

**Учебный план 1-х классов МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	1В	Формы промежуточной аттестации
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Контрольное списывание
	Литературное чтение	4	4	4	Контроль навыков чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	Словесное оценивание на основе педагогического наблюдения
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Словесное оценивание на основе педагогического наблюдения
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Предельная аудиторная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной неделе		21	21	21	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	

Учебный план 2-х классов МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2А	2Б	2В	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть				
	Русский язык	3,5	3,5	3,5	Контрольный диктант
	Литературное чтение	3	3	3	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	2	2	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,5	1,5	1,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Предельная аудиторная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	3А	3Б	3В	Формы промежуточной аттестации
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Предельная аудиторная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	

**Учебный план 4-х классов МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4А	4Б	4В	Формы промежуточной аттестации
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2	2	2	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Предельная аудиторная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МОУ Мышкинской СОШ,
реализующему основную общеобразовательную программу начального общего
образования, на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МОУ Мышкинской СОШ (далее — Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 " Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МОУ Мышкинской СОШ;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Мышкинской СОШ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Мышкинской СОШ;
- Методическим письмом об организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2019-2020 учебном году.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Продолжительность учебной недели в МОУ Мышкинской СОШ:

- для обучающихся 1-4-х классов — 5 дней.

Продолжительность учебного года в МОУ Мышкинской СОШ:

- в 1-х классах — 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах — 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10):

- в 1-х классах — в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-декабре — по 35 минут каждый урок; январь — май — по 40 минут).

В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре четвертые уроки организуются в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.);

- во 2-4-х классах — по 40 минут.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Обязательная и максимальная нагрузка обучающихся с ОВЗ не превышает установленной нормативом нагрузки.

За счёт внеурочной деятельности предусмотрены в 1-4 классах обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные часы (5 час), отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с ОВЗ, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем начальных классов. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ от 15 до 20 минут. Обязательными являются занятия ритмикой.

Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), а также для обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.2) отводится 7 часов внеурочной деятельности коррекции речевых нарушений.

Рабочие программы по всем предметам адаптированы педагогами под индивидуальные особенности учащихся 2-4-х классов с ОВЗ.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных школьным Положением о промежуточной аттестации.

Таблица 1

Обязательная часть учебного плана		
Учебный предмет	Краткая характеристика курса	Кол-во часов
Русский язык	Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретает опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка	1-й класс: 165 ч (по 5 ч в неделю). 2-4-е классы: 170 ч (по 5 ч в неделю)
Родной язык (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как основе национального самосознания.	1, 4 классы — 34 ч (по 1 ч в неделю) 2, 3 классы —

	<p>Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения на русском языке, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов на русском языке</p> <p>Применение в речевой деятельности норм русского литературного языка.</p>	<p>68 ч (по 2 ч в неделю)</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается как явление художественной культуры</p>	<p>1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-3-е классы: 136 ч (по 4 ч в неделю) 4-е классы: 102 ч (по 3 ч в неделю)</p>
<p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p>	<p>Осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста на русском языке и высказывать суждение, осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста на русском языке и высказывать собственное суждение; высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном).</p> <p>Воспринимать художественную литературу как вид искусства, ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста на русском языке, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании), сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.</p>	<p>2-4 классы – 34 ч (по 1 ч в неделю)</p>

Иностранный язык (английский)	Иностранный язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника	2-4-е классы: 68 ч (по 2 в неделю)
Математика	Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике	1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-4-е классы: 136 ч (по 4 ч в неделю)
Окружающий мир	Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле	1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю). 2-4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)
Основы религиозных культур и светской этики	Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности	4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Изобразительное искусство	Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Музыка	Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач	1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)
Технология	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование	1-й класс: 99 ч (по 3 ч в неделю)

первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни

2-4-е классы:
102 ч (по 3
ч в неделю)

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
МОУ Мышкинской СОШ, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1, срок обучения 4 года) на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	2 аб	ПА*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	КД
	Литературное чтение	3	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	СА
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	КР
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	СА
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		23	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	а) Коррекционно-развивающие занятия (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия):	6	
	логопедическая коррекция	3	
	психологическая коррекция	1	
	педагогическая коррекция	1	
	б) Коррекционный курс:		
	ритмика	1	

