  |  |  |
|  |  | (дата) |  |

Отчет

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения

Мышкинской средней общеобразовательной школы

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Яковлева Елена Владимировна |
| Адрес организации | 152830 Ярославская область, г. Мышкин, ул. Загородная, д. 93 |
| Телефон, факс | 8 48544 (2-12-25), 8 48544(2-11-78) |
| Адрес электронной почты | admmsh@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Мышкинского муниципального района |
| Дата создания | 18 февраля 1993 года |
| Лицензия | №249/16 от 19.04.2016 76ЛО2 №0001017, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №04/15 от15.01.2015 76 АО1 № 0000076, действительно до 15.01.2027  |

Самообследование МОУ Мышкинской СОШ проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, Мышкинского муниципального района и Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Мышкинской СОШ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 г. школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и  требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ Мышкинская СОШ – образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива и администрации школы:

1. Соответствие обучения образовательным стандартам.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.

3.Создание условий для обучения детей с разными образовательными потребностями.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

6. Современная инфраструктура.

7. Совершенствование материально-технической базы.

8.Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

9. Повышение результативности обучения.

10.Совершенствование форм работы с родителями.

11.Развитие форм ученического самоуправления в школе.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным стандартам, предъявляемым к образовательным организациям.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода - обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам в 1-11 классах.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому 2-х детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ. В школе функционируют один класс в количестве 5 чел. для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития). В общеобразовательных классах начальной школы обучается 7 чел. с ОВЗ, в основной – 19 чел. (инклюзивное образование). Рабочие программы по всем предметам адаптированы педагогами под индивидуальные особенности учащихся с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности организации образовательной деятельности** | **Уровень образования**  | **Количество обучающихся** |
| Обучение на дому по состоянию здоровья |  Основное общее | 2 чел. |
| Обучение детей с ОВЗ | Начальное (адаптированные программы) | 7 чел.**Из них:****2 чел.** (вариант 7.1, 7.2):1 «А» - 1 чел. (7.2)3 «В» - 1 чел. (7.1);**5 чел.** с ТНР:-вариант 5.1: 4 «А» – 1 чел., 4 «Б» – 1 чел.;-вариант 5.2:3 «Б» - 1 чел., 3 «В» - 1 чел., 4 «В» – 1 чел. |
| Основное (адаптированные программы) | 17 чел.Из них:Дети с ЗПР - 16 чел.Дети с НОДА - 1 чел. |

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают кружки и объединения внеурочной деятельности, спортивные секции. Важными направлениями образовательной деятельности в течение отчётного периода являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализуются в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения профессиональных задач.

С 01.09.2022 в 1-х и 5-х классах осуществляется реализация обновлённых ФГОС. Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в учебном году стабильных образовательных результатов. Особое внимание уделяется внедрению информационных технологий. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Мышкинская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в МОУ Мышкинская СОШ в 2022 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. С нового учебного года в школе начались внеклассные уроки «**Разговоры** **о** **важном**», которые призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

# Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает в одну (первую) смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в школе в 1-х классах — 33 учебные недели; во  2-11-х классах — 34 учебные недели. Продолжительность урока согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10): в  1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-декабре — по 35 минут каждый урок; январь — май — по 40 минут). В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре четвертые уроки организуются в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.); во  2-11-х классах — по 40 минут. Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы. Домашние задания даются школьникам 2-11 классов с учетом возможности их выполнения таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа. Указанные нормативы соответствуют рекомендациям, закрепленным в п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 ''Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях'' (далее – СанПиН). При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории, переход в другие образовательные организации) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Обязательная и максимальная нагрузка обучающихся с ОВЗ не превышает установленной нормативом нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных школьным Положением о промежуточной аттестации.

Реализация ФГОС позволяет более полно удовлетворить образовательные запросы родителей и учащихся школы.

В образовательной организации целенаправленно поставлена методическая работа, следствием которой является повышение квалификации педагогических кадров и повышение качества образования. В школе работают 5 методических объединений, осуществляется подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Кроме традиционных уроков учителя используют в своей работе современные педагогические технологии, в частности, информационные. Этому способствует и то, что школой в рамках регионального проекта *«Цифровая образовательная среда»* (в рамках национального проекта *«Образование»*) получено новое современное оборудование: ноутбуки, МФУ, 2 кабинета оснащены интерактивными комплексами. В настоящее время все кабинеты школы имеют доступ в Интернет. На уроках учителя активно используют материалы, полученные в сети Интернет. В свою работу педагоги включают элементы проектной деятельности. Всё это помогает решать задачу активизации познавательной деятельности учащихся. Во внеурочной работе учителя также используют новые компьютерные технологии, создавая интересные презентации при проведении предметных недель. Благодаря установленному оборудованию, проекторам каждый учитель получил возможность проводить свой урок на более современном, качественном уровне.

 Школа работает по теме проекта «Я КЛАСС» (Сколково), участвует в работе детского технопарка Ярославской области «Кванториум 76» (г. Рыбинск), является участником регионального проекта «Ярославская математическая школа». В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2021 года в школе работает центр естетсвеннонаучного образования «Точка роста».

В рамках реализации проекта «Современная школа» направление «Оценка предметных и методических компетенций учителей» и в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 22.02.22 №АК-186/08, со списками, направленными муниципальными методическими службами, утвержденными приказом ДО ЯО, 2 учителей английского языка приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей 21 сентября 2022 г. в г. Угличе. Результат участия положительный.

МОУ Мышкинская СОШ ориентирована на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Поскольку формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС, то создание поддерживающей позитивной образовательной среды в школе за счёт изменения содержания образовательных программ является одной из приоритетных задач МОУ Мышкинская СОШ. Учителя 8-9 классов продолжили работу с «Банком заданий» на портале «Российская электронная школа» с целью использования заданий на уроках по различным предметам для формирования функциональной грамотности по шести направлениям: глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность.

В соответствии с ФГОС в 1-11 классах организована внеурочная деятельность школьников по пяти направлениям деятельности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и общеинтеллектуальному.

За счёт внеурочной деятельности в 1-4 классах предусмотрены обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные часы (5 час), отведенные на коррекцию индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителями начальных классов, учителями-предметниками. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ от 15 до 20 минут. Обязательными являются занятия ритмикой.

Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), а также для обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.2) отводится 7 часов внеурочной деятельности на коррекцию речевых нарушений.

В рамках внеурочной деятельности в 5 – 11 классах в 2022 году реализуются следующие программы: «Введение в мир профессии. Профориентация», «Занимательный русский язык», «Театральный», «Изучение элементов функциональной грамотности в разных областях математической деятельности», «Математика – часть нашей жизни», «Дополнительные главы профильной математики», «Курс практической математики», «Физика в задачах и экспериментах», «Художественная обработка древесины», «Рукодельница», «Спортивные игры», «Познай себя. Психология общения». В основу легли предметные кружки. Создавая данные объединения, мы опирались на востребованность тех или иных предметов, которые потребуются обучающимся в дальнейшем обучении (ВУЗ, ССУЗ). Всего в начальной школе сформировано 32 объединения, в основной школе - 25 объединений.

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, конференции, коллективные творческие дела, лекции, беседы, игры, соревнования.

В школе созданы необходимые условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, которые способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации и способствует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе имеется лицензия на ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ детей и взрослых. В 2022 году на сайте ПФДО выставлены и реализуются 9 программ дополнительного образования для учащихся 1 – 11 классов.

**Безопасность образовательного процесса в школе**

В школе ведётся работа по поддержанию антитеррористической защищенности. Вход в здание школы для сотрудников и учащихся осуществляется строго в соответствии с пропускным режимом. Для родителей (законных представителей) и иных посетителей только с разрешения директора школы. Каждый месяц проводятся тренировки с отработкой алгоритмов действий захвата заложников, обнаружении взрывного устройства и вооруженного нападения на школу. Также осуществляется работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время. Обеспечивается соблюдение норм и правил безопасности в ходе образовательного процесса, выполнение требований электробезопасности, выполнение норм и правил по противопожарной безопасности. Каждый квартал проводятся практические тренировки по отработке действий возникновения пожара совместно с пожарной частью, теоретические занятия с сотрудниками ПЧ, проводятся конкурсы рисунков по пожарной тематике. Проводится профилактика  правонарушений, курения и других вредных привычек, а также  детского дорожно - транспортного травматизма, буллинга. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет с выставлением информации на сайт школы, а также в группу социальной сети ВКонтакте. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи. Круглосуточная охрана здания и территории школы сотрудниками ЧОП «Звезда+». Обучение сотрудников и обучающихся ведётся путём регулярного проведения инструктажей, бесед, лекций и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО. Осуществляется работа по патриотическому воспитанию учащихся.

**Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в получении дополнительного образования.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации и Ярославской области, нормативными правовыми актами Ярославской области, Мышкинского муниципального района, Уставом МОУ Мышкинской СОШ.

**Органы управления, действующие в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности проектных групп педагогов
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Совет обучающихся | Совет проводит на базе учреждения заседания, собрания и иные мероприятия. Его представители выступают на классных часах, родительских собраниях. |
| Общешкольный родительский комитет | Укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, педагогического коллектива и семьи, общественности.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы.  |

В 2022 году проведено 8 заседаний педагогического совета школы.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования численность персонала составляла 70 человек. Из них: 7 руководящих работников, 40 педработников, 36 учителей, 23 человека учебно-вспомогательного и иного персонала.

В 2021-2022 году аттестацию прошли:

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2018/2019Постоянно работающих | 2019/2020Постоянно работающих | 2020/2021Постоянно работающих | 2021/2022Постоянно работающих |
| Пед. раб. – 45 | Пед. раб. – 43 | Пед. раб. – 42 | Пед. раб. – 40  |
| Высшая кв.к | 11 | 12 | 13 | 13 |
| I кв.кат | 21 | 17 | 17 | 18 |
| СЗД | 5 | 7 | 9 | 5 |

На 01.09.2022 г.

Высшая кв. кат. – 33 % (13 чел.)

I кв.кат. – 45 % (18 чел.)

СЗД – 12 % (5 чел.)

БК – 10 % (4 чел.)

Анализ позволяет сделать **вывод**, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Педагоги подтверждают заявленные категории, т.к. ведут «активный» образ жизни в межаттестационный период.

**Позитивные тенденции:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Негативные тенденции:** большинство педагогических работников не собирают портфолио личных достижений в межаттестационный период, а период аттестации находятся в состоянии «активного» поиска материалов, подтверждающих профессиональные результаты, так как насбор материалов для педагогического портфолио в межаттестационный период у учителей катастрофически не хватает свободного времени.

**Необходимые меры по корректировке негативных тенденций**: заинтересованность педагогов в материальном стимулировании педагогической деятельности, в повышении оплаты труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

**Межведомственное взаимодействие.**

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в школе проводится в тесном сотрудничестве со службами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ГИБДД, ЦСОН. За 2022 год было проведено 87 профилактических бесед, из них 6 с приглашением родителей учащихся.

**Работа с детьми, которые состоят на учете в КДН и ЗП, в ПДН и на ВШУ.**

Для продуктивной работы с детьми «группы риска» в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, Управлением образования, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществлялся контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

* учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учащимися;
* классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном электронном журнале;
* о пропуске уроков сообщается родителям;
* учащиеся, имеющие систематические пропуски уроков без уважительной причины, и неуспеваемость по предметам, ставятся на внутришкольный учет, с ними проводятся профилактические беседы, ведется контроль над их посещаемостью и успеваемостью со стороны классного руководителя и социального педагога, заместителей директора по УВР.
* социальным педагогом организуются выход в семью.

Своевременное принятие мер даёт положительные результаты.

**Организация Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

В школе активно проводится работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На Совете проводятся беседы с учащимися, неуспевающими по предметам, имеющими неудовлетворительное поведение и пропуски уроков по неуважительной причине. Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения.

В течение года проводились беседы с учащимися по различным темам: о поведении, успеваемости, об отношениях со сверстниками, взрослыми, по правовой тематике.

На заседания Совета по профилактике приглашались:

* учащиеся, пропускающие занятия по неуважительной причине и нарушающие дисциплину в школе, их родители;
* учащиеся, неуспевающие в течение учебной четверти;
* классные руководители и учителя-предметники по поводу работы с неуспевающими учащимися;
* проводились беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Рассматривались вопросы:

* об успеваемости и поведении по информации и докладным от учителей-предметников;
* постановка и снятие с внутришкольного учета несовершеннолетних;

Заседания проходили по составленному плану и по мере необходимости.

**Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, предупреждение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, предупреждение противоправного поведения, формирование законопослушного поведения.**

* Подготовка и проведение процедуры социально-психологического тестирования на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах.
* Обеспечение памятками родителей 1-4 классов «Здоровые дети».
* Пропаганда здорового образа жизни в рамках общеобразовательной программы по ОБЖ для учащихся 7-11 классов по темам:

- « Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками, со взрослыми» – 7класс;

- «Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье» – 8 класс;

- «Государственная политика противодействия наркомании. Репродуктивное здоровье человека - как индивидуальная и общественная ценность. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья» - 9 класс;

- «Здоровый образ жизни и его составляющие» - 10 класс;

- « Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье» – 11 класс.

