

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ МЫШКИНСКОЙ СОШ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Миссия школы:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы – формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе введенных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, вводимых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в период ГИА;
- организация работы по осуществлению инновационной деятельности.

Выполнение плана работы школы на 2019-2020 учебный год осуществляется всеми структурными подразделениями образовательного учреждения.

Тема работы школы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности, направления реализации плана работы на 2019-2020 учебный год

Тема работы школы: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения».

К задачам на текущий учебный год необходимо отнести:

В образовательной области:

- обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году;
- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, обучающихся 5-9 классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшать качество образования через:
 - а.) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - б.) развитие системы дополнительного образования;
 - в.) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний;
- продолжать работу в системе здоровьесбережения;
- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

В методической области:

- обеспечивать интегрирование основного и дополнительного образования;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжать работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- продолжать практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности обучающихся 1-4, 5-11 классов через работу научных обществ.

Цель методической работы: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно-методической работы.

Методическая тема: «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС»

Задачи:

- Создание условий для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.);
- Создание рефлексивного образовательного пространства через организацию регулярных методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы. Методические объединения учителей. Работа учителей по темам самообразования. Открытые уроки. Творческие отчеты. «Портфолио» учителя. Методические семинары. Консультации по организации и проведению современного урока. Педагогический мониторинг. Предметные недели. Работа с одаренными детьми. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления методической работы традиционно оставлены следующие:

1. Внутришкольный контроль.
2. Работа над единой методической темой.
3. Работа педагогического совета.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Обобщение опыта через организацию и проведение творческих отчётов, семинаров, конференций, круглых столов.

7. Аттестация педагогических работников.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

По состоянию на 01.10.19 по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» проведён анализ кадрового состава школы:

Наименование	Кол-во	Стаж		Категория				Образование	
		до 5 л.	б. 20 л.	БК	СЗД	1	в	в	с
Всего:	77	4	59	33	8	19	13	42	35
В т.ч.: руководящие	8	0	6	1	1	2	1	6	2
педагогические	43	4	30	6	7	17	12	35	8
Из них: учителя	38	4	26	5	5	15	12	31	7
учебно-вспомогательный	4	0	4	4	0	0	0	0	4
иной	22	0	19	22	0	0	0	1	21

Вывод: Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

1. Внутришкольный контроль

В основу внутришкольного контроля заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса.

Цель внутренней оценки качества образования в условиях введения ФГОС:

установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям стандарта второго поколения, выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС. формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального и основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- ✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МОУ Мышкинской СОШ делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, Дома детского творчества, музыкальной школы, Дома культуры, кинотеатра, спортивного комплекса, детско-юношеской спортивной школы. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей.

Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности, ресурсов школьного информационно-библиотечного центра. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиапрезентаций и веб-ресурсов, подготовки к ВПР, ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий.

Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки - образовательного учреждения. Наряду с ведущими традиционными функциями - образовательной, воспитывающей и развивающей - образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально - экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой - такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам.

Цели внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- уровень подготовки обучающихся по предметам учебного плана;
- ведение школьной документации;
- состояние преподавания учебных предметов;
- персональный контроль за работой отдельных учителей.

В I полугодии в рамках внутришкольного контроля рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь:

Тема контроля: Работа вновь принятых учителей физической культуры.

Цель контроля: Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания.

Октябрь:

Тема контроля:

- Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.
- Контроль над работой молодых специалистов.
- Работа вновь принятых учителей (продолжение).
- Выявление уровня подготовки учащихся по физике в 7-х классах, русскому языку в 11 классе.

Цель контроля:

- Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к учащимся 5-х классов со стороны учителей-предметников.
- Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи молодым специалистам.
- Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания.
- Выявление уровня достижения образовательных результатов с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.
- Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме четверти по предмету «физика».

Ноябрь:

Тема контроля:

- Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.
- Адаптация обучающихся 10 класса к новым условиям обучения.
- Контроль над состоянием преподавания предметов математического цикла.
- Контроль над состоянием преподавания предметов технологии.

- Результативность подготовки к итоговому сочинению.
- Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.
- Контроль над состоянием преподавания курсов ОРКСЭ.
- Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе.
- Анализ проведения занятий внеурочной деятельности.
- Персональный контроль подготовки учителя.

Цель контроля:

- Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к обучающимся 5-х, 10 классов со стороны учителей-предметников.
- Состояние преподавания математики. Работа по выработке навыков устных вычислений у обучающихся.
- Состояние преподавания технологии, ТБ на уроках.
- Выявление уровня подготовки обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.
- Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору.
- Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории.
- Проверка качества преподавания курса ОРКСЭ.
- Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД.
- Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО.

Декабрь:

Тема контроля:

- Контроль над работой молодых специалистов.

Цель контроля:

- Критерии выставления отметок обучающимся. Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи.

В ходе посещения уроков можно определить основные направления посещений:

- профессиональная компетентность молодых специалистов;
- методическая грамотность учителей;
- создание условий для самовыражения личности ученика и ее познавательной активности;
- освоение стандартов начального общего образования.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, большинство используют в учебном процессе ИКТ. Всем учителям даны методические рекомендации и советы по совершенствованию учебного процесса.

Январь:

Тема контроля:

- Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности в 1-3 классах.
- Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся начальной школы. Ученическое портфолио, 1-4 классы.

Цель контроля:

- Анализ созданных условий через развитие творческого и нравственного потенциала в свете требований ФГОС НОО.

Результаты наблюдений в ходе посещения уроков в 1-3 классах следующие:

1. Воспитание в начальной школе строится **через совместную деятельность** учителей и детей, детей друг с другом, в которой возможно присвоение (а не просто узнавание) детьми духовных, культурных ценностей. При этом воспитание охватывает и пронизывает собой все виды учебной (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочной (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, трудовую и др.) деятельности.

