Муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орлова Н.В.  Протокол № 1  от“23”08.2024 | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кокорина Е.Н.  Протокол № 1  от“23”08.2024 | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яковлева Е.В.  от“30” 08.2024 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Мышкинский муниципальный район, Ярославская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Мышкинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Мышкинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении Мышкинская средняя общеобразовательная школа начинается – 02.09.2024 г. и заканчивается – 24.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении Мышкинская средняя общеобразовательная школа языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ в 4-х классах.

В соответствии с ФГОС 2021 г. изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в школе, в которой языком образования является русский язык, осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Поэтому в 1 – 3 классах предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» исключается.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся следующим образом:

* в 3 «А» классе – модуль «Основы светской этики» (25 чел.);
* в 3 «Б» классе – модуль «Основы православной культуры» (15 чел.),

модуль «Основы светской этики» (15 чел.).

При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 4-х классах, где количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счёт 1 часа внеурочной деятельности и за счёт посещения отдельными обучающимися спортивных секций.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в четвёртой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В муниципальном общеобразовательном учреждении Мышкинская средняя общеобразовательная школа (в начальной школе) обучается **10 учащихся** с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в общеобразовательных классах:

* **8 чел.** с задержкой психического развития по заключению ЦПМПК

**-** (вариант 7.1):

2 «А» - 2 чел., 2 «Б» - 2 чел., 3 «Б» - 1 чел., 3 «В» - 1 чел., 4 «Б» - 1 чел.;

- (вариант 7.2):

1 «А» - 1 чел.;

* **2 чел.** с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР):

-вариант 5.1:

2 «Б» - 1 чел.

3 «А» - 1 чел.

Обязательная и максимальная нагрузка обучающихся с ОВЗ не превышает установленной нормативом нагрузки.

За счёт внеурочной деятельности предусмотрены в 1-4 классах обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные часы (5 ч), отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ОВЗ, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем начальных классов. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ от 15 до 20 минут. Обязательными являются занятия ритмикой.

Рабочие программы по всем предметам адаптированы педагогами под индивидуальные особенности учащихся 1-4-х классов с ОВЗ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Формы промеж. аттестации** |
| **1а** | **7.2** | **1б** | **2а** | **7.1** | **2б** | | **7.1** | | | | **5.1** | | | **3а** | | **5.1** | | | **3б** | **7.1** | **3в** | **7.1** | **4а** | **4б** | | | **7.1** |  | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | | | | 5 | 5 | | | | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 1 класс – контрольное списывание  2-4 классы – контрольный диктант | | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | | 3 | 1 класс – работа  с текстом  2-4 классы – контрольная работа | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | | | 0,5 | Контрольная работа | | |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский, немецкий) | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | | 4 | 4 | | | | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | Тест | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 | 0 | | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | Проект | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | Тест | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | Проект | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 2 | Тест | |
| Физическая культура  (Адаптивная физическая культура) | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |  | |
| Итого | | 21 | | 21 | 23 | | 23 | | | | | | | 23 | | | | | | | 23 | | 23 | | 23 | 23 | | | |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | | 21 | 23 | | 23 | | | | | | | 23 | | | | | | | 23 | | 23 | | 23 | 23 | | | |  |
| Количество учебных недель | | 33 | | 33 | 34 | | 34 | | | | | | | 34 | | | | | | | 34 | | 34 | | 34 | 34 | | | |  |
| Всего часов в год | | 693 | | 693 | 782 | | 782 | | | | | | | 782 | | | | | | | 782 | | 782 | | 782 | 782 | | | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | а) *Коррекционно-развивающие занятия* (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия): | 1 а | 7.2 | 1 б | 2 а | 7.1 | 2 б | | 7.1 | | 5.1 | | | | | 3 а | | | | 5.1 | 3 б | 7.1 | 3 в | 7.1 | 4 а | 4 б | | 7.1 | |  | | |
| 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | | **5** | | **5** | | | | | 0 | | | | **5** | 0 | **5** | 0 | **5** | 0 | 0 | | **5** | |  | | |
| логопедическая коррекция | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 2 | | 3 | | | | | 0 | | | | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 2 | |  | | |
| психологическая коррекция | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 2 | | 1 | | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 2 | |  | | |
| педагогическая коррекция | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 1 | | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 1 | |  | | |
| б) *Коррекционный курс*:  ритмика | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | | 1 | | | | | 0 | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 1 | |  | | |
| Итого (коррекционно-развивающая область): | | 0 | **7** | 0 | 0 | 0 | 0 | **6** | | **6** | | | | | **0** | | | | **6** | | 0 | **6** | 0 | **6** | 0 | 0 | **6** | | |  | |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | 10 | 3 | 10 | 10 | 10 | 10 | 4 | | 4 | | | | | 10 | | | | 4 | | 10 | 4 | 10 | 4 | 10 | 10 | 4 | | |  | |
| **Итого (включая коррекционно-развивающую область:** | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 10 | | | | | 10 | | | | 10 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |  | |