* Проведение спортивных мероприятий: «Веселые старты», «Здоровое поколение».
* Мероприятия, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ, СКРФ, в рамках программ по обществознанию и праву:

- «Предупреждение преступлений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» - 7, 9, 10, 11 классы.

**- «**Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальной субкультуры среди несовершеннолетних» -11 класс.

- «Профилактика семейного неблагополучия» – 9, 11 классы.

* Рассматривались вопросы на уроках обществознания по следующим темам (в течение года): «Профилактика нарушений несовершеннолетних», «Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Предпосылки правомерного поведения. Правоотношения и правонарушения».
* Проведение классных часов на антикоррупционную тему с обучающимися 10-11 классов.
* Проведение классных часов на тему: **«**Вредные привычки: курение, спиртные напитки, наркотики – опасны для здоровья и жизни».
* Видеоурок «Влияние наркотиков на здоровье человека. Профилактика их потребления».
* Беседа «Профилактика употребления ПАВ».
* Интеллектуальная игра «Следи за собой».
* Видеоурок «Наркотики. Смертельная зависимость».
* Урок по теме: «Организация борьбы с наркобизнесом в РФ».
* Видеоурок по теме: «Наркотизм и безопасность человека».
* Видеоурок по теме: «Понятие и наркомании», «Профилактика наркозависимости».
* Урок по теме «Государственная политика противодействия наркомании».
* Профилактические беседы «Мы против наркотиков».
* Проведение в образовательной организации декады правовых знаний среди учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета;

- профилактические беседы инспектора ПДН: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения учащихся, меры наказания».

* Размещение на сайте школы информационных материалов (буклет, памятка, плакаты, серия постов), направленных на предупреждение участия несовершеннолетних в протестных акциях в целях профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями).
* Подготовка информации для родителей, рассылка ее классным руководителям для размещения в группах соц. сетей и на сайте школы о времени пребывания несовершеннолетних на улице в летний период и недопущении нахождения детей в возрасте до 16 лет без сопровождения в ночное время.
* Классные часы на тему: «Толерантность и взаимопомощь» в 9-11 классах.
* Занятия по ОБЖ на темы: «Что такое терроризм, виды терроризма», «Правила поведения при совершении террористического акта» в 8-9 классах.
* Занятия по обществознанию на тему: «Терроризм - угроза 21 века» для обучающихся 7, 10, 11 классах;
* участие 5-7 классов в военно-спортивной игре «Зарница - 2022» в рамках ДОД «Парус»;
* оформление информационных стендов в рекреациях школы: «Терроризм – угроза обществу», «Уголок антитеррористической безопасности», «Меры по противодействию терроризму».

Информационное сопровождение деятельности по предупреждению (профилактике) терроризма на интернет-ресурсах: оформление тематической страницы на официальном сайте МОУ Мышкинской СОШ «Терроризм-угроза обществу» для использования в профилактической работе для обучающихся в школе.

**Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних, вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения асоциального характера**.

В МОУ Мышкинской СОШ осуществляется комплексная работа по предупреждению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, семейного неблагополучия, недопущению  распространения деструктивных движений и криминальной субкультуры среди  обучающихся.

Проблемные вопросы в области противодействия идеологии терроризма (информационно-пропагандистские и иные мероприятия, адресная профилактическая работа) освещаются

* в рамках образовательной программы по обществознанию.
* Разъяснительные беседы классных руководителей с несовершеннолетними 5-11 классов по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах.
* Мероприятия для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), направленных на формирование государственно-гражданской идентичности «Зарница», «Смотр строя и песни».
* Родительские собрания в 5-11 классах по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах.
* Обеспечение информационной безопасности среди несовершеннолетних в ОО: Все компьютеры ОО  защищены антивирусными программами и специальными фильтрами, что обеспечивает информационную безопасность несовершеннолетних; Созданы условия для обеспечения контентной фильтрации интернет - трафика при предоставлении провайдером услуг;
* Поддержка  актуальности локальных нормативных актов о работе ОО в сети Интернет.
* Мониторинг страниц в социальных сетях с целью выявления принадлежности к тому или иному движению экстремистской направленности.

Разъяснение учащимся на уроках информатики о вредоносных программах, сайтах, необходимости установки антивирусных программ и фильтров на всех видах гаджетов (в том числе и личного пользования).

**Профориентация учащихся**

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человек неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

За 2022 учебный год были проведены профориентационные мероприятия для учащихся школы, в том числе с привлечением специалистов из различных областей:

- работа с учащимися 6-11 классов в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;

- организация профессиональных проб учащихся на базе Мышкинского политехнического колледжа;

- профориентационные уроки для обучающихся 6-11 классов;

- организация онлайн-встреч в представителями различных профессий для учащихся 8-9 классов;

- оформление стенда «Среднее профессиональное и высшее образование в Ярославской области».

**Участие в акциях.**

**1)** **Участие в** **областной акции «Наша жизнь - в наших руках!»**

* Оформление информационных стендов «Здоровый образ жизни» (в рекреациях, классах), выставка книг в школьной библиотеке, направленная на пропаганду здорового образа жизни;
* Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни»;
* Проведение классных часов на тему: «Мы за здоровый образ жизни» для обучающихся 1-11 классов;
* Проведение спортивных мероприятий:

- Спортивная игра «Здоровое поколение»;

- Весёлые старты.

**2) Участие в областной профилактической акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Тебе решать!»**

* Профилактическая неделя «Я люблю тебя, жизнь!»:

- классный час «Мы против СПИДа»

- Всемирный день борьбы со СПИДом

- Беседа «Что вы знаете о СПИДе»

- Беседа «Профилактика ВИЧ- инфекции»

* Участие во всероссийской акции «Стоп Вич/Спид).
* Интернет – опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе.

**3) Участие в акции «Неделя безопасности в сети «Интернет»**

* Обеспечение методическими материалами классных руководителей.
* Размещение и обновление информации на сайте и стендах ОО.
* **Советы родителям по теме «Ребёнок и интернет»** (для размещения в группах соц. сетей).
* Классный час, игра «Безопасный Интернет» для учащихся 1-11 классов.
* Беседа об этике в сети Интернет и культуре речи детей.
* Всероссийские онлайн - уроки на тему: «Безопасный интернет» в 5-9 классах.

**4) Организация и проведение мероприятий в рамках поддержки деятельности служб «Телефон доверия» по оказанию экстренной психологической помощи семьям и детям**

* обеспечение классных руководителей информационно-методическими материалами;
* размещение на официальном сайте школы баннера детского телефона доверия с единым общероссийским номером;
* размещение информации о детском телефоне доверия на информационном стенде школы;
* классные часы с показом видеоролика о телефоне доверия (1-11 классы, 5-8 классы);
* классные часы на тему: «Телефон доверия» (6-7 классы).

**Содействие в организации занятости и отдыха детей в период каникул через работу детского оздоровительного лагеря в Мышкинской СОШ, загородных лагерей.**

* На базе МОУ Мышкинской СОШ были орган организованы ДОЛ в весенние, летние и осенние каникулы.
* Организованы поездки в загородные лагеря для детей социальных категорий.
* Информирование родителей учащихся, находящихся в ТЖС, о возможности отдыха в загородных лагерях и на базе ЦСОН осуществлялось через письменные уведомления и родительские чаты.
* Проводилась совместная работа с классными руководителями в составлении списков детей на отдых, оформлении ходатайств.

В течение всего 2022 года в школе велась работа с родителями, использовались как традиционные, наиболее действенные формы профилактической работы, так и новые:

* индивидуальные беседы классных руководителей с родителями, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
* приглашение родителей на заседания Совета профилактики;
* тематические родительские собрания, консультативные часы;
* информационно – методическое просвещение (сайт школы, родительские чаты);
* посещение семей.

Цель проводимых мероприятий – повышение родительской ответственности, психолого - педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В этом направлении использовались следующие формы работы:

1. Социальная диагностика.

- совместное выявление семейного неблагополучия, учащихся, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в защите;

- индивидуальные беседы с педагогами;

- совместное посещение семей;

- социологические опросы.

 2. Профилактическая работа.

- обмен информации по вопросам учебы, поведения учащихся, семейного воспитания;

- вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, в кружки и спортивные секции;

- организация досуговой занятости в каникулярное время детей из семей, нуждающихся в господдержке, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учета;

- организация контроля за посещением школы «трудными» учащимися и «группы риска».

- совместные рейды по семьям, с целью раннего выявления семейного неблагополучия и детей, находящихся в социально - опасном положении;

- педагогическая помощь в разрешении внутрисемейных конфликтов учащихся и конфликтов в классном коллективе.

 3. Просветительская работа.

- совместное проведение мероприятий, классных часов, родительских собраний.

 4. Консультативная работа.

Консультация педагогов по вопросам:

- заполнения социально-педагогических бланков и пр. документации;

- разрешение конфликтов;

- особенностей межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками, педагогами, родителями;

- системы работы с проблемными учащимися и неблагополучными семьями, а также профилактики правонарушений.

 5. Участие в работе школьных психолого-педагогических консилиумов

 6. Иная работа:

- оказание помощи в социально-педагогическом обследовании ребенка;

- своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации;

- принятие мер воспитательного воздействия к учащимся в случае пропусков занятий;

- взаимодействие в ходе работы с семьей ученика;

- обеспечение необходимой информацией, методическими материалами;

- консультирование по возникающим вопросам;

 - оказание помощи в составлении отчета об индивидуальной работе с детьми из семей, нуждающихся в господдержке, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учета;

 - составление педагогических характеристик и представлений**,** ходатайств на учащихся.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе организованы кружки по интересам. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

По предоставленной информации классными руководителями 1 – 11 классов программы дополнительного образования посещают 563 учащийся школы (ребенок учитывается 1 раз), что составляет 85% от общего числа учащихся МОУ Мышкинской СОШ.

Классные руководители проводят беседы и с учащимися и с родителями о возможности посещать различные кружки и секции в нашем городе, о необходимости посещения кружков для развития детей. Дополнительная информация о кружках и секциях размещается в родительских группах в ВК.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся нашей школы, что составляет 100%.

Внеурочная деятельность в 2022 году в МОУ Мышкинская СОШ организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:
	* организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований,
	* проведение бесед на классных часах по охране здоровья,
	* применение на уроках игровых моментов, физкультминуток,
	* динамические паузы и прогулки на свежем воздухе.

 Кружков данной направленности в школе, к сожалению, не так много. Это «Баскетбол», «Юный Защитник Отечества», «Спортивные игры» «ОФП», «Ритмика»; группа учащихся в составе 14 человек посещают кружок «Безопасное колесо».

**Негативная тенденция:** отсутствие школьных спортивных кружков и секций для младших школьников, проводимых учителями физической культуры в спортивном зале с использованием школьного спортивного оборудования.

**Причина:** малое «спортивное» пространство школы и большая загруженность учителей физической культуры в средней школе.

**Выход:** посещение спортивных кружков и секций на базе городской детско-юношеской спортивной школы. Предпочтения отдаются волейболу, футболу, кудо, плаванию, шахматам (чаще среди мальчиков), а также аэробике и акробатике среди девочек.

1. Общекультурное:
	* организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся,
	* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи,
	* участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Учителями организованы **13 кружков** общекультурной направленности: «Затейники», «Умелые ручки», «Грамотный читатель», «Грамотеи»», «Риторика», «Развитие речи», «Калейдоскоп знаний», «Театральное творчество», «Художественная обработка древесины», «Рукодельница»

1. Общеинтеллектуальное:
	* предметные недели,
	* библиотечные уроки.
	* конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры и др.

Данное направление в школе наиболее «популярное» и востребованное. Оно представлено кружками: «Юный математик», «Занимательная математика», «школа грамотности», «Занимательный русский язык», «Математические основы информатики», «Хочу все знать», «Физика в задачах и экспериментах», «Основы программирования», «Элементы функциональной грамотности в различных сферах математической деятельности».

1. Духовно-нравственное:
	* встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества,
	* выставки рисунков,
	* оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
	* тематические классные часы,
	* смотр строя и песни.

В данном направлении работают кружки «Юный защитник Отечества», «Ключ к истории».

1. Социальное:

В данном направлении работают кружки: «Познай себя. Психология общения» для учащихся 8 – 11 классов, «Практическое обществознание» для учащихся 9 классов, «Профориентация» для учащихся 9 классов, «Затейники» для учащихся начальной школы.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по этим направлениям в соответствии с ФГОС.