*ПА – промежуточная аттестация

КД – контрольный диктант

КР – контрольная работа

СА – среднее арифметическое четвертных оценок

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
МОУ Мышкинской СОШ, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.2, срок обучения 4 года, I отделение) на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	2 в	ПА*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	КС
	Литературное чтение	3	Т
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	СА
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика	4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1,5	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	СА
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		23	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы:	7	
	Произношение	2	
	Развитие речи	2	
	Логопедическая ритмика	1	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	

*ПА – промежуточная аттестация
 КС – контрольное списывание
 КР – контрольная работа
 СА – среднее арифметическое четвертных оценок
 Т – тест

Пояснительная записка к учебному плану (вариант 5.2)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

2-й класс – 2 часа выделены на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)», 1 час выделен на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» и 2 часа определены на введение предметной области «Иностранный язык» и учебного предмета «Иностранный язык (английский)» соответственно при условии смещения акцента в постановке целей с точки зрения практического владения языком - на общее развитие детей. На первое поставлена задача развития мышления детей, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире, чему иностранный язык способствует как никакой другой предмет. Практическое владение языком становится не целью, а действенным средством решения этой задачи.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке (русском) в соответствии с ФГОС НОО в учебный план введены часы на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в соответствии с примерной учебной программой и на основании рекомендаций ГОАУ ЯО ИРО г. Ярославль. Задачи предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в основном соответствуют задачам предметной области «Русский язык и литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» относится к обязательной части учебного плана и представлена соответственно двумя учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском, документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке, что отражено в Уставе школе. При этом образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования. Поэтому учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» должны быть обязательно отражены в учебном плане образовательной организации.

«Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования», созданная авторским коллективом под руководством Л.А.Вербицкой, рассчитана на следующее количество часов:

- 1 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год,
- 2 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год,
- 3 класс – 2 часа в неделю – 68 часов в год,
- 4 класс = 1 час в неделю – 34 часа в год.

При включении двух предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план возникает необходимость перераспределения учебных часов между учебными предметами в связи с существующими ограничениями учебного времени. Согласно ФГОС НОО, количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов. СанПин 2.4.2.2821-10 определяют нормы недельной образовательной нагрузки обучающихся (при 5-дневной учебной неделе 23 часа во 2-4 классах). При формировании учебного плана также учтено, что Министерство просвещения не рекомендует изучать учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» «за счёт учебного времени, отведённого образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Поскольку «Родной язык (русский)» по своему содержанию сопоставим не только с учебным предметом «Русский язык», но и с учебным предметом «Окружающий мир» (например, раздел «Русский язык: прошлое и настоящее»), то на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» можно направить часы из части, формируемой участниками

образовательных отношений (1 час в неделю), а также из обязательной части – за счёт минимального сокращения учебного времени не только на «Русский язык» и «Литературное чтение», но и на «Окружающий мир».

утверждено приказом от « 26 » 05 2020 № 207

**Учебный план на 2020-2021 учебный год МОУ Мышкинской СОШ,
реализующий адаптированную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающегося с ОВЗ
(задержкой психического развития)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	З бв	ПА*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	КД
	Литературное чтение	4	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	КР
Математика и информатика	Математика	4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	СА
	Изобразительное искусство	1	СА
Технология	Технология	1	СА
Физическая культура	Физическая культура	3	СА
Итого		23	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	а) Коррекционно-развивающие занятия (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия):	5	
	логопедическая коррекция	2	
	психологическая коррекция	2	
	педагогическая коррекция	1	
	б) Коррекционный курс:		
	ритмика	1	

*ПА – промежуточная аттестация

КД – контрольный диктант

КР – контрольная работа

СА – среднее арифметическое четвертных отметок

**Учебный план на 2020-2021 учебный год МОУ Мышкинской СОШ,
реализующий адаптированную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития)**

Предметные области	Классы	4 бв	ПА*
	Учебные предметы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	КД
	Литературное чтение	2	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	КР
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	Т
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	КР
Математика и информатика	Математика	4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Т
Искусство	Музыка	1	СА
	Изобразительное искусство	1	СА
Технология	Технология	1	СА
Физическая культура	Физическая культура	3	СА
Итого		23	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	а) Коррекционно-развивающие занятия (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия):	5	
	логопедическая коррекция	2	
	психологическая коррекция	2	
	педагогическая коррекция	1	
	б) Коррекционный курс: ритмика	1	