2. Учителя в коллективной деятельности помогают детям сформулировать собственную точку зрения, что воспитывает в детях доверие к собственным силам и интерес к другому мнению, учит культуре общения, носит комплексный, деятельный характер, обеспечивая субъективную позицию каждого участника и развивая важнейшие организаторские, коммуникативные, конструктивные, аналитические умения, а также формирует у детей ответственность, инициативность.

- Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся.

В ходе проверки были выявлены **проблемы** внедрения портфолио и сделаны соответствующие **выводы**:

1. Обучающиеся начальных классов оформляют Портфолио, но многие обучающиеся и классные руководители не до конца понимают значимость портфолио как способа фиксирования, накопления и оценки их достижений, систематически не заполняют портфолио.
2. Все составляющие Портфолио собраны в соответствующий накопительный материал, что помогает выявлять проблемные вопросы какого-либо вида деятельности и планировать дальнейшую работу. Но в портфолио нет показателей предметных, метапредметных, личностных результатов (прежде всего внеурочной деятельности).
1. У обучающихся недостаточно развита мотивация достижений, имеются трудности в вопросах целеполагания, самостоятельного планирования и организации собственной учебной деятельности, умения систематизировать и анализировать собственный собранный материал и опыт.
2. Материалы в Портфолио располагаются не в соответствии с принятой в школе структурой.
3. Низкий уровень осведомлённости родителей в вопросах, касающихся оформления и ведения Портфолио. Отмечается неподготовленность родителей к осознанию важности и значимости портфолио как документа, позволяющего подтвердить уровень имеющихся знаний обучающихся и сделать правильный выбор дальнейшего профиля обучения.

Февраль:

Тема контроля:

- Контроль над работой вновь принятых на работу специалистов.
- Персональный контроль готовности учащихся 4-х классов.
- Анализ проведения занятий внеурочной деятельности.

Цель контроля:

- Методика организации урока.
- Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения.

При переходе на интенсивный путь развития образования необходимо, в первую очередь, изменить сами методы обучения, найти другие, более современные и доступные способы подачи знаний. Умение самостоятельно работать с информацией, находить, осмысливать, преобразовывать, и, наконец, синтезировать на базе имеющейся информации новые знания – это наиболее перспективное направление развития учебного процесса, которое позволит учащимся в дальнейшем выстроить линию самообразования и саморазвития.

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физкультминутках.
4. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя развивающие технологии.
5. **Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.**

- Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО.

Март:

Тема контроля:

- Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла.
- Контроль над работой вновь принятых на работу специалистов.
- Контроль за состоянием преподавания предметов физической культуры.

Цель контроля:

- Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы в основном владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и обучающимися в основном выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

- Методика организации урока (продолжение).
- Контроль соблюдения правил по ТБ при проведении уроков физической культуры.

По итогам контроля уроков **физической культуры** сделаны следующие выводы:

- Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований к уроку.
- Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразные.
- Учителя проводят своевременный инструктаж, соблюдаются правила по технике безопасности, осуществляют регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся, обеспечения безопасности обучающихся.
- По ходу работы учителя встречаются с определенными трудностями.

Одна из трудностей состоит в том, что чаще всего в школе отсутствует оптимальное образовательное пространство для проведения уроков физической культуры в спортивном зале. Уроки проводятся в двух классах одновременно. Часто 3-й класс вынужден выезжать в спортивный зал городского ФОКа, что делает такой урок непродуктивным и мало результативным вообще. Создаются отдельные трудности в изучении и выполнении некоторых видов упражнений, в целом, в эффективности такого урока физической культуры

Учителю **технологии** по результатам контроля и тревожным выводам наоборот даны рекомендации:

1. С целью повышения качества преподавания предмета строго соблюдать все этапы урока, использовать эффективные приёмы организации начала урока, систематически применять технологию разноуровневой дифференциации.
 2. На уроках раскрывать индивидуальность обучающихся, помогать им развиваться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Обучение свести к выявлению и максимальному развитию способностей каждой обучающейся. Необходимо готовить девочек к самостоятельной жизни.
 3. Внедрять практику преподавания нетрадиционных уроков с использованием метода проектов с целью развития интереса к предмету, общеучебных навыков.
 4. Более чётко продумывать каждый этап урока.
 5. Включать чёткий инструктаж на рабочем месте при проведении практических занятий как этап урока.
 6. Практиковать домашнее задание по предмету и требовать от обучающихся постоянного выполнения домашнего задания.
 7. Шире внедрять в учебный процесс ИКТ.
 8. В качестве наглядности использовать изделия собственного изготовления, т.к. учитель технологии – творческий человек.
- Контроль соблюдения правил по ТБ при проведении уроков физической культуры.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране весной 2020 г. (распространение коронавирусной инфекции) в апреле-мае педагогический коллектив работал удалённо, реализация образовательных программ осуществлялась с использованием

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим остались без внутришкольного контроля следующие вопросы всеобуча:

1. Посещаемость элективных курсов обучающимися 9-11 классов.
2. Организация повторения учебного материала в выпускных 9, 11 классах.
3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
4. Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла в 1-х классах (изучение русского языка, родного языка (русского), литературного чтения в 4 четверти).
5. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 4 классов (при переходе на новый уровень обучения в 2020-2021 учебном году, в 5 класс).
6. Работа с детьми, находящимися на домашнем обучении.
7. Работа молодых специалистов (продолжение).
8. Проведение ВПР в 5-8 классах.