При организации внеурочной деятельности обучающихся также используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры:

* МОУ ДО Дом детского творчества;
* Мышкинский межпоселенческий Дом культуры (танцевальный кружок, детская хореографическая группа «Каприз»);
* Детская музыкальная школа;
* Детско-юношеская спортивная школа;
* Воскресная школа;
* Мышкинский центр туризма.

Данные программы направлены на развитие познавательного интереса к чему – либо, на достижение результатов определенного уровня, на приобретение школьником социальных знаний и умений в различных видах деятельности, дают возможность раскрытия и проявления каждым ребенком своих интересов, творческих способностей, своих увлечений, своего «Я».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: спортивный зал, кабинет музыки, имеется музыкальная и фототехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, интернет, библиотека.

Учет занятости школьников во внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Каждый классный руководитель ведет карту вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль над реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

**Вывод:** Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Анализ промежуточной аттестации в 1-4 классах за 2021-2022 учебный год**

По состоянию на 01.09.2022 года в 1-4 классах обучалось 262 человека, за учебный год отчислено – 5 человек, прибыл – 1 чел.. На конец 3 четверти 2021-2022 учебного года общая численность обучающихся в 1-4 классах составила 257 человек (на конец года – 258 человек):

1 классы – 59 человек, 2 классы – 66 человек (1 человек прибыл в 4 четверти), 3 классы – 57 человек и 4 классы – 75 человек. На индивидуальном обучении находится 2 обучающихся, оба в 4 классе.

***ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ:*** установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

***Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания. Дата проверки: 19.04-13.05.2022 г.***

Проверка проводилась по плану внутришкольного контроля школы на 2021-2022 учебный год. ***Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана.***

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по завершении учебного года, является обязательной и регламентируется Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

При осуществлении контроля результатов обучения обучающихся 1 классов исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка. В конце учебного года проводятся итоговые контрольные (комплексные) работы без фиксации их достижений в классных журналах.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей начальных классов, иностранного языка, утверждаются приказом директора школы.

**Промежуточная аттестация в 1-х классах**

***Анализ навыков чтения обучающихся (техника чтения)***

В курсе чтения начальной школы проводится проверка техники чтения, понимания прочитанного и формирование метапредметных универсальных учебных действий (1 классы) в конце учебного года.

Проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: осознанное чтение в определенном темпе, выразительность чтения.

**Основные** **ошибки, которые  допускают ученики**:

* Чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа.
* Непонимание основной мысли  прочитанного.

**Пути устранения недостатков:** усилить работу по развитию речи на уроках литературного чтения, расширить круг чтения учащихся за счёт чтения дополнительной художественной литературы во внеурочное время.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

* регулярно проводить индивидуальный контроль над ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
* вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
* добиваться осуществления регулярного контроля над чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
* на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению технике чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.
* ввести во внеурочную деятельность такие курсы как **«Познавательное чтение», «Письменно-речевая деятельность», «Школа развития речи»**;
* необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
* оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей.

**Анализ** результатов представлен в таблицах:

**Литературное чтение**

**Дата проведения:** 25-29 апреля 2022 г.

**Цель работы:** Проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончанию 1 класса.

**Вид работы:** Контроль навыков чтения.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Уровень** |
| низкий | норма | выше нормы |
| 1 а | 29 | 8 | 3 | 18 |
| 1 б | 30 | - | - | - |

**Русский язык**

**Дата проведения:** 05 мая 2022 г.

**Цель работы**: установление фактического уровня достижения планируемых результатов по русскому языку обучающихся 1 классов.

**Вид работы:** Контрольное списывание.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****учащихся** | **Уровень** |
| ниже базового | базовый | высокий | повышенный |
| 1 а | 29 | 3 чел.10,3 % | 12 чел.41,3 % | 11 чел.38 % | 3 чел.10,3 % |
| 1 б | 30 | - | - | - | - |

**Математика**

**Дата проведения:** 12 мая 2022 г.

**Цель работы:** Проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончании 1 класса.

**Вид работы:** Итоговая контрольная работа.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Уровень** |
| ниже базового | базовый | высокий | повышенный |
| 1 а | 29 | 2 чел.6,8 % | 11 чел.38 % | 9 чел. 31 % | 7 чел.24 % |
| 1 б | 30 | - | - | - | - |

**Окружающий мир**

**Дата проведения:** 06 мая 2022 г.

**Цель работы:** Проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончанию 1 класса.

**Вид работы:** Итоговая контрольная работа.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Уровень** |
| ниже базового | базовый | высокий | повышенный |
| 1 а | 29 | 2 чел.6,8 % | 8 чел.27,5 % | 9 чел.31 % | 10 чел.34,4 % |
| 1 б | 30 | **-** | **-** | - | - |

**Выводы:**

1. В целом в 1 «А» классе результаты 2021-2022 учебного года удовлетворительные. Можно с уверенностью сказать, что программный материал учащимися усвоен.
2. Уровень освоения программного материала в 1 «А» классе составляет 90 %.
3. Все работы проанализированы; с учащимися, получившими низкие результаты, необходимо организовать индивидуальную работу по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях в 2022-2023 учебном году. Обеспечить дифференциацию обучения во 2 классе.
4. Учителям информировать родителей об итогах промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация во 2-4-х классах**

**Русский язык**

**2 класс**

**Дата проведения:** 26 апреля 2022 года.

**Цель:** Установление фактического уровня достижений планируемых результатов по русскому языку обучающихся 2 классов.

**Форма проведения:** Итоговый контрольный диктант.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классКласс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 б | 32 | 31 | 8 | 15 | 8 | 0 | 74 % | 100 % | 66 % |
| 2 в | 35 | 31 | 19 | 10 | 2 | 0 | 94 % | 100 % | 84 % |

**Типичные ошибки во 2-х классах:**

* Правописание безударной гласной в корне слова.
* Пропуск, замена, искажение букв.
* Нахождение грамматической основы предложения.
* Определение частей речи.

**3 класс**

**Дата проведения:** 28 апреля 2022 года.

**Цель:** Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предмету "Русский язык".

**Форма проведения:** Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классКласс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 а | 18 | 17 | 2 | 12 | 2 | 1 | 78 % | 89 % | 59 % |
| 3 б | 20 | 19 | 6 | 7 | 6 | 0 | 84 % | 100 % | 75 % |
| 3 в | 19 | 18 | 8 | 9 | 1 | 0 | 94 % | 100 % | 78 % |

**Типичные ошибки в 3-х классах:**

* Написание словарных слов.
* Подбор проверочных слов. Безударный гласный в корне, проверяемый ударением.
* Перенос слов.
* Исправления.

**4 класс**

**Дата проведения:** 27 апреля 2022 года.

**Цель:** Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предмету "Русский язык".

**Форма проведения:** Контрольный диктант с грамматическим заданием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классКласс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 24 | 23 | 7 | 3 | 11 | 2 | 43 % | 91 % | 57 % |
| 4 б | 25 | 24 | 3 | 11 | 8 | 2 | 58 % | 92 % | 55 % |
| 4 в | 24 | 24 | 5 | 14 | 4 | 1 | 79 % | 96 % | 65 % |

**Типичные ошибки в 4-х классах:**

* Ь знак после шипящих в именах существительных, в глаголах, в наречиях.
* Правописание проверяемых и непроверяемых гласных.
* Правописание двойных согласных.

**Литературное чтение**

**2 класс**

**Дата проведения:** 20 апреля 2022 года.

**Цель:** Проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончанию 2 класса.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 б | 32 | 31 | 15 | 14 | 2 | 0 | 87 % | 100 % | 78 % |
| 2 в | 35 | 32 | 22 | 9 | 1 | 0 | 97 % | 100 % | 88 % |

**Типичные ошибки во 2-х классах:**

* Выделение основной мысли прочитанного.
* Непонимание содержания прочитанного произведения.
* Сопоставление содержание текста с вопросом.

**3 класс**

**Дата проведения:** 05 мая 2022 года.

**Цель:** Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по литературному чтению, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

**Форма проведения:** Чтение и анализ художественного текста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 а | 18 | 16 | 5 | 6 | 5 | 0 | 61 % | 100 % | 60 % |
| 3 б | 20 | 18 | 9 | 5 | 4 | 0 | 72 % | 100 % | 74 % |
| 3 в | 19 | 18 | 4 | 13 | 1 | 0 | 94 % | 100 % | 70 % |

**Типичные ошибки в 3-х классах:**

* Осознанность чтения. Непонимание прочитанного.
* Невнимательность.
* Работа с текстом (Определение главной мысли текста. Поиск ответов в тексте).
* Определение последовательности событий.

**4 класс**

**Дата проведения:** 28 апреля 2022 года.

**Цель:** Установить фактический уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению в 4 классе.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 24 | 23 | 6 | 9 | 9 | 0 | 63 % | 100 % | 63 % |
| 4 б | 25 | 25 | 6 | 12 | 3 | 4 | 72 % | 84 % | 61 % |
| 4 в | 24 | 22 | 15 | 2 | 2 | 0 | 91 % | 100 % | 86 % |

**Типичные ошибки в 4-х классах:**

* Доказать ответ.
* Выписать сравнение и олицетворение.

**Окружающий мир**

**2 класс**

**Дата проведения:** 27 апреля 2022 года.

**Цель:** Проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончанию 2 класса.

**Форма проведения:** Итоговая контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 б | 32 | 31 | 5 | 14 | 12 | 0 | 61 % | 100 % | 59 % |
| 2 в | 35 | 31 | 6 | 15 | 10 | 0 | 68 % | 100 % | 62 % |

**Типичные ошибки во 2-х классах:**

* Классификация групп растений и животных.
* Ошибки в географических названиях.
* Экстренные номера телефонов.
* Схематический рисунок реки.
* Названия океанов и материков.

**3 класс**

**Дата проведения:** 27 апреля 2022 года.

**Цель:** Установление фактического уровня знаний по окружающему миру, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 а | 18 | 18 | 3 | 5 | 8 | 2 | 44 % | 89 % | 52 % |
| 3 б | 20 | 19 | 6 | 13 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 70 % |
| 3 в | 19 | 19 | 9 | 7 | 3 | 0 | 84 % | 100 % | 77 % |

**Типичные ошибки в 3-х классах:**

* Дата окончания ВОВ.
* Что такое Конституция.

**4 класс**

**Дата проведения:** 22 апреля 2022 года.

**Цель:** Установление фактического уровня знаний по окружающему миру, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Форма проведения:** Итоговая контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 24 | 22 | 7 | 5 | 9 | 1 | 55 % | 95 % | 62 % |
| 4 б | 25 | 25 | 4 | 7 | 12 | 2 | 44 % | 92 % | 52 % |
| 4 в | 24 | 21 | 15 | 6 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 90 % |

**Типичные ошибки в 4-х классах:**

* Функции органов тела человека.
* Особенности природных зон России.
* Исторические даты России.

**Математика**

**2 класс**

**Дата проведения:** 19 апреля 2022 года.

**Цель:** Определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 б | 32 | 32 | 4 | 13 | 15 | 0 | 53 % | 100 % | 55 % |
| 2 в | 35 | 33 | 7 | 13 | 13 | 0 | 61 % | 100 % | 61 % |

**Типичные ошибки во 2-х классах:**

* Выбор арифметического действия при решении задач.
* Случаи сложения и вычитания в пределах 100.
* Нахождение периметра прямоугольника.
* Нахождение неизвестного слагаемого и неизвестного уменьшаемого.

**3 класс**

**Дата проведения:** 26 апреля 2022 года.

**Цель:** Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по математике, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 а | 18 | 17 | 5 | 7 | 5 | 0 | 67 % | 100 % | 63 % |
| 3 б | 20 | 19 | 8 | 8 | 3 | 0 | 84 % | 100 % | 74 % |
| 3 в | 19 | 18 | 9 | 6 | 0 | 0 | 83 % | 100 % | 77 % |

**Типичные ошибки в 3-х классах:**

* Таблица умножения. Конкретный смысл умножения.
* Вычислительные ошибки при выполнении умножения и вычитания (в столбик).
* Определение периметра и площади прямоугольника.
* Внетабличное умножение и деление.
* Сравнение величин.

**4 класс**

**Дата проведения:** 26 апреля 2022 года.

**Цель:** Проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончании 4 класса по предмету математика.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 24 | 21 | 8 | 9 | 4 | 0 | 80 % | 100 % | 72 % |
| 4 б | 25 | 24 | 3 | 7 | 10 | 4 | 42 % | 82 % | 49 % |
| 4 в | 24 | 23 | 4 | 9 | 6 | 4 | 57 % | 83 % | 55 % |

**Типичные ошибки в 4-х классах:**

* Решение составных задач.
* Деление и умножение многозначных чисел.
* Нахождение площади.