*ПА – промежуточная аттестация
КД – контрольный диктант
КР – контрольная работа
СА – среднее арифметическое четвертных отметок
Т – тест

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ Мышкинской СОШ,
реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 17 июля 2015 г. №734)»;
- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., № 1785;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 г. 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-115 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- письма департамента образования 1776/01-10 от 25.07.2014 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Департамента образования Ярославской области ИХ24-2706/15 от 11.08.2015 «О пятидневной учебной неделе»;
- постановления Правительства Ярославской области № 38-П от 31.01.2011 «Индивидуальное обучение на дому при дневной общеобразовательной школе»;
- приказа Департамента образования Ярославской области № 08-нп от 18.02.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)»;
- методического письма ГОУ ЯО ИРО «Об инклюзивном образовании в условиях общеобразовательной организации в 2014/2015 уч. году»;

- письма Департамента образования ЯО от 02.08.16 №ИХ.24-3707/16 «Об образовательной деятельности по программам общего образования»
- положения о промежуточной аттестации в МОУ Мышкинской СОШ;
- годового календарного учебного графика МОУ Мышкинской СОШ на 2020/2021 учебный год;
- методическим письмом об организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2019-2020 учебном году;
- заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

В 2020-2021 уч. г. в начальной школе обучается 13 человек с ОВЗ в общеобразовательных классах:

- **8 чел.** с задержкой психического развития по заключению ЦПМПК (вариант 7.1):
3 «Б» - 1 чел., 3 «В» - 1 чел., 4 «Б» - 1 чел., 4 «В» - 5 чел.;
- **1 чел.** с задержкой психического развития по заключению ЦПМПК (вариант 7.2):
4 «А» - 1 чел.
- **4 чел.** с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР):
-вариант 5.1:
2 «А» – 1 чел., 2 «Б» – 2 чел.;
- вариант 5.2:
2 «В» класс – 1 чел.

Учебный план включает все учебные предметы, обязательные для изучения в 1-4 классах.

Обязательная и максимальная нагрузка обучающихся с ОВЗ не превышает установленной нормативом нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных школьным Положением о промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее — ООП) начального общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Вместо предметной области «Филология», согласно ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 г.), в учебный план (задержка психического развития) входят следующие **обязательные** предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностраннй язык (английский)).

В 2020-2021 учебном году предусмотрено обязательное изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» в 1, 2 и 4 классах и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 и 4 классах, так как по завершении обучения в начальной школе обучающиеся должны быть аттестованы по данным предметам в соответствии с ФГОС начального общего образования. Таким образом, на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» в 1, 2, 4 классах часы направлены из обязательной части – за счёт минимального сокращения учебного времени на «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (во 2 классе).

Продолжительность учебной недели в МОУ Мышкинской СОШ для обучающихся с ОВЗ – 5 дней, облегчённый день – среда.

Продолжительность учебного года в МОУ Мышкинской СОШ во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН (п. 10.9, 10.10) – 40 минут.

Учебный план работы с обучающимися с ОВЗ составлен с учетом решения основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (в соответствии с требованиями ФГОС), отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с ОВЗ, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования, реализуются за счёт внеурочной деятельности.

Коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем начальных классов. Обязательными в начальных классах являются занятия ритмикой, преподаватель – учитель музыки.

**Учебный план
на 2020-2021 учебный год МОУ Мышкинской СОШ,
реализующий адаптированную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(с умственной отсталостью)
индивидуального обучения на дому
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 В класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1
	1.2.Чтение	1
	1.3.Речевая практика	1
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0, 5
4. Искусство	4.1.Музыка	-
	4.2.Рисование	0, 5
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	-
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2
Итого		8

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ Мышкинской СОШ,
реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год МОУ Мышкинская СОШ разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОУ.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Количество обучающихся на дому по классам:

3 в класс – 1 обучающийся (обучение на дому) с УО.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году МОУ Мышкинская СОШ вводит учебный план для детей с ОВЗ (У/О) по ФГОС в 3 классе на дому по **адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план МОУ Мышкинской СОШ состоит из обязательной части. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для развития потенциала обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные занятия на дому (**адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**) проводятся в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 2-4 классов. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

**Индивидуальный учебный план
на 2020-2021 учебный год МОУ Мышкинской СОШ,
реализующий адаптированную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития, вариант 7.2)**