Указанные вопросы будут обязательно включены во внутришкольный контроль на 2020-2021 учебный год (сентябрь-октябрь).

3. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В текущем году продолжена традиция тематических педсоветов, актуальность, форму проведения и содержание которых определяют методические объединения школы.

В I полугодии 2019-2020 учебного года (ноябрь) проведён **педсовет** на тему *«Формирование универсальных учебных действий обучающихся, обеспечивающих их способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений»*, отв.: МО учителей химии, биологии, географии, ОБЖ.

Позитивные тенденции: в обсуждении темы педсовета приняли участие все педагоги школы, форма проведения: «деловой урок» в соответствии с ФГОС, где ответственные за педсовет педагоги напомнили педагогическому коллективу про группы УУД во ФГОС, все присутствующие педагоги «обобщили» свои знания по данному вопросу, выполнили самостоятельную работу с последующей «самопроверкой» и «рефлексией». В итоге учителя обменялись из своего опыта приёмами по формированию УУД на разных этапах урока. Во время рефлексии в конце педсовета выяснилось, что педагоги посчитали его очень полезным и практичным для себя.

В начале 3 четверти (январь) проведён **педсовет:** *«Внеурочная деятельность в начальной школе»*, отв.: МО учителей начальных классов.

Позитивные тенденции: в обсуждении темы данного педсовета также принял участие весь коллектив, т.к. внеурочная деятельность дает возможность каждому ребенку осознать уникальность своей личности, определить свои индивидуальные способности, обозначить для себя жизненные принципы, интересы и ценности. Так же ребенок учится давать оценку своим действиям, а значит, происходит процесс воспитания в нем ответственности за свои поступки, формирования человеческих качеств, осознания значимости в обществе таких нравственных категорий как: добро, красота, забота, взаимопомощь, доброта.

В конце 3 четверти (март) был запланирован **педсовет:** *«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»*, отв.: МО учителей иностранного языка, сначала был перенесён на 4 четверть по причине общероссийских выходных дней с 30.03 по 03.04, но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране будет перенесён на осень 2020 года.

4. Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 6 объединений. Каждое в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю: молодому, вновь пришедшему, аттестующемуся, работающему в межаттестационный период. На начало учебного года всеми руководителями ШМО были предоставлены планы работы, которые включены в годовой план работы школы. Методическая работа ведётся строго в соответствии с данными планами.

Работа методической службы основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МО:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методическая служба осуществляла координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая курсы повышения квалификации, выступая на педсоветах, разных уровнях семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Основные направления работы методических объединений следующие:

Работа методических объединений		
Разработка, утверждение, согласование плана работы МО на учебный год, организация его выполнения. Анализ ГИА.	август-сентябрь 2019 г.	зам. директора по УВР
Обзор нормативных документов. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным неделям.	сентябрь 2019 г. - май 2020 г.	руководители ШМО
Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ.	в течение года	руководители ШМО
Подведение итогов работы МО за год и планирование на 2020-2021 уч. г.	май – июнь 2020 г.	зам. директора по УВР

За период 2019-2020 учебного года были организованы и проведены следующие методические семинары:

1. Семинар по адаптации 5 классников (25.10.19).

Цель: Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к учащимся 5-х классов со стороны учителей-предметников.

2. Семинар по адаптации 1-классников (15.11.19).

Цель: Подвести итоги адаптации первоклассников, выявить её проблемы, наметить пути их решения.

3. Семинар по адаптации 10-классников (18.12.19).

Цель: определить основные трудности адаптации учащихся в среднем звене, разработать рекомендации учителям (для профилактики дезадаптации).

В 3 четверти (05.02.2020) был организован муниципальный педагогический субботник «Система работы педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА», т.к. итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя. Подготовка к итоговой аттестации – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит результат.

В работе указанной образовательной акции приняли участие педагогические работники района, учредитель.

Об Акции

«Педагогический субботник» - площадка для общения, обучения и презентации лучших практик образовательной организации, показ нестандартных подходов к решению управленческих и педагогических задач.

«Педагогический субботник» - это:

- Образовательное пространство для профессионального общения по обмену опытом, возможность найти единомышленников.
- Творческая лаборатория для обсуждения актуальных проблем в образовании.
- Демонстрация современных образовательных технологий, авторских подходов к преподаванию.

Цели Акции:

- Достижение лучших образовательных результатов через совершенствование своей педагогической деятельности, взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение.
- Формирование профессиональных сообществ креативных педагогов в районе, готовых внедрять актуальный опыт в своих образовательных организациях.

Право стать участником Акции предоставляется всем, кто:

- имеет реальный положительный опыт и готов делиться этим опытом с другими;
- готов учиться у других их опыту;
- приветствует активные формы общения и развития.

Форма проведения Акции: презентация опыта работы через открытые уроки и мастер-классы.

Формат Акции «Педагогический субботник» - свободное творческое образовательное пространство, где каждый участник получит огромное количество полезной практической информации и вдохновения, которые с успехом сможет применить в своей повседневной практике.

В результате Акции участники:

- узнали об уникальном опыте своих коллег;
- получили инструменты для собственной деятельности;
- обрели единомышленников;
- инвестировали новые решения в свой личный и профессиональный рост, т.к. предложенные решения педагогами Мышкинской школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации практичны и могут внедряться в образовательную практику.

Информация для участников Акции:

Автору, представившему свой опыт на «Педагогическом субботнике» выдается благодарность, подтверждающая участие в Акции.

Организатор Акции – муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа.

Основные мероприятия, проведенные МО за истекший период. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, конференций, круглых столов:

Цель: обобщать личный педагогический опыт в межаттестационный период.

