Описание

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования,  вида программы | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 |
| Нормативная основа разработки  программы | - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в  Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599); - Санитарно-эпидемиологическе правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждѐнные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189;  - Приказ Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями);  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;  - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  - Устав МОУ Мышкинской СОШ. |
| Срок реализации  образовательной программы | 5 лет |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении  образовательной программы | Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета, Протокол № 8 от 25 июня 2020 года.  Утверждена приказом от 30.08.2020 № 273 |
| Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа | Обучающиеся 5 - 9 классов, имеющие заключение ПМПК о наличии легкой умственной отсталости (интеллектуальных нарушений), родители которых дали согласие на обучение их детей по данной программе. |
| Основная цель и задачи реализации программы | Цель реализации АООП Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1:  — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся МОУ Мышкинской СОШ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.  Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:   * + овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;   + формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;   + достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;   + выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;   + участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды. |
|  |  |
| Основные требования к результатам освоения программы | Основные требования к результатам освоения программы регламентированы Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) и включают в себя личностные и предметные результаты.  Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.  Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности. |
| Краткая информация об учебно- методическом обеспечении | Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".  Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.  Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся; подбора специального учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших - иллюстративной и символической).  С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. |
| Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы | Система оценки результатов освоения АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех двух групп результатов образования: личностных и предметных.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП должна ориентировать образовательный процесс на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.  По результатам освоения АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организацией осуществляется итоговая аттестация по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:  первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;  второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. |