**Родной язык (русский)**

**4 класс**

**Дата проведения:** 05 мая 2022 года.

**Цель:** Установить соответствие планируемых предметных результатов по родному языку (русскому) в 4 классе, достигнутых обучающимися на конец учебного года.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 24 | 23 | 10 | 8 | 5 | 0 | 80 % | 100 % | 73 % |
| 4 б | 25 | 21 | 4 | 7 | 6 | 4 | 52 % | 81 % | 53 % |
| 4 в | 24 | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 83 % | 100 % | 70 % |

**Типичные ошибки в 4-х классах:**

* Определение падежей имён прилагательных.
* Определение склонения имён существительных.
* Расстановка знаков препинания.

**Литературное чтение на родном языке (русском)**

**4 класс**

**Дата проведения:** 12 мая 2022 года.

**Цель:** Работа позволяет установить фактический уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению в 4 классе.

**Форма проведения:** Тест.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 24 | 24 | 8 | 9 | 7 | 0 | 70 % | 100 % | 62 % |
| 4 б | 25 | 23 | 5 | 13 | 5 | 0 | 78 % | 100 % | 66 % |
| 4 в | 24 | 24 | 8 | 10 | 5 | 1 | 75 % | 96 % | 68 % |

**Типичные ошибки в 4-х классах:**

* Определение литературных жанров.
* Определение выразительных средств.
* Объяснение смысла пословиц.

**ОРКСЭ**

**4 класс**

**Дата проведения:** 25 апреля 2022 года.

**Цель:** Осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс ОПК 4 класса.

**Форма проведения:** Тестовая контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 24 | 24 | 15 | 4 | 5 | 0 | 83 % | 100 % | 80 % |
| 4 б | 25 | 24 | 12 | 7 | 5 | 0 | 79 %  | 100 % | 76 % |
| 4 в | 24 | 23 | 15 | 6 | 2 | 0 | 91 % | 100 % | 85 % |

**Типичные ошибки в 4-х классах:**

* Знание события, от которого началось новое летоисчисление.
* Сколько заповедей дал Бог людям.
* Куда нельзя заходить простым верующим в храме.
* Что такое причастие?
* Понятия и термины.

**Английский язык**

**2 класс**

**Дата проведения:** 06 мая 2022 года.

**Цель:** Проверить знания, умения и навыки, полученные в текущем учебном году по предмету.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 а | 22 | - | - | - | - | - | - | - |  - |
| 2 б | 20 | 20 | 0 | 3 | 9 | 8 | 15 % | 60 % | 31 % |
| 2 в | 24 | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 67 % | 100 % | 56 % |

**Типичные ошибки во 2-х классах:**

* Недостаточное знание ЛЕ по теме.
* Английский алфавит.
* Структура предложения в настоящем простом времени.
* Недостаточный уровень развития умений вести диалог-расспрос.

**3 класс**

**Дата проведения:** 19 апреля 2022 года.

**Цель:** Определение уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений к концу обучения 3 класса.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 а  | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 б | 22 | 22 | 0 | 4 | 10 | 6 | 18 % | 73 % | 32 % |
| 3 в | 20 | 20 | 2 | 3 | 5 | 9 | 26 % | 52 % | 49 % |

**Типичные ошибки в 3-х классах:**

* Недостаточное знание ЛЕ по теме.
* Структура предложений в настоящем простом времени.
* Употребление глаголов 3 л. ед.ч. в настоящем простом времени.
* Указательные и притяжательные местоимения.
* Недостаточный уровень развития умений чтения с полным пониманием.

**4 класс**

**Дата проведения:** 25 апреля 2022 года.

**Цель:** Определение уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений к концу обучения 4 класса.

**Форма проведения:** Контрольная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Число учащихся | % успешности | % успеваемости | Степень обученности |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 11 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44 % | 100 % | 52 % |
| 13 | 13 | 2 | 5 | 5 | 1 | 55 | 92 % | 47 % |
| 4 б | 13 | 12 | 0 | 4 | 5 | 2 | 33 % | 83 % | 37 % |
| 4 в | 12 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 50 % | 83 % | 52 % |

**Типичные ошибки в 4-х классах:**

* Знание ЛЕ по теме.
* Структура предложений.
* Временные формы английского глагола в настоящем простом, настоящем продолженном, простом прошедшем и будущем простом временах.
* Развитие умений читать с пониманием интересующей информации и полным пониманием.

**Общие выводы:**

1. Промежуточная аттестация по музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре в начальной школе оформлена в виде среднего арифметического четвертных отметок.
2. Проведение годовой промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.
3. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией всех обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, по всем учебным предметам.
4. С учащимися, получившими низкие результаты, всем учителям необходимо организовать индивидуальную работу для коррекции и ликвидации пробелов в знаниях в 2022-2023 учебном году.
5. Представить результаты промежуточной аттестации в школе на педагогическом совете. Организовать педагогический всеобуч по организации и проведению промежуточной аттестации в школе.

При планировании ВШК на 2022-2023 учебный год необходимо уделить внимание следующим **направлениям:**

* повышать педагогическое мастерство учителей посредством курсовой подготовки, участия в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах;
* разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
* продолжать развитие процесса обучения на основе внедрения дифференцированного подхода к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные формы и методы обучения;
* развивать у учащихся внимание, память, используя в содержании урока разнообразные виды деятельности, активизирующие их работу;
* усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
* осуществлять контроль за выполнением образовательных программ по записям в электронном журнале;
* создавать систему учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе, сформировать КИМ для анализа объективной информации о состоянии динамики формирования предметных результатов начального образования.

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

**Отчёт по итогам 2021-2022 учебного года (1-4 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся на начало года 2 четверти 3 четверти  **4 четверти**  | 262 чел.262 чел.260 чел.**258 чел.** |
| Прибыло (откуда)  | 1 чел. (из МКОУ «Первомайская СОШ» Воронежской обл.) |
| Выбыло (куда): в 1 четверти во 2 четверти  в 3 четверти в **4 четверти** | 0 чел.2 чел. (1 – МОУ Коптевская ООШ, 1 – МОУ Крюковская ООШ)2 чел. (1 – МОУ Коптевская ООШ, 1 – г. Ярославль)**1 чел.** (г. СПб) |
| Учащихся на конец  1 четверти 2 четверти3 четверти **4 четверти**/года | 262 чел. (из них: аттестуемых 203 чел., неаттестуемых (1-классников) 59 чел.)260 чел. (из них: аттестуемых 201 чел., неаттестуемых (1-классников) 59 чел.)258 чел. (из них: аттестуемых 199 чел., неаттестуемых (1-классников) 59 чел.)**258 чел.** (из них: аттестуемых **199 чел.**, неаттестуемых (1-классников) **59 чел.**) |
| Успевают всего в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 201 чел. 198 чел.198 чел.**199 чел.** |
| На «5» в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти**/по итогам **года** | 15 чел. (7 %)27 чел. (13 %)25 чел. (13 %)**31 чел.** (16 %)/**40 чел.** (20 %), из них с «Похвальным листом» **11 чел.** (6 %) |
| На «4» и «5» в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти**/по итогам **года** | 121 чел. (60 %)114 чел. (56 %)109 чел. (55 %)**103 чел.** (52 %)/**109 чел.** (55 %) |
| С одной «4» в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 12 чел. (6 %)17 чел. (8 %)6 чел. (3 %)**10 чел.** (5 %)/**7 чел.** (4 %) |
| % успевающих на «5», «4» и «5» (качественный показатель) в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 136 чел. (67 %)141 чел. (70 %)134 чел. (67 %)**134 чел.** (67 %)/**149 чел.** (75 %) |
| Успевают с одной «3»  в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти**/по итогам **года** | 18 чел. (9 %)24 чел. (12 %)19 чел. (10 %)**25 чел.** (13 %)/**12 чел.** (6 %) |
| % успеваемости(«3», «4», «5») в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 99 %98 %99 %**100%** |
| Не справляются со стандартом 1 класса в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 4 чел. (7 %)4 чел. (7 %)4 чел. (7 %)**5 чел.** (8 %) |
| Не успевают всего  в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти**/по итогам **года**  | 2 чел. (1 %)4 чел. (2 %)1 чел.(0,5 %)**0 чел.** |
| По 1 предмету в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 2 чел. (1 %)3 чел. (1,5 %)1 чел. (0,5 %)**0 чел.** |
| По 2 предметам в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 0 чел.1 чел.(0,5 %)0 чел.**0 чел.** |
| По 3 и более предметам по итогам **года** |  **0 чел.**  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (55 %), повысился на 6 процентов (в 2021 был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5» (20 %), повысился на 3 процента (в 2021 — 17 %).

**Отчёт по итогам 2021-2022 учебного года (5-11 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся на начало года 2 четверти 3 четверти  **4 четверти**  | 327 чел.374 чел.386 чел.391 чел. |
| Прибыло (откуда)  на начало года 2 четверти 3 четверти  **4 четверти**   | 0 чел.0 чел. |
| Выбыло (куда): в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти** | 0 чел.8 чел.   |
| Учащихся на конец  1 четверти 2 четверти3 четверти **4 четверти**/года | 327 чел. 266 чел.  |
| Успевают всего в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 306 чел. 346 чел. |
| На «5» в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти**/по итогам **года** | 13 чел.19 чел. 13 чел. 14 чел. / 5 чел. |
| На «4» и «5» в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти**/по итогам **года** | 72 чел.88 чел.79 чел.65 чел. / 28 чел.  |
| С одной «4» в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 4 чел. 3 чел.4 чел.5 чел. / 0 чел.  |
| % успевающих на «5», «4» и «5» (качественный показатель) в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 25.99 %31.8 % |
| Успевают с одной «3»  в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти**/по итогам **года** | 33 чел. 28 чел. 26 чел. 32 чел. / 8 чел. |
| % успеваемости(«3», «4», «5») в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 93,58 %94,53 % |
| Не успевают всего  в 1 четверти во 2 четверти в 3 четверти в **4 четверти**/по итогам **года**  | 21 чел. (6,4 %)20 чел. (5,47 %)8 чел.16 чел. / 0 чел. |
| По 1 предмету в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 11 чел. (3,4 %)16 чел. (4,3 %)5 чел.13 чел. / 0 чел. |
| По 2 предметам в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 6 чел. (1,8 %)2 чел.(0,58 %)3 чел.2 чел. / 0 чел. |
| По 3 и более предметам в 1 четверти во 2 четверти в 3 четвертив **4 четверти**/по итогам **года** | 4 чел. (1,2 %)2 чел.(0,58 %)0 чел.1 чел. / 0 чел. |

**Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019–2020****учебный год** | **2020–2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1-4 классы:282 чел. | 1-4 классы:280 чел. | 1-4 классы:258 чел. |
| Окончили на отлично |  |  | 5-11 классы:391 чел. |
|  — в начальной школе | **44** чел. (20 %),из них с «Похвальным листом»**17 чел.** | **35** чел. (17 %), из них **18** «Похвальных листов» | **40 чел.** (20 %), из них с «Похвальным листом» **11 чел.** |
| — в основной школе |  |  | **2 чел.,** из них с «Похвальным листом» **2 чел.** |
| — в средней школе |  |  | **3 чел.**, из них с «Похвальным листом» **3 чел.** |
| Окончили на 4 и 5 |  |  |  |
| — в начальной школе | **110** чел. (50 %) | **103** чел. (49 %) | **109 чел.** (55 %) |
| — в основной школе |  |  | 15 чел. |
| — в средней школе |  |  | 13 чел. |
| **2** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |
| — в основной школе |  |  | 2 чел. |
| — в средней школе |  |  | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 68 | 68 | 100 | 27 | 40 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 68 | 68 | 100 | 19 | 30 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 68 | 68 | 100 | 21 | 31 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 51 | 51 | 100 | 4 | 8 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 61 | 61 | 100 | 14 | 23 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 316 | 316 | 100 | 85 | 27 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 25 | 25 | 100 | 8 | 32 | 3 | 0,06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 23 | 23 | 100 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 48 | 100 | 13 | 27 | 3 | 0,04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР не проводились.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы в ОО проводились в 5-х классах по итогам обучения в 4-х классах в 2021-2022 уч. году и так по отдельным предметам до 9 класса согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Задания для ВПР соответствуют ФГОС, учитывают национально-культурную и языковую специфику и соответствуют отечественным традициям преподавания.

Задания разрабатывает ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Сроки проведения ВПР определяет Минобрнауки России. Они различаются в зависимости от класса и учебного предмета.

В соответствии с графиком, утвержденным Рособрнадзором на 2022 год, проведение ВПР в МОУ Мышкинской СОШ определено:

В 2022 году проведение ВПР проходит с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

**Цель проведения:**

1. получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС общего образования;
2. совершенствование образовательных программ, индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
3. обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления ОО единых материалов и критериев.

По результатам ВПР:

1. не принимаются никакие обязательные решения для определения судьбы школьника;
2. выставляются отметки в школьный журнал по желанию школьника и его родителей (законных представителей);
3. оценки не влияют на перевод в следующий класс, на годовые отметки.

При этом неудачный результат на ВПР – это сигнал для школы, родителей, учеников.

ВПР – это инструмент для выявления проблемных зон, маркер уровня образовательной, основа для выстраивания стратегии.

**Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов**

**в 2022-2023 учебном году (осень 2022 года)**

**Выводы:**

* результаты ВПР полезны для администрации и учителей при определении содержания входного контроля и внеурочной деятельности по предмету, корректировке рабочих программ, для совершенствования методики преподавания предмета;
* результаты ВПР могут быть полезны родителям, чтобы составлять индивидуальную образовательную траекторию для них;

Всероссийские проверочные работы в сентябре-октябре 2022 г.проводились в 5-х классах в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году ВПР в 5-8-х классах прошли в штатном режиме.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения обучающимися базовыми знаниями по учебным предметам.

Результаты ВПР по всем предметам показали, что большинство обучающихся имеют низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По результатам ВПР учителям рекомендуется:

- провести коррекцию знаний учащихся по предметам;

- совершенствовать методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий ВПР, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

По результатам ВПР учителям рекомендуется:

- продолжить работу по охвату общественным наблюдением процедуры ВПР 2023 года;

- обеспечить методическое сопровождение учителей по вопросам критериального оценивания;

- минимизировать количество ВПР, проверяемых учителем, преподающим в данном классе, а также осуществлять проверку ВПР коллегиально (по возможности);

- способствовать развитию механизмов управления качеством образования в части формирования объективной ВСОКО в каждой ОО муниципального района;

- предусмотреть меры, направленные на формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Выводы:** обучающиеся всех классов показали 100 % справляемость по итогам промежуточной аттестации.

Одним из главных статистических показателей работы МОУ Мышкинской СОШ, влияющих на рейтинг ОО, а также основным итогом работы являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты в ООО не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

**Организация и результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,**

**освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году на базе МОУ Мышкинской СОШ была проведена государственная итоговая аттестация в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

В 2021-2022 учебном году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ (ГВЭ) и два предмета по выбору. В 9-х классах обучались 61 выпускник. 61 обучающийся были допущены к итоговой аттестации. Из них 60 обучающихся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 обучающийся – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике и русскому языку.

По предметам апелляций не было.

Успешно сдали экзамены **48** обучающихся.

Не прошли ГИА-9 – **9** человек по одному предмету, **3** человека по двум предметам, **1** человек по трем предметам.

Пересдали ГИА-9 **12** человек. Обучающемуся, не сдавшему экзамены по тем предметам, назначена пересдача на осень.

**Основные результаты ОГЭ по обязательным учебным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета/год | Кол-во обучающихся, имеющих действующий результат по предмету | Средний балл по школе | Средний балл по области | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | Справляемость, % | Успешность, % |
|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| *Русский язык* |
| 2022 | 60 | 25 |  | 1 | 16 | 31 | 12 |  |  |
| (2) | (27) | (51) | (20) |
| *Математика* |
| 2022 | 60 | 13 |  | 2 | 41 | 14 | 3 |  |  |
| (3) | (68) | (24) | (5) |

**Результаты ГВЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета/год | Количество обучающихся, имеющих действующий результат по предмету | Количество выпускников, получивших соответствующую отметку (в %) | Справляемость, % | Успешность, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| *Русский язык* |
| 2022 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| (0) | (0) | (0) | (0) |
| *Математика* |
| 2022 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |
| (0) | (0) | (100) | (0) |

**Вывод:** Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 человека получили аттестат особого образца.

**Анализ результатов ЕГЭ**

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Средний балл по русскому языку в школе составляет 68,91 балла, что говорит о том, что качество подготовки по этому предмету у выпускников находится на среднем уровне. Средний балл по математике(профильный уровень) в школе составляет 67,11 балла, что говорит о том, что качество подготовки по этому предмету у выпускников находится на среднем уровне. Средний балл по математике(базовый уровень) в школе составляет 4,21 балла, что говорит о том, что качество подготовки по этому предмету у выпускников находится на среднем уровне.

Участвовали **23** чел. Из них:

- русский язык – 23 чел.

- математика (П) – 9 чел.

- математика (Б) – 14 чел.

- обществознание – 16 чел.

- физика – 5 чел.

- история – 4 чел.

- информатика – 2 чел.

- литература – 1 чел.

**Результаты ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет ЕГЭ** | **Средний балл ЕГЭ по ОО** | **Средний балл ЕГЭ по области 2022** |
| **Русский язык****2022** | **69** |  |
| 2021 | 70 | 75,63 |
| 2020 | 80 | - |
| **Математика (П)****2022** | **67** |  |
| 2021 | 49 | 56,65 |
| 2020 | 60 | - |
| **Математика (Б)****2022** | **4** |  |
| **Физика****2022** | **59,4** |  |
| 2021 | 47,6 | 56,76 |
| 2020 | 65 | - |
| **Обществознание****2022** | **52,6** |  |
| 2021 | 52,79 | 58,68 |
| 2020 | 66 | - |
| **История****2022** | **66,75** |  |
| 2021 | 45,3 | 60,52 |
| 2020 | 66 | - |
| **Информатика****2022** | **72,5** |  |
| 2021 | 54,2 | 68,02 |
| 2020 | 56 | - |
| **Литература** **2022** | **59** |  |

**Самый высокий результат ЕГЭ-2022:**

- русский язык – 91 балл (2 чел.);

- обществознание – 78 баллов (1 чел.);

- математика (П) – 88 баллов (1 чел.);

- история – 93 балла (1 чел.);

- физика – 76 баллов (1 чел.);

- информатика – 78 баллов (1 чел.);

- литература – 59 баллов (1 чел.).

ЕГЭ по предметам по выбору не преодолели минимального балла 3 человека – обществознание.

**Вывод:** Все обучающиеся 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении», Почётный знак Губернатора ЯО**

**«За особые успехи в учении»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аттестат с отличием | Медаль | Почётный знак |
| 2 человека за курс ООО | - | - |
|  |  |  |

Дополнительное образование

Школа участвует в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта "Образование". В рамках данного проекта реализуются два направления:

Первое – внедрена система персонифицированного дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Имеют сертификаты ПФДО – 613 чел. (95%). Зарегистрированы и посещают учреждения дополнительного образования – 561 чел. (85%)

Блок дополнительного образования: Дом детского творчества, Дом культуры, ФОК «Гладиатор» (Спортивная школа), музыкальная школа. В кружках занимаются учащиеся 1-11 классов.

|  |
| --- |
| **ФОК «Гладиатор» – посещают 312 человека (48 %)** |
| **МОУ ДО ДМШ – посещают 53 человек (8 %)** |
| **МУ ММР «Межпоселенческий ДК» Танцевальный коллектив «Каприз» - посещают 45 человек (7 %)** |
| **ДДТ-172 человека (26 %)** |

 В 2022 году на сайте ПФДО выставлено 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Математические основы информатики» для 9 классов, «Геометрия вокруг нас»-начальная школа, «Эврика» для учащихся 7 – 11 классов; «Волшебные кисточки», «Книголюб», «Ментальная арифметика», «Функциональная грамотность», «Практическая биология» для учащихся 5 классов. По данным программам обучается 94 человека. На базе МОУ Мышкинской СОШ реализуются программы МОУ ДО ДДТ «Промышленный дизайн», данное объединение посещают 34 человека (учащиеся 2 – 6 классов), «Робототехника», в этом объединении 16 учащихся нашей школы.

**Второе направление** – в рамках данного проекта на базе школы работает первый мобильный детский технопарк «Кванториум». Введение работы «Кванториума» позволило расширить возможности дополнительного образования технической направленности в школе, а детям погрузиться в уникальную атмосферу научных исследований и новых технологий. Обучаются в мобильном «Кванториуме» **58 учащихся (9.2%) 5 – 7 классов.**

Для учащихся начальной школы проводятся экскурсии и мастер – классы.

Помимо объединений учащиеся посещают Детскую библиотеку, Опочининскую библиотеку, Социальное агентство молодежи. Школа тесно сотрудничает с этими учреждениями дополнительного образования, совместно проводятся различные мероприятия.

**Воспитательная работав школе в 2022 году**

В 2022 году школа работает по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Волонтёрство», «Экскурсии, походы», «Служба примирения (медиация)», «Предметно-пространственная среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе на 2022 год осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2022 году поставлена следующая цель воспитательной работы:

обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности учащегося, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности;

а также определены следующие задачи воспитания:

1. развивать умение общаться и сотрудничать;
2. создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
3. создавать условия для поддержания стабильного здоровья учащихся;
4. формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков;
5. развивать эмоциональную и волевую сферы;
6. содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития;
7. повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность.

В соответствии с целью и задачами воспитания школьников были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. сохранение здоровья;
2. интеллектуальное развитие;
3. духовно-нравственное;
4. патриотическое;
5. профилактика правонарушений, защита детства;
6. семья и школа.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор, 28 классных руководителей, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, педагоги-предметники, 3 учителя физической культуры, учитель музыки.

**Деятельность классных руководителей**

В начальной школе работают 11 классных руководителей. Каждый в установленный срок предоставил план воспитательной работы в своём классе на год. При анализе планов работы с классом выявлено следующее:

Структура планов разная, у каждого учителя своя (разные направления воспитательной работы и их наполнение). Можно отметить соответствие и структуры, и содержания планов воспитательной работы класса общешкольному плану воспитательной работы. В некоторых планах насчитывается до 10 направлений работы. Это много и нецелесообразно, так как самому учителю сложно следить за выполнением плана работы, ориентироваться в нём и не упустить ни одного запланированного момента. Кроме того не во всех планах классных руководителей есть характеристика класса, а также анализ воспитательной работы за предыдущий учебный период.

**Выводы:**

1. Разработать для начальной школы единую структуру плана воспитательной работы с классом (со следующего учебного года).
2. За основу работы с классом обязательно брать общешкольный план воспитательной работы.
3. Более чётко обозначить понятие «единый классный час». Поставить на контроль их проведение с последующим анализом.
4. Составлять отдельный план-график проведения родительских собраний по школе на четверть для возможности их посещения заместителем директора школы и других педагогических работников с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи классным руководителям, а также родителям.
5. Обсуждать на заседаниях МО учителей начальных классов возможные интересные формы работы с классом и родителями.

Воспитательная работа в основной и средней школе

**Общешкольная тема воспитательной работы** «Развитие системы духовно- нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению».

**Цель воспитательной работы**: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи воспитательной работы:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. Работать над:
* активизацией творческого потенциала учащихся; усовершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
* совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствованием системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

В рамках реализации Приоритетного Национального проекта «Образование», реализации ФГОС возрастает роль классного руководителя в воспитательном процессе.

Работа классных руководителей

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчет, включающий в себя следующие разделы: тематические классные часы, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися. На основе отчетов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, можно выделить основные, приоритетные направления работы классного руководителя с ученическим коллективом.

Основные направления работы классных руководителей:

* 1. Работа с родителями
	2. Развитие творческих способностей учащихся
	3. Работа над сплочением классного коллектива
	4. Организация дежурства по школе
	5. Организация досуга учащихся
	6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности
	7. Создание благоприятного климата в классе
	8. Организация коллективных творческих дел
	9. Патриотическая и профориентационная работа
	10. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями
	11. Индивидуальная работа с учениками. Организация походов, экскурсий, посещение театров, выставок
	12. Развитие классного самоуправления

Воспитательная работа школы проводится по приоритетным направлениям:

1. Ученик - патриот и гражданин
2. Общение и досуг ученика
3. Ученик и его здоровье
4. Ученик и его интеллектуальные возможности
5. Ученик и его семья
6. Ученик и его нравственность
7. Ученик и его профориентация

Основные дела в школе

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Традиции и праздники школы
* Предметные недели
* Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся
* Календарь знаменательных дат
* ЗОЖ, спортивно – оздоровительное
* Работа с родителями
* Ученическое самоуправление
* Профилактика безнадзорности

Традиционными стали в школе мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Праздник осени», «Новый год», «Уроки мужества», «День Победы», «Последний звонок» с целью повышения толерантности, развития чувства прекрасного у учащихся;

 - предметные недели, Дни открытых дверей для родителей с целью популяризации школьного образования, продолжения внедрения системно-деятельностного подхода в обучение, повышения качества образования; таким образом, происходит стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории, повышение их квалификации, а также активизация внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

* дни Науки (научно-практические конференции учащихся 5-11классов),
* участие в межмуниципальной конференции для учащихся 5-11 классов «Малые Морозовские чтения» (п. Борок Некоузского района), в муниципальной и региональной краеведческих конференциях «Отечество», в региональной конференции «Открытие» с целью развития у учащихся навыков исследовательской деятельности, а также информационной, коммуникативной и социально-трудовой компетентностей;
* участие в муниципальном и региональном этапах всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
* участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
* школьный «Праздник Букваря» для первоклассников в качестве подведения итогов периода обучения грамоте в 1-х классах, для стимулирования читательской деятельности учащихся 1-х классов;
* школьные праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» для подведения итогов адаптации в 1-х и 5-х классах, выявление проблем, постановка новых задач на текущий учебный год;
* торжественная церемония чествования победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с целью формирования портфолио учащихся, их мотивации к познавательной деятельности, предоставления обучающимся возможности соревноваться между собой, активизации внеклассной работы в школе.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| **История** | 11 | 3 | 0 | 1 |
|  | 10 | 2 | 1 | 0 |
|  | 9 | 5 | 1 | 1 |
|  | 8 | 9 | 0 | 6 |
|  | 7 | 6 | 1 | 0 |
| **Итого** |  | **25** | **3** | **8** |
|  |  |  |  |  |
| **Литература** | 11 | 2 | 0 | 0 |
|  | 10 | 4 | 1 | 2 |
|  | 9 | 9 | 1 | 2 |
|  | 8 | 6 | 0 | 0 |
|  | 7 | 12 | 0 | 1 |
|  | 6 | 11 | 1 | 6 |
|  | 5 | 6 | 1 | 3 |
| **Итого** |  | **50** | **4** | **14** |
|  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | 11 | 5 | 2 | 1 |
|  | 10 | 3 | 0 | 1 |
|  | 9 | 4 | 1 | 0 |
|  | 8 | 4 | 0 | 3 |
|  | 7 | 5 | 0 | 3 |
| **Итого** |  | **21** | **3** | **8** |
|  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 11 | 5 | 0 | 2 |
|  | 10 | 7 | 1 | 2 |
|  | 9 | 8 | 1 | 3 |
|  | 8 | 7 | 1 | 3 |
|  | 7 | 9 | 0 | 6 |
|  | 6 | 12 | 1 | 6 |
|  | 5 | 11 | 1 | 3 |
|  | 4 | 13 | 0 | 4 |
| **Итого** |  | **72** | **5** | **29** |
|  |  |  |  |  |
| **Немецкий язык** | 9 - 11 | 1 | 0 | 0 |
|  | 7 - 8 | 0 | 0 | 0 |
|  | 5 - 6 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **1** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |
| **Английский язык** | 9 - 11 | 15 | 2 | 3 |
|  | 7 - 8 | 18 | 1 | 0 |
|  | 5 - 6 | 11 | 1 | 4 |
| **Итого** |  | **44** | **4** | **7** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Право** | 11 | 5 | 0 | 3 |
|  | 10 | 3 | 0 | 2 |
| **Итого** |  | **8** | **0** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **География** | 11 | 3 | 1 | 1 |
|  | 10 | 4 | 1 | 1 |
|  | 9 | 4 | 1 | 2 |
|  | 8 | 2 | 0 | 1 |
|  | 7 | 1 | 1 | 0 |
|  | 6 | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **16** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |
| **Физика** | 11 | 3 | 1 | 0 |
|  | 10 | 6 | 1 | 1 |
|  | 9 | 4 | 0 | 1 |
|  | 8 | 7 | 0 | 4 |
|  | 7 | 11 | 0 | 2 |
| **Итого** |  | **31** | **2** | **8** |
|  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | 9 - 11 | 12 | 1 | 6 |
|  | 7 - 8 | 17 | 2 | 6 |
|  | 5 - 6 | 12 | 2 | 6 |
| **Итого** |  | **41** | **5** | **18** |
|  |  |  |  |  |
| **Химия** | 11 | 2 | 0 | 0 |
|  | 9 | 6 | 0 | 0 |
|  | 8 | 4 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **12** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |
| **Биология** | 11 | 4 | 1 | 1 |
|  | 10 | 2 | 0 | 1 |
|  | 9 | 4 | 0 | 3 |
|  | 8 | 7 | 1 | 2 |
|  | 7 | 4 | 0 | 4 |
| **Итого** |  | **21** | **2** | **11** |
|  |  |  |  |  |
| **Математика** | 11 | 2 | 0 | 0 |
|  | 10 | 4 | 0 | 0 |
|  | 9 | 4 | 1 | 2 |
|  | 8 | 7 | 0 | 1 |
|  | 7 | 11 | 1 | 3 |
|  | 6 | 18 | 0 | 6 |
|  | 5 | 14 | 0 | 2 |
|  | 4 | 13 | 0 | 1 |
| **Итого** |  | **73** | **2** | **15** |
| **Общий итог** **13 предметов** |  | **385** | **35** | **129** |

В период с 12.09. по 20.10.2022 года состоялся ШЭ ВсОШ по 13 общеобразовательным предметам. В олимпиадах приняли участие 385 человек (некоторые ребята участвовали в нескольких олимпиадах ). В итоге: победителей – 35, призеров – 129.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Количество участников  | Количество победителей | Количество призёров |
| **История**  | 11 | 2 | 0 | 1 |
|  | 10 | 1 | 0 | 1 |
|  | 9 | 4 | 0 | 0 |
|  | 8 | 8 | 0 | 2 |
|  | 7 | 5 | 0 | 1 |
| **Итого**  |  | **20** | **0** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **Литература**  | 11 | 1 | 0 | 0 |
|  | 10 | 3 | 0 | 2 |
|  | 9 | 1 | 0 | 1 |
|  | 8 | 2 | 0 | 2 |
|  | 7 | 1 | 0 | 0 |
| **Итого**  |  | **8** | **0** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **Обществознание**  | 11 | 5 | 1 | 2 |
|  | 10 | 2 | 1 | 1 |
|  | 9 | 2 | 0 | 1 |
|  | 8 | 2 | 0 | 1 |
|  | 7 | 3 | 0 | 1 |
| **Итого**  |  | **14** | **2** | **6** |
|  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 11 | 3 | 0 | 1 |
|  | 10 | 7 | 0 | 4 |
|  | 9 | 5 | 0 | 4 |
|  | 8 | 5 | 0 | 3 |
|  | 7 | 5 | 0 | 4 |
| **Итого**  |  | **25** | **0** | **16** |
|  |  |  |  |  |
| **Немецкий язык** | 9 – 11 | 2 | 0 | 1 |
| **Итого**  |  | **2** | **0** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **Английский язык** | 9 – 11 | 7 | 1 | 4 |
|  | 7 – 8  | 10 | 0 | 5 |
| **Итого**  |  | **17** | **1** | **9** |
|  |  |  |  |  |
| **Право**  | 11 | 0 | 0 | 0 |
|  | 10 | 2 | 1 | 1 |
| **Итого**  |  | **2** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **География**  | 11 | 3 | 0 | 2 |
|  | 10 | 4 | 0 | 2 |
|  | 9 | 3 | 0 | 0 |
|  | 8 | 2 | 0 | 1 |
|  | 7 | 1 | 0 | 1 |
| **Итого**  |  | **13** | **0** | **6** |
|  |  |  |  |  |
| **Физика**  | 11 | 1 | 1 | 0 |
|  | 10 | 2 | 0 | 0 |
|  | 9 | 0 | 0 | 0 |
|  | 8 | 3 | 0 | 1 |
|  | 7 | 4 | 1 | 0 |
| **Итого**  |  | **10** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | 9 – 11 | 9 | 2 | 4 |
|  | 7 – 8  | 9 | 2 | 5 |
|  | 5 – 6  | 0 | 0 | 0 |
| **Итого**  |  | **18** | **4** | **9** |
|  |  |  |  |  |
| **Химия**  | 11 | 1 | 0 | 0 |
|  | 9 | 4 | 0 | 0 |
|  | 8 | 1 | 0 | 1 |
| **Итого**  |  | **6** | **0** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **Биология**  | 11 | 2 | 0 | 1 |
|  | 10 | 2 | 0 | 1 |
|  | 9 | 3 | 0 | 3 |
|  | 8 | 5 | 1 | 3 |
|  | 7 | 4 | 0 | 3 |
| **Итого**  |  | **16** | **1** | **11** |
|  |  |  |  |  |
| **Математика**  | 11 | 2 | 0 | 0 |
|  | 10 | 2 | 0 | 0 |
|  | 9 | 3 | 0 | 0 |
|  | 8 | 2 | 0 | 0 |
|  | 7 | 4 | 1 | 1 |
| **Итого**  |  | **13** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **Общий итог 13 предметов** |  | **164** | **12** | **72** |

В период с 12.11.22 г. по 08.11.22г. проходил МЭ ВсОШ по 13 общеобразовательным предметам. В олимпиадах приняли участие 164 человека. Победителей – 12, призеров – 72 человека.

 **Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2022 год**

В региональном этапе принимают участие учащиеся 9 – 11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Победители | Призеры |
| Обществознание | 4 | 0 | **0** |
| Литература | 4 | 0 | **0** |
| Биология | 1 | 0 | 1 |
| Математика | 2 | 0 | 0 |
| **Итого** | **11** | 0 | **1** |

**Вывод:** учащиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам. Общее количество победителей и призеров ШЭ – 164 человека, МЭ - 84 человека. В региональном этапе олимпиады приняли участие по 4 предметам, 1 призер.

В 2022 году учащиеся 7 – 8 классов участвовали в малой областной олимпиаде по общеобразовательным предметам.

**Результаты областной малой олимпиады школьников 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Победители | Призеры |
| Литература | 5 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 2 |
| Биология | 4 | 0 | 1 |
| Химия | 3 | 0 | 0 |
| Английский язык | 6 | 0 | 0 |
| Русский язык | 4 | 0 | 1 |
| Немецкий язык | 2 | 0 | 0 |
| **Итого** | **28** | 0 | **4** |

**Вывод:** учащиеся приняли участие в олимпиаде по 7 предметам, стали призерами – 4человека.

Учащиеся школы активные участники различных конкурсов и соревнований.

**В итоге:**

**Региональный уровень**

В течение года учащиеся школы приняли участие в 11конкурсных мероприятиях регионального уровня:

* количество участников – 88 чел.
* победителей – 5 чел.
* призеров – 9 чел.

**Муниципальный уровень**

В течение года учащиеся школы приняли участие в 7 конкурсных мероприятиях муниципального уровня:

* количество участников – 214 чел.
* победителей – 40 чел.
* призеров – 87 чел.

**Международный уровень**

В течение года учащиеся школы приняли участие в 2 конкурсных мероприятиях международного уровня:

* количество участников – 26
* победителей – 26
* призеров – 0

**Всероссийский уровень** – приняли участие в полуфинале конкурса «Большая перемена» в рамках работы проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», в конкурсе «Пушкинский диктант» (участников – 19, победителей – 3, призеров 11 человек). Учащиеся 9 – 11 классов участвовали в губернаторском проекте «Решаем вместе», команда 11класса стали победителями.

* Участники регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов:

**1**.Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (муниципальный этап 1 место)

**2.**Всероссийские спортивные игры школьников «президентские спортивные игры» волейбол (муниципальный этап юноши 1 место, девушки – 2 место)

**3**.Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» настольный теннис (муниципальный этап юноши 1 место, девушки – 1 место)

 **4.**Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» **- 1 место**

 **5.**Межмуниципальный конкурс «Юный защитник Отечества» -2 место

 **6.**Межмуниципальные соревнования по баскетболу (стритболу) – **1 место**

**7.**Региональный этап ПСИ (настольный теннис) – **3 место**

**Вывод:** Главной целью работы педагогического коллектива в этом направлении стала помощь ученикам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально, эффективно проявлять себя в окружающей среде, дать шанс на продвижение в интеллектуальном, спортивном развитии. Благодаря работе учителей – предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов, соревнований. Учащиеся активно принимали участие в школьных, районных, областных конкурсах, олимпиадах, выставках, предметных неделях. Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка.

Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего выпускников** | **Перешли в 10 класс** | **Поступили в ССУЗы** | **Всего выпускников** | **Поступили в ВУЗы** | **Поступили в ССУЗы** | **Устроилисьна работу** |
| 2021 г. | 66 | 25 (38%) | 41 (62%) | 26 | 19 (73%) | 5 (19%) |  2 (8%) |
| 2022 г. | 62 | 31 (50% ) | 28 (45% ) | 23 | 14 (61%) | 8 (35 %) | 1 (4%) |

В 2022 году по сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

В 2022 году из 23 выпускников 11 класса продолжат обучение в ВУЗах и ССУЗах

г. С.-Петербурга – 3 человека.

19 выпускников 11 класса поступили в учебные заведения Ярославской области: ЯГТУ – 3 человека;

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 3 человека;

ЯрГУ им. Демидова – 2 человека;

 МФЮА (филиал) – 2 человека;

МУБИНТ–1человек

Ярославский градостроительный колледж - 1 человек;

ЯрГу колледж – 1 человек.

ЯПЭК им. Пастухова – 3 человека.

Угличский пед. колледж – 2 человека.