С этой целью перед педколлективом поставлены **задачи:**

- повышать результативность каждого урока;
- накапливать и систематизировать педагогический опыт;
- повышать роль ИКТ в активизации познавательной деятельности учащихся и в работе учителя.

В рамках семинаров и творческих отчётов были проведены открытые уроки и мероприятия в отчётный период:

Дата	Мероприятие	Уровень	Предмет, тема	Ответственный
07.11.19	Методический семинар «Адаптация 5-классников к новым условиям в 2019-2020 учебном году»	школьный	Открытый урок в 5 «А» классе: Английский язык («Отдых в летние каникулы»)	учитель английского языка
			Открытый урок в 5 «Б, В» классах: Английский язык (“Mother’s day”)	учитель английского языка
			Открытый урок в 5 «Б, В» классах: Английский язык (Урок повторения и обобщения «Как мы отмечаем День матери»)	учитель английского языка
			Открытый урок в 5 «А» классе: Математика («Умножение и деление натуральных чисел»)	учитель математики
			Открытый урок в 5 «Б» классе: Русский язык («Обстоятельство – второстепенный член предложения»)	учитель русского языка и литературы
			Открытый урок в 5 «В» классе: Биология («Химический состав клетки»)	учитель химии и биологии
			Внеурочное со-бытие «Посвящение в пятиклассники»	педагог- организатор
			Круглый стол Выступления: 1.Зам. директора по УВР 2.Педагог-психолог 3.Классные рук-ли 5-х классов	зам. директора по УВР
11- 15.11.19	Предметная неделя по биологии, химии, географии	Школьный	Интеллектуальная игра «Нервная система. Анализаторы» - 8 класс	учителя химии и биологии
			Интеллектуальная игра «Знакомые и незнакомые металлы» - 9 класс	
			Игра «Химические элементы» - 8 класс	
			Викторина «Знатоки природы» - 6 класс	
			Игра «7 чудес света» - 5 класс	
			Экологическая игра «Сокровища черного моря» - 10-11 класс	
			Интеллектуальная игра «Тайны и загадки природы» - 7 класс	
			Конкурс «Природоград» - 10 класс	
			Игра «Такая разная биология» - 9 класс	
			Внеклассное мероприятие «Знатоки науки» - 11 класс	
Выставка работ из пластилина «Живые клетки» - 5 класс				
Фотогалерея «Волшебные пейзажи				

			Мышкинского края» - 6-9 классы	
11-22.11.19	<i>Предметная неделя по русскому языку и литературе</i>	школьный	Конкурс сочинений «Я -пятиклассник» Конкурс сочинений «Моя мама» - 5 класс Игра «Пословица не даром молвится» - 7 «А» класс Викторина по поэме «Руслан и Людмила» - 5 «А», 5 «Б» класс Игра по русскому языку «Знай русский язык» - 5 «В» класс Лингвистический турнир – 6 «А» класс Литературная викторина – 7 «В» класс Лингвистический турнир – 8 «А» класс Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина – 5-7 классы Участие в муниципальной краеведческой конференции «Отечество» - 8-10 классы Литературная викторина «Читаем Пушкина» - 6 «Б» класс Литературный час «Вопросы, рожденные грозой» - 10 класс Добро и зло. Надежда и отчаяние. Гордость и смирение. Чтение и обсуждение произведений современной литературы по предложенным направлениям – 11 класс	учителя русского языка и литературы
15.11.19	Методический семинар «Адаптация 1-классников к новым условиям в 2019-2020 учебном году»	школьный	Открытый урок в 1 «А» классе: Математика <i>(«Слагаемые. Сумма»)</i> Открытый урок в 1 «В» классе: Математика <i>(«Слагаемые. Сумма»)</i> Открытый урок в 1 «Б» классе: Окружающий мир <i>(«Органы чувств и их значение в жизнедеятельности организма»)</i> Внеурочное со-бытие <i>«Посвящение в первоклассники»</i> Круглый стол Выступления: 1. Педагог-психолог 2. Учитель-логопед 3. Классные рук-ли 1-х классов	учителя начальных классов педагог-организатор зам. директора по УВР
18.12.19	Методический семинар по адаптации обучающихся 10 класса к новым условиям обучения	школьный	Открытые уроки: - по физике - по праву	учитель физики учитель обществознания и истории

			- по математике	учитель математики
			Совещание при директоре: 1. Выступление заместителя директора по УВР. 2. Выступление педагога-психолога. 3. Выступление классного руководителя 10 класса. 4. Выступления учителей - предметников работающих в 10 классе.	зам. директора по УВР
Ноябрь - декабрь	Олимпиада по физической культуре для младших школьников	школьный - межмуниципальный	Спортивные соревнования для обучающихся и их родителей (эстафеты)	учителя физической культуры
27.01-31.01.2020	Неделя начальных классов в школе			
	<p>27.01.2020 г. День русского языка Девиз дня: <i>"Думай, проверяй, пиши"</i> Конкурс каллиграфии «Золотое перо» 1-4 классы Конкурс «Лучшая тетрадь по русскому языку». Викторина по русскому языку.</p>			
	<p>28.01.2020 г. День окружающего мира Девиз дня: <i>« Вперед, Знайки!»</i> «Олимпиада по окружающему миру», 1-4 классы Акция «Не забудь покормить птиц!». Конкурс рисунков «Моё любимое животное».</p>			
	<p>29.01.2020 г. День литературного чтения Девиз дня: <i>"Читай, думай, рассказывай!"</i> «Викторина по сказкам» 1-4 классы Конкурсы, разыгрывание сценок на уроках и во время внеурочной деятельности.</p>			
	<p>30.01.2020 г. День математики Девиз дня: <i>"Считай, смекай, отгадывай!"</i> «Весёлый устный счёт» 1-4 классы Конкурс «Ребус» 1 – 4 классы. Кружок «Занимательная математика».</p>			
	<p>Пятница 31.01.2020 г. Подведение итогов конкурсов. Награждение самых активных, дружных и умелых.</p>			
05.02.2020	Педагогический субботник (муниципальный) <i>«Система работы педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА»</i>			
	Открытые уроки:			
	Математика. 9 «Б» кл.	учитель математики		

Русский язык. 9 «А» кл.	учитель русского языка и литературы
Русский язык. 11 кл.	учитель русского языка и литературы
Химия. 10 класс	учитель химии и биологии
Английский язык. 9 «А» кл.	учитель английского языка
Математика. 11 кл.	учитель математики
Русский язык. 8 «А» кл.	учитель русского языка и литературы
Открытые занятия ЭК (мастер-классы):	
Биология. 10 кл.	учитель географии и биологии
Обществознание «Социальная структура общества». 8 «А» кл.	учитель истории и обществознания
История. 10, 11 кл.	учитель истории
Физика. 9 а, б кл.	учитель физики

План проведения недели математики

Дата	Мероприятие	класс
10.03-17.03	Конкурсы проектов, математических и физических газет, листовок, ребусов и кроссвордов	5-11
	Кубик Рубика (собираем на время)	
	Судoku и др. головоломки (игры на переменах)	
10.03	Игра «Математическое кафе»	5б
	Беседа на тему «ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ УДИВИТЕЛЬНАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ»	9а
	Беседа на тему «ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ УДИВИТЕЛЬНАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ»	9б
11.03	Викторина «Мир математики»	5б
	Викторина по геометрии	7б
	Геометрический КВН	10
12.03	Конкурс творческая мастерская «Математика — царица наук» (модели геометрических тел из подручных материалов)	5б
	Физическая викторина	11
	Игра «Найди клад» по физике	7-8 классы
	Урок – соревнование Час весёлых состязаний	5в
	Урок – соревнование «Действия с десятичными дробями»	5а
	Математический квадрат	6а
13.03	«Физический калейдоскоп»	10
	Игра «Знатоки физики»	9
16.03	Урок-игра «Автосервис «Треугольник»	7а
17.03	«Конкурс веселых математиков»	8б
18.03	«Конкурс веселых математиков»	8в
19.03	Игра «Математика и факты»	11
20.03	Игра « Интеллектуальные гонки»	7в

Неделя иностранных языков

27.01	10 2в	«British Holidays Quiz Открытый урок для родителей
	4 а 4 в 3 а	Открытый урок для родителей Открытый урок для родителей Открытый урок для родителей
	3 б 3 в	Открытый урок для родителей Открытый урок для родителей
	8а	“Videoreise durch Deutschland“ («Путешествие по Германии») – фильм
	9 а 9 б	St.Patrick’s Day Fun Страноведческая викторина «Do you know the English- speaking countries?»
	11 6 б	London Quiz Урок-игра (Викторина «Путешествие по соединённому королевству»)
	27.01	8 в (2 н.я.) 8 а,б,в (2 а.я.)
28.01	6 а	Страноведческая викторина: «Знаете ли вы Великобританию?»
	6 б	«Learning more about the United Kingdom and Northern Ireland» (Просмотр фильма о Великобритании)
	2 а 2 б	Открытый урок для родителей Открытый урок для родителей
	4 б	Открытый урок для родителей
	10	Мероприятие, посвященное жизни и творчеству Р.Бернса (конкурс чтения стихов)
	8 б, в	“Extra”- просмотр фильма на английском языке
	9 а, б	«Deutschland: damals und heute (Страницы истории Германии, знакомство со страноведческим материалом)
	9 а (2 н.я.) 9 а, б (2 а.я.)	„Film über die deutsche Schule“- фильм о немецкой школе «Schools in England» (Фильм об английских школах)
29.01	11	Projekte: «Russische und deutsche Nobelpreisträger» (Защита проектов «Русские и немецкие лауреаты нобелевской премии»)
	2 и 3 классы	Олимпиада по английскому языку
29.01	8 а	Мероприятие «Жизнь замечательных людей» (Прослушивание отрывков из произведений английских и американских писателей, беседа об их жизни и творчестве)

	8 в	Мероприятие «Жизнь замечательных людей» (Прослушивание отрывков из произведений английских и американских писателей, беседа об их жизни и творчестве)
	5 б, в	Игра «Встреча со сказками» (Просмотр мультфильмов на английском языке)
	5 а	Страноведческая игра «Learning more about London»
	8 а	„Film über die deutsche Schule“ – фильм о немецкой школе
30.01	7 а,б,в	Открытый урок по немецкому языку с приглашением учителей района
	4-ые классы	Олимпиада по английскому языку
	8 а	Открытый урок по английскому языку с приглашением учителей района
	6 а	Открытый урок по английскому языку с приглашением учителей района
	9 а, б	Конкурс писем зарубежному другу
	9 б (2 н.я.)	„Film über die Schule“ – фильм о немецкой школе
31.01	10	«Feiertage in Deutschland» (Quiz) – Праздники в Германии. Викторина.
	7 а	Урок музыки и песен. Конкурс на литературный перевод.
	7в	Страноведческая викторина.
	8 б, в	“Videoreise durch Deutschland” («Путешествие по Германии») – фильм
	8 б (2 н.я.)	„Film über die deutsche Schule“ – фильм о немецкой школе

Позитивные тенденции: обобщение педагогического опыта в школе проходит в соответствии с планом МР, который оказался насыщенным различными образовательными событиями; педагогический опыт школы открыт для коллег района; в школе имеется достаточно ресурсов для повышения квалификации, обобщения опыта.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Анализ работы МО за год находится в Приложении.