Предметные области	Классы		4 а	ПА*
	Учебные предметы			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	КД
	Литературное чтение		2	КЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	КР
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	КР
Математика и информатика	Математика		4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	Т
Искусство	Музыка		1	СА
	Изобразительное искусство		1	СА
Технология	Технология		1	СА
Физическая культура	Физическая культура		3	СА
Итого			23	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	а) <i>Коррекционно-развивающие занятия</i> (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия):		7	
	логопедическая коррекция		2	
	психологическая коррекция		2	
	педагогическая коррекция		2	
	б) <i>Коррекционный курс:</i>		1	
	ритмика			

*ПА – промежуточная аттестация

КД – контрольный диктант

КЧ – контроль навыков чтения

СА – среднее арифметическое четвертных отметок

Т – тест

Пояснительная записка к учебному плану вариант 7.2

В начальную школу МОУ Мышкинской СОШ (в 3 «А» классе) с 13.01.2020 г. принята на обучение девочка с ОВЗ. На основании заключения ЦПМПК № 60 от 11.01.2018 обучающейся рекомендована адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.2. Соответственно для неё образовательной организацией разработан индивидуальный учебный план (далее – учебный план).

Учебный план МОУ Мышкинской СОШ, реализующий АООП НОО обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающейся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающейся с ЗПР, а также её индивидуальных

потребностей. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: 1 час на изучение предмета «Русский язык» (итого – 5 ч).

Количество часов, отведенных на освоение обучающейся с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающейся в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) на выбор ребёнка и его родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание образовательная организация осуществила самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающейся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, так же и медицинский работник).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В предметную область «Иностранные языки» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в результате изучения которого у обучающейся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающаяся с ЗПР приобретёт начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других

народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком. На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

утверждено приказом от «26» 05 2020 г. № 207 Приложение 8.

Учебный план (недельный)
индивидуального обучения на дому учащейся 3 «В» класса
МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год

Образовательные предметы	Количество учебных часов в неделю
Альтернативная коммуникация	1
Математические представления	1
Изобразительная деятельность	1
Коррекционно-развивающее занятие	1
Итого:	4

Индивидуальный учебный план

Предмет, коррекционный курс	Групповые занятия	Индивидуальные занятия					
		Учитель	Воспитатель/ Тьютор	Учитель- логопед	Учитель физкультуры	Учитель- дефектолог	Педагог- психолог
Речь и альтернативная (доп.) коммуникация							
Математические представления						1	
Окружающий природный мир							
Окружающий социальный мир							
Человек							
Адаптивная физкультура							
Музыка и движение							
Изобразительная деятельность							
Домоводство							
Профильный труд							
Коррекционно- развивающие занятия						1	
Сенсорное развитие							
Предметно- практич. действия						1	
Двигательное развитие							
Альтернативная коммуникация				1			
Всего:	0	0	0	1	0	2	0
Внеурочная деятельность:							
Итого: 4							

Пояснительная записка
к учебному плану для обучения обучающейся 3 «В» класса
по индивидуальному учебному плану на дому
МОУ Мышкинской СОШ
на 2020-2021 учебный год

Общие положения

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучения детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому» от 18.07.1996г. № 861;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286- 15);
- Положение «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому в МОУ Мышкинской СОШ»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-252-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, в МОУ Мышкинской СОШ, организовано обучение для обучающихся на дому.

Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к ним;

Данная форма обучения определена на основании заявления родителей (законных представителей) и наличия справок ВК об имеющемся заболевании и заключений психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение осуществляется по адаптированным специальным коррекционным программам.

Учебный план составлен для 1 обучающейся 3 "В" класса, имеющей диагноз F72.08. Выявлены ограниченные возможности здоровья у ребёнка с интеллектуальными

нарушениями в количестве 4 часов в неделю (136 часов в год) и представлен учебными предметами:

- «Альтернативная коммуникация» (1 час),
- « Математические представления» (1 час),
- «Изобразительная деятельность» (1 час),
- «Коррекционно-развивающее занятие» (1 час).

В плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические и психические особенности обучающейся.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающейся регламентируется локально – нормативными документами школы.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями), обучающейся на дому.

В плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические и психические особенности обучающейся.