Колледж управления и профессиональных технологий – 1 человек

**Функционирование ВСОКО**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам. Анализ показателей жизнедеятельности школы позволил определить её основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система материального стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных профессиональных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены и следующие проблемы:

- недостаточно активно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС ООО (СО), используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

 Поэтому задачами школы определено создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности), подготовки руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС СО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**1-4 КЛАССЫ**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
|  День знаний. Праздничная линейка  | 1-4 | 1 сентября | Зам. директора по УВР, Педагог - организатор |
| Урок Мира, посвященный году науки и технологий | 1-4 | 1 сентября  | Классные руководители 1 – 4 классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (чрезвычайные ситуации) | 1-4 | 1 сентября | Зам. директора по безопасностиКлассные руководители 1 – 4 классов |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители 1 – 4 классов |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25 – 29 сентября | Зам. директора по безопасностиКлассные руководители 1 – 4 классов |
| Месячник охраны природы(классные часы, беседы, конкурсы) | 1-4 | 14сентября – 12 октября | Классные руководители 1 – 4 классов, Пед.- организатор |
| Формирование коллективов художественной самодеятельности и технического творчества, предметных кружков | 1-4 | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР, руководители кружков и секций |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны) | 1-4 | 4 октября | Зам. директора по безопасностиКлассные руководители 1 – 4 классов |
| Праздничное поздравление «С Днём учителя» (проект) | 1-4 | 4 октября | Зам. директора по УВР, Совет учащихся,Педагог - организатор |
| Конкурс рисунков, стенгазет, плакатов, посвящённый Дню учителя | 1-4 |  С 28 сентября по 2 октября | Педагог - организаторСовет старшеклассников  |
| Единый урок «Экология и энергосбережение» | 1-4 | 16 октября | Классные руководители1 – 4 классов |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 1-4 | 28-30 октября | Зам. директора по УВР, классные руководители 1 – 4 классов,учитель информатики |
| День народного единства (классные часы, беседы) | 1-4 | 3 ноября | Классные руководители 1 – 4 классов |
| День матери. Праздничный концерт для мам. Конкурс рисунков «Мама, милая мама» (проект)  | 1-4 | 26 ноября | Зам. директора по УВР, Педагог- организатор,Совет старшеклассников |
| День неизвестного солдата | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители 1 – 4 классов |
| День Героев Отечества(классные часы, беседы, викторины) | 1-4 | 6 декабря | Классные руководители 1 – 4 классов |
| 200-лет со дня рождения Н.А.Некрасова | 1-4 | 10 декабря | Педагог-организатор, Классные руководители 1 - 4 классов |
| Конкурс «Новогодняя газета» Конкурс «Новогоднее украшение класса»Конкурс «Мастерская Деда Мороза»  | 1-4 | 7 – 25 декабря | Педагог -организаторСовет старшеклассников, Классные руководители 1 - 4 классов |
| Новогоднее представление для учащихся начальной школы | 1-4 | 28 декабря | Совет старшеклассников,Педагог -организатор |
| День Российской науки | 1-4 | 8 февраля | Педагог – организатор, классные руководители 1 - 4 классов |
| Урок мужества (день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-4 | 12 февраля | Педагог-организатор, Классные руководители 1 - 4 классов  |
| Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Классные руководители 1 - 4 классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Зам.директора по безопасностиКлассные руководители 1 - 4 классов |
| День воссоединения Крыма и России | 1-4 | 18 марта | Классные руководители 1 - 4 классов |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 21-27 марта | Учитель музыки |
| Декада профилактики детского дорожно – транспортного травматизма  | 1-4 |  5 - 9 апреля | Зам.директора по безопасностиКлассные руководители 1 - 4 классов |
| День здоровья в рамках Всероссийского Дня здоровья  | 1-4 | 5 апреля | Учителя физкультуры, классные руководители 1 - 4 классов |
| День космонавтики (классные часы, выставка книг, конкурс рисунков) | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители 1 - 4 классов, школьная библиотека,Совет учащихся |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля  | Зам.директора по безопасностиКлассные руководители 1 - 4 классов |
| Школьный конкурс «Безопасное колесо» | 3-4 | Апрель – май | Руководитель кружка |
| Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | 3-4 | июнь | Руководитель кружка  |
| Месячник военно-патриотического воспитания-День Победы-День государственного флага РФ-День России-День памяти и скорби | 1-4 | Май – июнь | Зам.директора по УВР, классные руководители 1 - 4 классов |
| Международный День семьи | 1-4 | 15 мая | Педагог-организатор, Классные руководители 1 - 4 классов |
| Праздник Последнего звонка для учащихся 1 – 4 классов | 1-4 | 23 мая | Зам.директора по УВР, Педагог – организатор классные руководители 1 - 4 классов |
| Международный день защиты детей Детский праздник «Здравствуй, лето!» | 1-4 | 1 июня | Педагог-организатор Начальник ДОЛ |
| Работа детских оздоровительных лагерей | 1-4 | Май - июнь | Начальник ДОЛ |

|  |
| --- |
| **Профориентация** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Месячник профориентаций в школе:- конкурс рисунков, знакомство с профессиями, викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы |  1-4 |  январь | Классные руководители |
| Школьные медиа |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Видео-, фотосъемка классныхмероприятий. | 1-4 | В течение года | Педагог – организатор, Классныеруководители |
|  **Экскурсии, походы** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Посещение выездныхпредставлений театров в школе | 1-4 | В течение года | Классныеруководители |
| Сезонные экскурсии в природу | 1-4 | По плану классныхрук. | Классныеруководители |
|  **Организация предметно-эстетической среды** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятнымдатам | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | В течение года | Классныеруководители |
| Праздничное украшениекабинетов, окон кабинета | 1-4 | В течение года | КлассныеРуководители |
| **Работа с родителями** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Участие родителей впроведении общешкольных, классных мероприятий. | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Общешкольное родительскоесобрание | 1-4 | Октябрь, январь | Директор школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | 1 раз/четверть | Зам.директора по УВР,Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации | 1-4 | В течение года | Педагог – психолог, Классныеруководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | По плану классныхруководителей | Классныеруководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями повопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану Совета | Председатель Совета |

|  |
| --- |
| **Классное руководство**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**5-9 КЛАСС**

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
|  День знаний. Праздничная линейка  | 5-9 | 1 сентября | Зам. директора по УВР, Пед.- организатор |
| Урок Мира, посвященный году науки и технологий | 5-9 | 1 сентября  | Классные руководители 1 – 11 классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (чрезвычайные ситуации) | 5-9 | 1 сентября | Зам.директора по безопасностиКлассные руководители 5-9 классов |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители 5-9 классов |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25 – 29 сентября | Зам.директора по безопасностиКлассные руководители 5-9 классов |
| Месячник охраны природы(классные часы, беседы, конкурсы) | 5-9 | 14сентября – 12 октября | Классные руководители 5-9 классов, Пед.- организатор |
| Формирование коллективов художественной самодеятельности и технического творчества, предметных кружков | 5-9 | Сентябрь – октябрь | Зам. директора по УВР, руководители кружков и секций |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны) | 5-9 | 4 октября | Зам.директора по безопасностиКлассные руководители 5-9 классов |
| Праздничное поздравление «С Днём учителя» (проект) | 5-9 | 4 октября | Зам. директора по УВР, Совет учащихся,Педагог- организатор |
| Конкурс рисунков, стенгазет, плакатов, посвящённый Дню учителя | 5-9 |  С 28 сентября по 2 октября | Педагог - организаторСовет старшеклассников  |
| Единый урок «Экология и энергосбережение» | 5-9 | 16 октября | Классные руководители 5-9 классов |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 5-9 | 28-30 октября | Зам. директора по УВР,учитель информатики |
| Праздник Осени для старшеклассников | 8-9 | 22 октября | Педагог - организатор, классные руководители 8-9 классов |
| День народного единства (классные часы, беседы) | 5-9 | 3 ноября | Классные руководители 5-9 классов |
| Месячник профилактики вредных привычек (беседы по нравственному воспитанию, лекции о вреде курения, алкоголя)  | 5-9 | 16 ноября по 14 декабря | Зам. директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, мед. работники, классные руководители 5-9 классов |
| День матери. Праздничный концерт для мам. Конкурс рисунков «Мама, милая мама» (проект)  | 5-9 | 26 ноября | Зам. директора по УВР, Педагог - организатор,Совет старшеклассников |
| День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Учителя истории,классные руководители 5-9 классов |
| Участие в районной краеведческой конференции | 5-9 | Декабрь | Зам.директора по УВР, учителя предметники. |
| День добровольца (волонтера) | 5-9 | 5 декабря | Педагог – организатор,Совет старшеклассников |
| День Героев Отечества(классные часы, беседы, викторины) | 5-9 | 6 декабря | Классные руководители 5-9 классов |
| День Конституции РФ (классные часы, библиотечные уроки)Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря  | Учитель обществознания Классные руководители 5 – 9 классов |
| 200-лет со дня рождения Н.А.Некрасова | 5-9 | 10 декабря | Педагог-организатор, учителя литературы |
| Конкурс «Новогодняя газета» Конкурс «Новогоднее украшение класса» Конкурс «Мастерская Деда Мороза»  | 5-9 | 7 – 25 декабря | Педагог - организаторСовет старшеклассников, Классные руководители 5-9 классов  |
| Новогоднее представление для учащихся 5 – 7 классов | 5-7 | 28 декабря | Совет старшеклассников,Педагог - организатор |
| Новогодний бал – маскарад для учащихся 8-9 классов | 8-9 | 29 декабря | Зам.директора по УВР, 11 класс, классные руководители 8-9 классов |
| Вечер встречи выпускников | 8-9 | 6 февраля | Зам.директора по УВР, 11 класс, Классный руководитель, Педагог –организатор, Совет старшеклассников |
| День Российской науки | 5-9 | 8 февраля | Педагог – организатор, Классные руководители 5-9 классов |
| Урок мужества (день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 5-9 | 12 февраля | Педагог-организатор, Классные руководители 5-9 классов,Учителя истории |
| Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители 5-9 классов |
| Общешкольное мероприятие к Дню защитника Отечества | 5-9 | 19 февраля | Зам.директора по УВР, классные руководители 5-9 классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1 марта | Зам.директора по безопасности,классные руководители 5-9 классов |
| Проект, посвященный Женскому Дню. Тематическая дискотека | 5-9 | 5 марта | Педагог –организатор,9 «В» класс, классные руководители 5-9 классов |
| День воссоединения Крыма и России | 5-9 | 18 марта | Учителя истории |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 21-27 марта | Учитель музыки |
| Декада профилактики детского дорожно – транспортного травматизма  | 5-8 |  5 - 9 апреля | Зам.директора по безопасностиКлассные руководители 5-8 классов |
| День здоровья в рамках Всероссийского Дня здоровья  | 5-9 | 5 апреля | Учителя физкультуры, классные руководители 5-9 классов |
| День космонавтики (классные часы, выставка книг, конкурс рисунков) | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители 5-9 классов, школьная библиотека |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля  | Зам.директора по безопасностиКлассные руководители 5-9 классов |
| Школьный конкурс «Безопасное колесо» | 5 | Апрель – май | Руководитель кружка |
| Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | 5 | июнь | Руководитель кружка  |
| Месячник военно-патриотического воспитания-День Победы-День государственного флага РФ-День России-День памяти и скорби | 5-9 | Май – июнь | Зам.директора по УВР, классные руководители 5-9 классов |
| Торжественное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!» | 5-9 | 7 мая  | Зам.директора по УВР, классные руководители 5-9 классов |
| Международный День семьи | 5-9 | 15 мая | Педагог-организатор, Классные руководители |
| Праздник Последнего звонка для учащихся  | 5-9 | 23 мая | Зам.директора по УВР, Педагог – организатор |
| Международный день защиты детей Детский праздник «Здравствуй, лето!» | 5-9 | 1 июня | Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов |
| Пушкинский день России | 5-9 | 6 июня | Учителя литературы |
| 350 – лет со дня рождения Петра I | 5-9 | 9 июня | Учителя истории |
| Выпускные вечера для учащихся 9-х классов | 9 | июнь | Зам.директора по УВР, классные руководители 9-х классов |
| День памяти и скорби (участие в митинге) | 5-9 | 22 июня | Зам. директора по УВР |
| **Профориентация** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Видео-, фотосъемка классныхмероприятий, общешкольных мероприятий | 5-9 | В течение года | Педагог – организатор,Классныеруководители |
| **Детские общественные объединения** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Волонтёрский отряд «Новые люди» | 8-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| Школьный спортивный клуб «Феникс» | 5-9 | В течение года | Учитель физической культуры |
| Совет старшеклассников | 8-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| **Экскурсии, походы** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Экскурсионные поездки по местам памяти  | 5-9 | В течение года | Классныеруководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Выставки кдатам рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятнымдатам | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | В течение года | Классныеруководители |
| Праздничные украшениекабинетов, окон кабинета | 5-9 | В течение года | Классныеруководители |

|  |
| --- |
| **Профориентация** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время****проведения** | **Ответственные** |
| Информационное обновление профориентационных классных уголков | 9 |  В течение года | Зам. директора по УВР,Классные руководители |
| Участие в областном мероприятии «Дни начального и среднего профессионального образования» для обучающихся 9-х классов и их родителей | 9 | Февраль | Зам. директора по УВР |
| Индивидуальные консультации для обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам профессионального самоопределения | 9 | В течение учебного года | Педагог - психолог |
| Организация экскурсий на предприятия | 9 | В течение учебного года | Зам.директора по УВР,Классные руководители |
| Участие в днях открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях для обучающихся 9 классов | 9 | Октябрь – апрель | Классные руководители |
| Участие в просмотре открытых онлайн – уроков на портале ПроеКТОриЯ (профессиональная навигация) | 9 | В течение учебного года | Зам. директора по УВР,Классные руководители |
| **Школьные медиа** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Видео-, фотосъемка классныхмероприятий, общешкольных мероприятий | 5-9 | В течение года | Педагог – организатор,Классныеруководители |
| **Детские общественные объединения** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Волонтёрский отряд «Новые люди» | 8-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| Школьный спортивный клуб «Феникс» | 5-9 | В течение года | Учитель физической культуры |
| Совет старшеклассников | 8-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| **Экскурсии, походы** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Экскурсионные поездки по местам памяти  | 5-9 | В течение года | Классныеруководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятнымдатам | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | В течение года | Классныеруководители |
|  Праздничное украшениекабинетов, окон кабинета | 5-9 | В течение года | Классныеруководители |

**Методическая работа в школе**

В связи с началом работы школы над проектом создания ЛРОС в январе 2021 года на **2021 – 2022 гг.** была определена **тема** методической работы «**Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога»**.