Выводы:

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах, публикации на педагогических сайтах, выступления на конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

4. Повышение квалификации педагогов

Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Тема	Кол-во часов
1.Семинар	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	27.08.2019	1	"Актуальные проблемы преподавания биологии в современных условиях"	6
2.КПК	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль (МОУ ДО ДДТ г. Мышкин)	24.09.2019-31.10.2019	8	“Формирование критического мышления школьников”	72
3.Семинар	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	27.09.2019	1	“Современные методы преподавания информатики в 10 классе по ФГОС”	6
4.Семинар	ГОАУ ЯО ЦДЮТТ г. Рыбинск	14.11.2019	2	«Введение в нанотехнологии на уроках естествознания у детей от 12 лет»	8
5.Семинар	ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»	25.11.2019	2	“От школьного проекта к конкурсному исследованию”	6
6.ППК	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	25.11.2019 – 13.12.2019	1	«ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе»	36
7.Семинар-практикум	ГОАУ ЯО ЦДЮТТ г. Ярославль	28.11.2019	1	«Методика изготовления поделок из бумаги в технике оригами «Японские мотивы»	6
8.Всероссийский форум профессиональной ориентации	Департамент образования ЯО	23-24.11.19	1	«ПроеКТОриЯ»	16
9.Межрегиональная видеоконференция	Тюменский областной гос. институт	29.11.19	1	«Стратегические направления методики обучения русскому языку как родному, так и неродному, ориентированные на формирование речевой и языковой культуры обучающихся»	8
10.Всероссийский форум (региональный этап)	-	29.11.19	1	«Педагоги России: инновации в образовании»	8
11.Мастер-класс	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	29.11.19	1	«Использование элементов геймификации при обучении информатике»	6

12.Семинар	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	29.11.19	2	«Восстановительные программы в деятельности служб медиации (примирения) в ОО: лучший практический опыт»	6
13.Круглый стол	ГКУ ЯО «Агентство»	05.12.19	1	«Зона роста»	6
14.Региональная конференция	ДО ЯО	12.12.19	2	«Современные векторы обновления содержания и технологий образования»	6
15.Мастерская	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	13.12.19	1	«Самопрезентация в формате TED» (для участников конкурса «Педагогический дебют»)	6
16.КПК	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	12.09- 31.10.19	1	«Роль педагога в профессиональном самоопределении молодёжи: эффективные технологии и практики работы»	36
17.Международная практическая онлайн-конференция	ЦРТ «Мега-Талант»	07-08.12.19	1	«Цифровые инструменты в работе учителя»	11
18.Дистанционный массовый он-лайн курс ПК	Акционерное общество «РОББО» г. Спб.	декабрь 2019 - февраль 2020	1	«Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога»	36
19.ПК по доп. профессиональной программе	Многопрофильный центр доп. проф. образования ООО «Эффектико Групп» г. Спб	10.01- 24.01.2020	1	«Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы»	36
20.Веб-совещание координаторов муниципальных тьюторских команд	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	24.01.2020	1	«Вопросы организации работы тьюторов в 2020 г.»	2
21.Фокус-руппа в рамках нацпроекта «Образование»	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль (МОУ ДО ДДТ г. Мышкин)	28.01.2020	2	«Модернизация муниципальных методических служб»	2
22.Межмуниципальный семинар	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль (г. Тутаев)	05.02.2020	3	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»	6

23. II Всероссийская научно-общественная конференция, посвящённая Ф.Ф.Ушакову	ДО ЯО	28.02.2020	1	В рамках празднования 275-летия со дня рождения адмирала Ф.Ф.Ушакова в 2020 году	6
24. Межмуниципальный семинар	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль (МОУ ДО ДДТ г. Мышкин)	12.03.2020	2	«Коммуникативная компетентность учителя начальных классов»	6
25. Круглый стол	ДО ЯО	13.03.2020	1	«Выявление лиц, подпавших под влияние идеологии терроризма и иного деструктивного воздействия»	2
26. Всероссийский семинар	МАУ ДК им. А.М.Добрынина г. Ярославль	17.03.2020	2	«Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»	6
27. Областной семинар	МОУ СОШ № 3 г. Рыбинск	18.03.2020	1	«Современная практика и перспективы психологического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	2
28. КПК	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	23.09-31.10.2019	1	«Формирование критического мышления школьников»	72
29. КПК	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	24-27.03.2020	2	«ФГОС. Изучение русского языка как родного и русской родной литературы в основной школе»	36

30.КПК	www.Единыйурок.рф	апрель-май 2020	8	Программы повышения квалификации в сфере информационной безопасности: 1.Основы обеспечения информационной безопасности детей; 2.Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях; 3.Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.	22 16 24
31.КПК в дистанционном формате	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	18-22.05. 2020	1	«Информационная культура школьника в условиях развития современного информационного общества»	24
32.КПК для директоров и заместителей директоров	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	апрель-декабрь 2020	5	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»	36/ 72
33.ДПП для пед. работников	г. Пермь образ. центр «Каменный город»	июнь 2020	3	«Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями»	36
34. ПК по модульной программе	ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль	10-20. 06.2020	2	«Инклюзивное образование» с вариативным модулем «Реализация АОП предметной области «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью (ментальными нарушениями)»	56

Итого:

- прошли курсовую подготовку в объеме 72 ч – 12 чел. (28 %)
- прошли курсовую подготовку в объеме 56 ч – 2 чел. (5 %)
- прошли курсовую подготовку в объеме 36 ч – 9 чел. (21 %)
- прошли курсовую подготовку в объеме 16, 22, 24 ч – 9 чел. (21 %)

- приняли участие в работе семинаров, форумов, круглых столов, мастерских – 25 чел. (58 %)

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Знания, полученные на курсах повышения квалификации, используются педагогами при проведении уроков, организации индивидуальной работы с обучающимися, методической работы, внеклассной работы по предмету.

