## Пояснительная записка

**к учебному плану (недельному)**

 **муниципального общеобразовательного учреждения**

**Мышкинской средней общеобразовательной школы**

**начального общего образования**

 **ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план МОУ Мышкинской СОШ (далее — Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

* Федеральным законом от  29.12.2012 №  273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон №  273-ФЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от  06.10.2009 № 373 (с учетом изменений);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от  31.05.2021 № 286;
* приказа Минобразования РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "";
* СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи”, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи””;
* Уставом МОУ Мышкинской СОШ;
* Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* Положением о  внутренней системе оценки качества образования в МОУ Мышкинской СОШ;
* Методическим письмом об организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2022-2023 учебном году.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебной недели в МОУ Мышкинской СОШ:

* для обучающихся 1-4-х классов — 5 дней.

Продолжительность учебного года в МОУ Мышкинской СОШ:

* в  1-х классах — 33 учебные недели;
* во  2-4-х классах — 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 3.4.16):

* в  1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-декабре — по 35 минут каждый урок; январь — май — по 40 минут).

В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре четвертые уроки организуются в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);

* во  2-4-х классах — по 40 минут.

Начало занятий в 1-4 классах – 8.30.

Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Домашние задания даются школьникам с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) — до 1 ч, во 2-м — до 1,5 ч, в 3 — 4-м — до 2 ч.

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность).

*В обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана (табл. 1) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

* создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в  учебно-познавательной деятельности;
* развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
* воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
* формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
* развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
* становление у учащихся опыта смыслового чтения;
* формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Вместо предметной области «Филология», согласно ФГОС НОО
(приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 г.), в учебный план входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
* родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском);
* иностранный язык (иностранный язык (английский)).

В 2022-2023 учебном году предусмотрено обязательное изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах, так как по завершении обучения в начальной школе обучающиеся должны быть аттестованы по данным предметам в соответствии с ФГОС начального общего образования. Таким образом, на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» во 2-4 классах часы направлены из обязательной части – за счёт минимального сокращения учебного времени на изучение предметов «Русский язык». «Литературное чтение», «Окружающий мир» (во 2-3 классах); «Русский язык» и «Литературное чтение» в 4-м классе.

Учебный предмет «Иностранный язык» 2 ч для обучающихся 3, 4 классов с ТНР (вариант 5.2, II отделение) на основании заключения школьной ППк.

В соответствии с ФГОС 2021 г. изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в школе, в которой языком образования является русский язык, осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Поэтому в 1 классе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» исключается.

В МОУ Мышкинской СОШ (в начальной школе) обучается **7 учащихся** с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общеобразовательных классах:

* **2 чел.** с задержкой психического развития по заключению ЦПМПК (вариант 7.1 и вариант 7.2):

1 «А» - 1 чел. (7.2), 3 «В» - 1 чел. (7.1);

* **5 чел.** с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР):

-вариант 5.1:

4 «А» – 1 чел., 4 «Б» – 1 чел.;

-вариант 5.2:

3 «Б» - 1 чел., 3 «В» - 1 чел., 4 «В» – 1 чел.

Обязательная и максимальная нагрузка обучающихся с ОВЗ не превышает установленной нормативом нагрузки.

За счёт внеурочной деятельности предусмотрены в 1-4 классах обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные часы (5 ч), отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ОВЗ, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

 Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем начальных классов. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ от 15 до 20 минут. Обязательными являются занятия ритмикой.

Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), а также для обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.2) отводится 7 часов внеурочной деятельности коррекции речевых нарушений.

Рабочие программы по всем предметам адаптированы педагогами под индивидуальные особенности учащихся 1-4-х классов с ОВЗ.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных школьным Положением о промежуточной аттестации.

**Учебный план (недельный)**

 **муниципального общеобразовательного учреждения**

**Мышкинской средней общеобразовательной школы**

**начального общего образования**

 **ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Промежуточная аттестация (формы) |
| I | I (доп.)7.2 | II | III | III 7.1 | III 5.2 | IV | IV 5.1 | IV 5.2 |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 1 класс – контрольное списывание2-4 классы – контрольный диктант  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 класс – контроль навыков чтения2-4 класс – работа с текстом |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2-3 класс – среднее арифметическое четвертных отметок4 класс – контрольная работа |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2-3 класс – среднее арифметическое четвертных отметок4 класс – тест  |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | Тест |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Тест |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Проект |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | Проект |
| Труд | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | Проект |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Сдача контрольных нормативов |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | 21 | 23 |  |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Коррекционно-****развивающая****область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | а) ***Коррекционно-развивающие занятия*** (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия): | **-** | **6** | - | - | **5** | - | - | **5** | - | - |
| логопедическая коррекция | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 3 | - | - |
| психологическая коррекция | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - |
| педагогическая коррекция | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| б) ***Коррекционный курс*:**ритмика | - | **1** | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Итого: | - | **7** | - | - | **6** | - | - | **6** | - | - |
| **Коррекционно-****развивающая****область** | ***Коррекционные курсы:*** | - | - | - | - | - | **7** | - | - | **7** | - |
| Произношение | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Развитие речи | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Логопедическая ритмика | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 4 | - |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - |