**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету (курсу) "Природоведение" 5 - 6 классы на 2020-2022 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно-методические материалы** | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный [приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70860670/0);Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);Авторская программа по природоведению для 5-6 класса Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенная Министерством образования и науки РФ, Просвещение, 2010 г.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными  нарушениями. Вариант1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина,  Т.В.Шовырева,  Е.В.Подвальная - М. «Просвещение», 2018 |
| **Реализуемый УМК** |  "Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 -6 класс, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - 7-е изд. - М.: "Просвещение" |
| **Цель и задачи изучения предмета** | **Цели**: - подготовка учащихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; - формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.Задачи:- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;- воспитание социально значимых качеств личности. |
| **Срок реализации программы** | 2 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Рабочая программа рассчитана на 68 ч. в год при 2 часах в неделю |
| **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации** | - проверочные и контрольные работы (в конце каждой темы);- итоговая контрольная работа в конце изучения курса. |
| **Список приложений к рабочей программе (при наличии)** | Приложение 1. Тематическое планирование в 5 - 6 классах. |