**Применение восстановительной программы «Круг сообщества» на тему «Я и мы»**

Автор и ведущая программы: Щагина П.В., старшая вожатая»

**Цель:** расширение содержания  понятий «Я» и «Мы», показать их взаимосвязь; укрепление межличностных взаимоотношений.

**Задачи:** развивать потребность придерживаться нравственных принципов в поведении; учить подчинять личный интерес интересам коллектива;  формировать сплоченный коллектив.

**Ход программы**

*Приветствие участников «Круга сообществ».*

- Добрый день! Спасибо, что решили принять участие в Круге.

- Меня зовут Полина Васильевна. Я старшая вожатая, а также медиатор-волонтер службы Примирения Мышкинской СОШ г. Мышкин. Вы спросите, кто такой медиатор – это человек, который помогает разрешать проблемные ситуации, создает благоприятную обстановку в процессе общения.

- Каждому из нас важно предоставить возможность высказаться, сравнить собственное мнение с мнением других, услышать друг друга и быть услышанным. Эту роль может выполнить такая форма как Круг сообщества.

- Предлагаю вам сегодня принять участие в небольшой встрече на тему «Я и мы».

- Позвольте сказать вам *правила Круга*:

- говорить и слушать с уважением;

- оставаться в Круге до его завершения.

- Принимаем эти правила?

Символом Круга сегодня будет клубок.

Есть *правила пользования символом Круга*:

- говорит только тот, у кого символ;

- символ передается только по кругу;

- если вы не хотите говорить, можете передать символ следующему;

- если вы решились высказаться раньше, можно попросить символ слова у

 хранителя Круга.

Хранителем Круга сегодня буду я. Итак, начнем.

***Раунд 1. «Жизненные ценности»***

- Для начала давайте создадим теплое, хорошее настроение. Нужно сказать свое имя и продолжить фразу «Рада вас видеть в Круге…». Позвольте начать с себя. Я – Полина Васильевна, рада вас видеть в Круге, потому что…» *(каждый называет свое имя и продолжает фразу)*

- Спасибо.

***Раунд 2. «Ситуация»***

- Тема нашего Круга «Я и мы».

- Люди всегда думали, размышляли над словами «Я» и «Мы».

- Давайте сейчас вспомним всё, что мы уже знаем о понятии «Я».

***Ассоциации со словом «Я»***

- Продолжите «Я - это…» (я – это студент, я – ученик, я – дочь, я – Маша и т.д.)

***ВОПРОСЫ:***

***-*** Поделитесь своим мнением о том, что вы умеете? Что принадлежит именно вам?

- Я умею …. (например, я умею рисовать, я умею понимать других и т.д.)

- Мне принадлежит … (например, мне принадлежит мое тело и т.д.)

***Незаконченное предложение:***

- Послушаем друг друга, продолжите предложение.

Я горжусь тем, что…

Я люблю, когда…

Меня можно уважать за то, что…

Я хотел бы стать…

Мне очень нравится изучать…

Я чувствую себя счастливым, когда...

Мне не нравится, когда…

Мне печально, когда…

Когда мне везет, я….

Если я знаю, что поступил неправильно, то…

Будущее мне кажется…

Мне бывает интересно, когда…

Я сержусь, когда….

- Спасибо.

***Итог:***

Я могу видеть, слышать, чувствовать, думать, говорить и действовать. Я имею все, чтобы быть близким другим людям, чтобы вносить смысл и порядок в мир людей вокруг меня.

Я принадлежу себе, и поэтому Я могу строить себя.

Я – это Я, и Я – это замечательно!»

- Что же такое МЫ?

***Ассоциации со словом «Мы».***

- Продолжите «Мы - это…» (мы – это дети, мы – друзья, мы – семья и т.д.)

***Итог:***

Когда люди объединяются для того, чтобы вместе играть, трудиться, учиться, дружить, то рождается самое важное – единство, которое можно назвать таким емким словом «Мы».

***Раунд 3. «Решение проблемы»***

***ВОПРОСЫ***

- Чем каждый из вас может быть полезен группе?

- Как вы думаете, легко ли быть вместе?

- Что должны, на ваш взгляд, мы сделать, чтобы чувствовать себя в группе (или классе) хорошо, комфортно? (разговаривать, слушать и слышать, уважать, доверять, помогать….)

- Что готов сделать каждый из вас, чтобы было легко общаться в группе? (выслушивать, быть сдержанней, не грубить….)

- А сейчас подведем итоги:

Посмотрите, сколько «Я» в нашей группе! Все «Я» вместе – это «Мы». «Мы» – умное, щедрое, доброе, сильное, красивое. А если это так, то мы должны постараться ценить и уважать друг друга, учиться друг у друга. Посмотрите внимательно друг на друга, пожмите ближайшим соседям руки. Скажите: «Я и ты – это Мы».

Главное в «Мы» – это единство наших «Я». Давайте себе поаплодируем!

***Рефлексия***

- С каким настроением вы закончили работу в Круге?

- Чем он вам помог?

- Какие мысли пришли во время проведения встречи?

***Закрытие Круга***

- Спасибо всем за работу, за искренность.

- Помните, что Мы все – уникальны.