Работа в школе с кадрами по повышению квалификации		
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов школы.	август 2019 г.	зам. директора по УВР
Оформление заявки на прохождение курсов повышения квалификации.	в течение года	зам. директора по УВР
Формирование базы данных по самообразованию педагогов, корректировка планов в связи с внедрением ФГОС СОО.	сентябрь-октябрь 2019 г.	зам. директора по УВР
Организация участия педагогов в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.	в течение года	администрация руководители ШМО
Организовать участие педагогов в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах, конференциях.	в течение года	администрация руководители ШМО
Распространение опыта работы учителей через публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсы и др.	в течение года	руководители ШМО

Позитивные тенденции: педагогические работники проходят курсовую подготовку. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

На 2020 год запланировано повышение квалификации педагогических работников следующей направленности:

№ п/п	Наименование ППК	Сроки ППК	Кол-во слушателей	Кол-во часов
1.	Дистанционный массовый он-лайн курс ПК (г. Спб) «Основы преподавания робототехники: инженерный старт для педагога»	декабрь 2019 г. – февраль 2020 г.	1	36
2.	«Содержательные и технологические основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС» - отмена	04.02-28.02.2020	1	72

3.	«Развитие умений устной речи с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык	01.10 – 30.11.2020	1	36
4.	«Развитие умений устной речи с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Немецкий язык»	02.10-16.11.2020	1	36
5.	«Развитие умений письменной речи с учётом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык»	01.11-31.12.2020	1	36
6.	«Методическое сопровождение развития кадрового потенциала в образовательной организации»	12.10-30.10.2020	1	36

5. Аттестация педагогических кадров

Цель: создавать в школе определённую инновационную среду.

Задачи:

- формировать личную педагогическую систему, индивидуальный стиль педагогической деятельности;
- разрешать проблемы по отношению к конкретной личности учителя, его профессиональному росту;
- способствовать утверждению педагогических ценностей, важных как для педагогического коллектива, так и для педагогического сообщества в целом.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация – мощный мотивационный фактор, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, а также, по закону возвышения потребностей, подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году запланировано пройти аттестацию 13 чел. педагогического коллектива школы.

Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

Предмет	Категория	Сроки
начальные классы	СЗД	сентябрь-октябрь 2019 г. (25.10.2019)
начальные классы	СЗД	сентябрь-октябрь 2019 г. (25.10.2019)
начальные классы	СЗД	сентябрь-октябрь 2019 г. (25.10.2019)
начальные классы	СЗД	сентябрь-октябрь 2019 г. (25.10.2019)
технология	СЗД	сентябрь-октябрь 2019 г. (25.10.2019)
начальные классы	1	сентябрь-октябрь 2019 г. (31.10.19)
иностраннный язык	1	сентябрь-октябрь 2019 г. (31.10.19)

начальные классы	1	ноябрь-декабрь 2019 г. (26.12.19)
начальные классы	высшая	январь-февраль 2020 г. (28.02.2020)
социальный педагог	1	январь-февраль 2020 г. отмена
социальный педагог	СЗД	январь-февраль 2020 г. (27.02.2020)
учитель географии	СЗД	январь-февраль 2020 г. (27.02.20)
педагог-психолог	1	март-апрель 2020 г. (24.04.2020)

Результаты аттестации педагогических работников:

- СЗД – 7 чел.
- 1 категория – 5 чел.
- высшая – 1 чел.
- 1 чел. – отклонил свою аттестацию

Для проведения оценки профессиональной деятельности в процессе аттестации и с целью анализа качества решения различных функциональных задач аттестуемыми педагогами на учебный год запланированы следующие мероприятия:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Ознакомление учителей с необходимой документацией по аттестации. Адрес сайта ЦОиККО г. Ярославль.	июнь-август 2019 г.	зам. директора по УВР
2.	Методические рекомендации учителям, готовящимся к аттестации. Посещение уроков.	октябрь – апрель	руководители МО зам. директора по УВР
3.	Анализ рабочих программ.	сентябрь	руководители МО администрация школы
4.	Заседание школьной аттестационной комиссии.	по графику	администрация школы, эксперты
5.	Оформление документации.	по графику	администрация школы, эксперты

Позитивные тенденции: большинство учителей имеют портфолио личных достижений, хорошо владеют основами ИКТ, научились работать с отчётами о профессиональной деятельности в межаттестационный период в системе АСИОУ. В коллективе хорошо развиты система взаимопомощи, взаимоподдержки, товарищество.

6. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

В начале 2019-2020 учебного года была спланирована и осуществлялась работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;
- выявление одаренных детей;

- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;

- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы.