**Цель:** переход на новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

**Задачи:**

-создание необходимых педагогических условий для формирования многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся;

-создание программно-методического комплекса школы, интегрирующего в себе учебно-методические комплекты по уровням образования, программы взаимодействия с семьёй и социальными партнерами, программы дополнительного образования, индивидуального сопровождения и т.п.;

-внедрение электронных средств обучения в образовательную деятельность;

-создание инновационной инфраструктуры школы, обеспечивающей социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами школы;

-обновление материально-технической базы школы и программного обеспечения компьютерной техники;

-создание возможностей для профессионального роста педагогического коллектива;

-повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ-технологий;

-повышение качества образования обучающихся.

Наиболее **сильными сторонами** школы для идей по созданию ЛРОС являются:

-использование технологии проблемного обучения, исследовательских и проектных методов обучения, технологии «Дебаты», ИКТ, системы инновационной оценки «Портфолио», позволяющим реализовать цели обучения и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе их получения;

-включение в образовательный процесс возможностей школьного научного общества, формирования навыков самостоятельного поиска и анализа информации, работы со справочной литературой,

-установление деловых партнерских связей с социумом.

Педагогический коллектив главными **ценностями** в деятельности считает:

- самого ребенка и все изменения, которые происходят с ним;

- организацию системы по взаимодействию всех участников образовательного процесса;

- навыки культуры поведения и воспитания обучающихся, обеспечивающие вхождение личности в общество;

- раскрытие творческого потенциала учителя и ученика;

- создание комфортных условий для развития личности ребёнка;

- адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения;

-введение в учебно-воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, диагностики развития личности обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий.

Коллектив школы имеет опыт **инновационной работы**. Работа над проектами «Школьный информационно-библиотечный центр», «Цифровая образовательная среда», «Точка Роста», «Организация работы с одаренными детьми» позволяет определить эффективные формы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, готовить обучающихся к активной социальной роли. С января 2021 г. школа работает в региональном проекте ***«Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»***,по развитию навыков XXI века. Проект содействует внедрению компетентностного подхода в образование посредством создания комплекса учебно-методических решений по развитию и оценке навыков у детей школьного возраста и интеграцию их в систему общего образования. Срок действия проекта: 2021 – 2023 гг. Следующим шагом в работе над проектом стало создание профессиональных обучающихся сообществ учителей (ПОС) с целью развития системного мышления и личностного совершенствования педагогов.

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. Известно, что *«нигде качество школьной системы не превышает качество подготовки учителей…».* Поэтому наша школа по совету учредителя с января 2022 года вступила в федеральный проект адресной методической помощи ***«500+»*** школам Мышкинского района с низкими образовательными результатами (МОУ Крюковская ООШ, МОУ Коптевская ООШ) на 2022 год. Задача помощи школам с рисками низких результатов состоит в повышении эффективности организации работы по этому направлению. Школьные кураторы (директор Яковлева Е.В. – МОУ Крюковской ООШ, зам. директора по УВР Кокорина Е.Н. – МОУ Коптевской ООШ) видят следующие **полезные результаты** от участия в проекте ***«500+»***:

* возможность познакомиться с опытом других школ;
* партнерство (сообщество «500+»);
* повышение квалификации педагогов;
* освоение навыков комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования в ОО;
* повышение качества управления.

Данная программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку конкретных школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики.

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОО соответствуют требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ и способствуют результативности образовательного процесса.

Совершенствованию качества образования, форм и методов учебной и внеклассной работы способствует единая структура управления школой, которая включает в себя три уровня, где прослеживается взаимодействие всех участников образовательного процесса, Но данная структура управления требует доработки, внесения изменений, так как не обеспечивает управление творческой, идейной средой.

Таким образом, школа обладает следующими **ресурсами**:

- удобным месторасположением, позволяющим создавать вариативную среду;

- сложившиеся традиции патриотического воспитания;

- необходимая материально-техническая база;

- работоспособный стабильный коллектив, конечной целью работы которого являются изменения на уровне ребёнка.

Кроме того, требуют решения следующие **проблемы**:

- недостаток помещений;

- высокая загруженность педагогов.

Для современной школы важны следующие **идеи**:

- каждый новый день – открытие,

- человек – неразгаданная тайна,

- учителя – помогают детям познать себя.

Наша школа – это систематическая учебная жизнедеятельность, представляющая собой форму развития личности.

Ученик - источник вдохновения учителя. Учитель школы становится ему консультантом, наставником, тьютором. У учителя появилась возможность строить урок с использованием субъектно-ориентированных, личностно-ориентированных технологий, технологий творчества (ТРИЗ, КТД).

Урок становится интересным, практикоориентированным, с элементами творчества, выходит за рамки классного пространства.

Внеурочная деятельность востребована учениками из-за широкого спектра программ для обучающихся с учётом особенностей возраста и образовательных потребностей.

#### Формы мет одической работ ы:

Тематические педсоветы. Методические объединения учителей. Работа учителей по темам самообразования. Открытые уроки. Творческие отчеты. «Портфолио» учителя. Методические семинары. Предметные недели. Работа с одаренными детьми. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### Основн ые направления мет одической службы школы :

повышение квалификации педагогов; учебно-методическая работа; инновационная работа; информационно-методическое обслуживание учителей; работа по выявлению и обобщению педагогического опыта; развитие педагогического творчества.

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации программы «Совёнок», **цели и задачи которой:**

**Выявление одаренных детей.**

***Для осуществления первой цели реализуются следующие задачи:***

-знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

-обучение через курсы повышения квалификации, педсоветы, самообразование;

-знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

-проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

**2.** Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

**Цели ОУ:**

* создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся;
* подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
* **Задачи ОУ:**
1. расширение и углубление знаний учащихся;
2. формирование творческого мышления;
3. развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Итак, в текущем учебном году для учащихся школы были организованы следующие **мероприятия** для развития их познавательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| **Победители** | **Призёры** |
| «УЧЕНИК ГОДА – 2022» в 4-х классах | школьный | 6 | 1 | 5 |
| XIV школьная научно-практическая конференция младших школьников | школьный | 15 | 2 | 5 |
| Х межмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Малые Морозовские чтения» | межмуниципальный | 5 | 1 | 1 |
| XIII межмуниципальная научно-практическая конференциямладших школьников«Учение с увлечением – старт в науку» | межмуниципальный | 7 | 2 | 3 |
| XV школьная научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов | школьный | 6 | 1 | 2 |

По итогам методической работы в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие **выводы:**

1.Задачи, поставленные на год, выполняются. Методическая работа направлена на создание личностно-развивающей образовательной среды, развитие личностного потенциала каждого ученика и учителя.

2.Консультации, беседы с учителями, повышение квалификации педагогов оказывают методическую помощь учителям.

3.Достаточное внимание уделяется повышению учебной мотивации учащихся. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволяет повышать воспитательный потенциал уроков и внеклассных занятий, что положительно отражается на качестве образования.

4.Охват методической работой педколлектива 100%. Однако нельзя сказать, что уровень методической работы в школе возрастает.

5.Творческая активность учителей удовлетворительная.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются **негативные тенденции:** недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы, «профессиональное выгорание», повышенная административная нагрузка учителей, недостаток кадров.

**IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

***Учебно-методическое обеспечение***

Рабочие программы педагогов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерных и авторских программ, Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования школы, с использованием сайта edsoo.ru(единое образовательное пространство), а также на основе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС» (новая редакция 2021 год).

В рабочих программах педагогами представлено распределение учебных часов по разделам и темам курса в соответствии с примерной и авторской программой. Внесённые изменения связаны с изменением количеством часов на изучение отдельных тем, порядком изучения теми имеют необходимое обоснование в пояснительной записке к каждой рабочей программе.

***Библиотечно-информационное обеспечение***

Школа имеет свою библиотеку. Библиотечный фонд включает учебники, учебно-методические издания, художественную и справочную литературу.

| **именование показателей** | **№строки** | **Поступило экземпляровза отчетный год** | **Выбыло экземпляровза отчетный год** | **Состоит экземпляровна конец отчетного года** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 1 | 3469 | 0 | 31535 |
| из него:учебники | 2 | 3469 | 0 | 18617 |
| учебные пособия | 3 | 0 | 0 | 236 |
| художественная литература | 4 | 0 | 0 | 11992 |
| справочный материал | 5 | 0 | 0 | 345 |
| Из строки 01:печатные издания | 6 | 3469 | 0 | 31190 |
| аудиовизуальные документы | 7 | 0 | 0 | 345 |
| документы на микроформах | 8 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 9 | 0 | 0 | 0 |

В школе функционирует медиатека, включающая цифровые образовательные ресурсы по всем предметам школьного курса, дополнительные справочные издания.

В 2022 году учителя и обучающиеся школы продолжили работу с электронным журналом и дневником.

Во всех помещениях школы оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, во всех зданиях работает круглосуточная охрана, функционирует тревожная кнопка (договоры на обслуживание перечисленных систем и постов имеются). В школе действует внутренняя и наружная система видеонаблюдения.

В школе имеется оборудованная столовая на 150 посадочных мест. Возможность получить горячее питание предоставлена всем учащимся.

**V. Оценка материально-технической базы**

В 2022 году в школе действовало 33 учебных кабинета, 2 мастерские, 1 физкультурный зал. Все кабинеты оборудованы компьютерами, соединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, в 28 кабинетах установлена презентационная техника (мультимедийные проекторы), в 14 кабинетах – интерактивные доски, в 14 кабинетах - документ-камеры. Существует возможность использования мобильной мультимедийной точки (ноутбук + проектор + колонки). В рамках национального проекта "Образование" "Современная школа" и "ЦОС" получены и установлены в учебных кабинетах 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 2 МФУ, 38 ноутбуков.

В 2022 году получены 10 ноутбуков для кабинета физики и химии, лабораторное оборудование, 2 МФУ.

Специализированные кабинеты биологии, физики и химии центра естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста" оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием: цифровые лаборатории Releon по физике, химии, биологии, физиологии и экологии. В школе имеется 1 компьютерный класс (25 рабочих мест, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет). Компьютеризированы рабочие места директора, заместителей директора, психолога, библиотекаря, секретаря, рабочие места учителей физической культуры и технологии.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  | Количество |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | человек  | 641 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек  | 258 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек  | 383 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек  | 48 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 137/21 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл  | 25 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл  | 13 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл  | 69 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл  | 67 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0,02 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0,02 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 2/33 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0 |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/% | 641/100 % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 328/51 % |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | человек/% | 28/4,4 % |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | человек/% | 14/2 % |
| 1.19.3  | Международного уровня  | человек/% | 26/4 % |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  | 40 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 34/85 % |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 34/85 % |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 6/15 % |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 5/13 % |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 31/78 % |
| 1.29.1  | Высшая  | человек/% | 13/33 % |
| 1.29.2  | Первая  | человек/% | 18/45 % |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | человек/% | 3/8 % |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | человек/% | 24/60 % |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 7/18 % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 12/30 % |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 40/100 % |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 21/53 % |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0,11 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц  | 18,8 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да/нет  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | нет |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | человек/% | 100 |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м | 3,7 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.