Класс	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1 «Б»	Он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	2	Благодарственное письмо за участие
	3 международная он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM 201	международный	3	1. Благодарственное письмо за участие. 2. Благодарственное письмо за участие школе
	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель 2019»	Всероссийский	2	1. Благодарственное письмо за участие. 2. Благодарственное письмо за участие школе. 3. Диплом победителя
2 «А»	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	международный	Математика-15 Окружающий мир-11	Диплом 3 степени -1 ученик. Сертификат участника-25 учеников
3 «А»	«Я-Лингвист»	международный конкурс по иностранным языкам	1	дипломант 2 степени
3 «А»	«Навстречу космосу»	марафон по школе на платформе Учи.ру	2	третье место
3 «А»	«Кругосветное путешествие»	игра на платформе Учи.ру	1	грамота за высокие результаты
4 «Б»	«Я-Лингвист»	международный конкурс по иностранным языкам	1	дипломант 2 степени
1-7	«Волшебный мир музыки»	международный конкурс «Навстречу к знаниям»	10	Диплом Призер 2 степени 31 балл из 40 (1 класс) Диплом Призер 3 степени 26 баллов из 40 3 класс
2 «Б»	1. Интернет – конкурсы «Яндекс учебник»	всероссийский	18	грамоты
	2. Интернет – конкурсы. «УЧИ.РУ»	всероссийский	4	участники
	3. Интернет – конкурсы «Я – класс»	всероссийский	3	участники
3 «Б»	Летняя Дино-олимпиада 2019	Всероссийский	2	победители
Учи.ру	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019		4	участники

Учи.ру	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 год		3	участники
Учи.ру	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019		2	победители
ЯндексУчебник	Культурный марафон на ЯндексУчебнике		14	участники
6 «А»	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения».	международный	9 человек	7 участников получили сертификаты, 2 участника – дипломы III степени
6 «А» 8 «В»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли».	всероссийский	4 человека из 6А, 2 человека из 8В	Все участники получили почетные дипломы от Минприроды России
8 «А» 11	Международная олимпиада «Глобус» по основам безопасности жизнедеятельности.	международный	5 человек из 8А, 1 человек из 11	Призовые места на международном уровне отсутствуют, распределились только внутри района. 8 класс: 1, 2, 3 место 11 класс: 1 место

2 полугодие

1 «Б»	Онлайн олимпиада по программированию	Всероссийский	3	1) Похвальная грамота за участие; 2) Сертификаты и похвальные грамоты участникам
	Онлайн олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	3	1) Благодарственное письмо за участие; 2) Благодарственное письмо за участие школе; 3) Похвальные грамоты и сертификаты участникам
	Онлайн олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Всероссийский	1	1) Благодарственное письмо за участие; 2) Благодарственное письмо за участие школе; 3) Диплом участника
	Онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	2	1) Благодарственное письмо за участие

	Олимпиада «Я люблю математику!»	Всероссийский	7	1) Благодарственное письмо за участие; 2) Сертификат участника, диплом призёра – 2, Диплом победителя – 4
3 А	«Total grammar»	международный конкурс по английскому языку	4	дипломант III степени
3 В	«Total grammar»	международный конкурс по английскому языку	4	дипломант III степени – 1 чел. сертификат участника – 3 чел.
3 А	XVII олимпиада по английскому языку для 1-11 кл.	международный	6	дипломант I степени – 4 чел. дипломант II степени – 2 чел.
3 В	XVII олимпиада по английскому языку для 1-11 кл.	международный	4	дипломант II степени – 3 чел. сертификат участника – 1 чел.
2 А 2 В 3 А	Олимпиада по английскому «Заврики» на платформе Учи.ру	всероссийский	11 5 5	победителей – 6 похвальная грамота (I и II место) – 13
2 «А»	Олимпиада по программированию «Заврики»	всероссийский	6	2 - Диплом победителя
	Олимпиада по математике «Заврики»		22	7 - Диплом победителя
	Олимпиада по окружающему миру «Заврики»		22	8 - Диплом победителя
	Марафон «Подвиги викингов»		17	1 место в школе
	Марафон «Зимнее приключение»		24	1 место в школе
	Квест «Повелитель звёзд»		1	участие
	Квест «Первооткрыватели»		1	участие
3 «Б»	Онлайн олимпиада на Яндекс Учебнике «Я люблю математику»	Всероссийский	1	победитель
	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему (учи.ру)		3	3 победителя
	Марафон «Подвиги викингов» (учи.ру)		5	победитель, призёр
	Зимняя олимпиада «Заврики» по		6	2 победителя

	математике (учи.ру)			
	Марафон «Зимнее приключение» (учи.ру)		6	победитель, призёр
	Зимняя олимпиада по программированию (учи.ру)		3	3 победителя
1 «В»	Дистанционный конкурс «Олимпис-2019»	Международный	1	Диплом 1 степени

Итого:

- количество мероприятий Всероссийского уровня – 12;
- количество мероприятий международного уровня – 10;
- количество участников – 258 чел.;
- из них **победителей** – 45 чел.;
- призёров** – 39 чел.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, в том числе и 1 молодой специалист, прошли адаптацию с положительными результатами.
5. Стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах.
4. Снижение познавательной активности обучающихся.
5. Большая пед. нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
6. Недостаточное материальное стимулирование работы педагогов.

Предложения на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжать работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС среднего общего образования.
2. Продолжать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей, молодых специалистов, вновь принятых учителей.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов.

б.Привлекать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Общий анализ:

В целом деятельность методической службы школы направлена на углубление работы по повышению качества образования, внедрению компьютерных технологий, мониторингу использования технологий личностно-ориентированного обучения, их интенсификацию и оптимизацию в учебно-воспитательном процессе.

Результаты работы за истекший период дают возможность проанализировать и спланировать работу на следующий учебный год. Основной целью педколлектива является взаимообмен опытом работы, анализ затруднений и успешности.

Для выявления затруднений осуществлялась целенаправленная работа со слабоуспевающими детьми, имеющими социальную и педагогическую запущенность. Учителя, в чьих классах имеются дети с низким уровнем обученности, обращались за методической помощью к психологу, социальному педагогу. В связи с этим перед коллективом школы выполнены следующие поставленные задачи:

- повышение уровня методической помощи учителям;
- отслеживание уровня обученности обучающихся с помощью количественно-качественного анализа контрольных работ обучающихся.