Пояснительная записка

к учебному плану 5-9 классов МОУ Мышкинской СОШ, реализующему основную общеобразовательную программу основного общего образования, на 2020-2021 учебный год

Учебный план 5-9-х классов МОУ Мышкинской СОШ на 2020-2021 учебный год (далее—Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

-федеральный уровень:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее—Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с учетом изменений);

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

-уровень ОО:

- Уставом МОУ Мышкинской СОШ;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Мышкинской СОШ, утвержденным приказом от 01.03.2019 № 105;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Мышкинской СОШ, утвержденным приказом от 29.08.2016 № 249.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам. Продолжительность учебной недели в МОУ Мышкинской СОШ для обучающихся 5-9-х классов—5 дней. Продолжительность учебного года в МОУ Мышкинской СОШ в 5-9-х классах—34 учебные недели. Продолжительность урока в школе 40 минут. Все учащиеся обучаются в первую смену.

Учебный план ООП ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС ООО к содержанию образования на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП ООО, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП ООО, направлено:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (предмет «Математика» в 6 классе 1 час, предмет «Биология» в 7 классе 1 час);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час, «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5, 6 и 9 классах по 0,5 часа, «Математика» в 6 классе 1 час);

- организацию внеурочной деятельности учащихся (план внеурочной деятельности является Приложением 1 к учебному плану).

Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в 8 и 9 классе составляет 33 и 33 часа соответственно. Третий час физической культуры в 9 классе реализуется за счёт посещения учащимися спортивного кружка внеурочной деятельности. Для проведения занятий по иностранному языку и второму иностранному языку, а также по информатике осуществляется деление классов на две группы с учётом предельно допустимой наполняемости групп, по технологии на основе гендерного подхода.

В 5 "Г" классе обучаются учащиеся с ОВЗ (6 чел. с ЗПР, 1 чел. с лёгкой умственной отсталостью). За счёт внеурочной деятельности в 5 "Г" классе предусмотрены обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных особенностей развития учащихся с ОВЗ, для восполнения пробелов в знаниях и осуществления принципа дифференциации образования. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем русского языка. Продолжительность обязательных коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ от 15 до 20 минут. Обязательными являются занятия ритмикой. Рабочие программы по всем предметам адаптированы педагогами под индивидуальные особенности учащихся 5 «Г» класса с ОВЗ.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных школьным Положением о промежуточной аттестации.

Учебный план 5-9 классов

МОУ Мышкинской СОШ, реализующий основную общеобразовательную программу
основного общего образования, на 2020-2021 учебный год

**Учебный план 5-х классов МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы
на 2020– 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (Обязательная часть)	Классы	Формы омежуточной аттестации
		5А, Б, В	
Русский язык и литература	Русский язык	5	КР
	Литература	3	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5	ИЗ
	Родная литература (русская)	0.5	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	ИЗ
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика	5	КР
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	2	КР
	История России		
	Обществознание	-	-
	География	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной	Основы духовно - нравственной культуры	1	ИЗ

культуры народов России	народов России			
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-
	Химия		-	-
	Биология		1	ИЗ
Искусство	Музыка		1	ИЗ
	Изобразительное искусство		1	ИЗ
Технология	Технология		2	ИЗ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-
	Физическая культура		3	ИЗ
Итого			29	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			29	
Внеурочная деятельность			6	
Максимальная недельная нагрузка			35	

**Учебный план 6-х классов МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы <i>(Обязательная часть)</i>	Классы	Формы промежуточной аттестации
		6А, Б, В	
Русский язык и литература	Русский язык	5	тест
	Литература	3	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	ИЗ
	Родная литература (русская)	0,5	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	тест
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика	6	КР
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	ИЗ
	Обществознание	1	ИЗ
	География	1	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ

Технология	Технология	2	ИЗ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	3	ИЗ
Итого		30	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	
Внеурочная деятельность		6	
Максимальная недельная нагрузка		36	

*КР – контрольная работа

ИЗ – интегрированный зачёт

**Учебный план 7-х классов МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (Обязательная часть)	Классы	Формы промежуточной аттестации
		7А, Б	
Русский язык и литература	Русский язык	4	ИЗ
	Литература	2	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	ИЗ
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	ИЗ
	Геометрия	2	ИЗ
	Информатика	1	ИЗ
Общественно - научные предметы	Всеобщая история.	2	ИЗ
	История России		
	Обществознание	1	ИЗ
	География	2	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика	2	ИЗ
	Химия	-	-
	Биология	2	тест
Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ

Технология	Технология		2	ИЗ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	ИЗ
	Физическая культура		3	ИЗ
Итого			32	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			32	
Внеурочная деятельность			6	
Максимальная недельная нагрузка			38	

*ИЗ – интегрированный зачёт

Учебный план 8-х классов МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы

на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
		8А, Б, В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	ИЗ
	Литература	2	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	тест
	Второй иностранный (немецкий, английский)	1	ИЗ
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	ИЗ
	Геометрия	2	ИЗ
	Информатика	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	2	ИЗ
	История России		
	Обществознание	1	ИЗ
Естественнонаучные предметы	География	2	ИЗ
	Физика	2	ИЗ
	Химия	2	ИЗ
Искусство	Биология	2	тест
	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	-	-

Технология	Технология	2	ИЗ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	ИЗ
	Физическая культура	3	ИЗ
Итого		33	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	
Внеурочная деятельность		6	
Максимальная недельная нагрузка		39	

* ИЗ – интегрированный зачёт

**Учебный план 9-х классов МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
		9А, Б, В	
Русский язык и литература	Русский язык	3	ИЗ
	Литература	3	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	ИЗ
	Родная литература (русская)	0,5	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	ИЗ
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	1	ИЗ
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	ИЗ
	Геометрия	2	ИЗ
	Информатика	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	3	ИЗ
	История России		
	Обществознание	1	ИЗ
	География	2	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика	3	ИЗ
	Химия	2	ИЗ

	Биология	2	ИЗ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	ИЗ
	Физическая культура	2	
Итого		33	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	
Внеурочная деятельность		6	
Максимальная недельная нагрузка		39	

* ИЗ – интегрированный зачёт

Учебный план на 2020-2021 учебный год МОУ Мышкинской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы (Обязательная часть)	Классы	Формы омежуточной аттестации
		5Г	
Русский язык и литература	Русский язык	5	КР
	Литература	3	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	ИЗ
	Родная литература (русская)	0,5	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	ИЗ
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика	5	КР
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	КР
	Обществознание	-	-
	География	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	ИЗ
Естественнонаучные	Физика	-	-

предметы	Химия	-	-
	Биология	1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ
Технология	Технология	2	ИЗ
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	3	ИЗ
Итого		29	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	а) <i>Коррекционно-развивающие занятия</i> (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия):		5
	• логопедическая коррекция		2
	• психологическая коррекция		2
	• педагогическая коррекция		1
	б) <i>Коррекционный курс:</i> ритмика		1
Максимальная недельная нагрузка			35

Учебный план для 5 класса на 2020-2021 учебный год МОУ Мышкинской СОШ,
реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего
образования обучающихся с ОВЗ
(лёгкой умственной отсталостью)

Вариант 8.1

Предметные области	Учебные предметы (Обязательная часть)	Классы	Формы промежуточной аттестации
		5Г	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	КД
	Чтение (Литературное чтение)	4	КЧ
Математика	Математика	4	КР
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	2	КР
	Биология	-	-
	География	-	-
Человек и общество	История Отечества	-	-
	Основы социальной жизни	1	СА
	Мир истории	-	-
Искусство	Музыка	1	СА
	Рисование	2	СА
Технология	Профильный труд	6	СА
Физическая культура	Физическая культура	3	СА
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Родной язык (русский)		0,5	

Родная литература (русская)		0,5	
Основы духовно - нравственной культуры народов России		1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	а) Коррекционно-развивающие занятия (обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия):		5
	• логопедическая коррекция		2
	• психологическая коррекция		2
	• педагогическая коррекция		1
	б) Коррекционный курс: ритмика		1
Максимальная недельная нагрузка			35

* ПА – промежуточная аттестация

КД – контрольный диктант

КЧ – контроль навыков чтения

КР – контрольная работа

СА – среднее арифметическое четвертных отметок

Пояснительная записка

к учебному плану 10 - 11 классов, реализующему основную образовательную программу среднего общего образования,
МОУ Мышкинской СОШ

2020-2021 учебный год

Учебный план 10-11 классов на 2020-2021 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Мышкинской СОШ.

Учебный план 10-11 классов на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (редакция от 29.06.2017);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

МОУ Мышкинская СОШ работает в одну смену в следующем режиме: по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут, при продолжительности учебного года в 34 недели.

Домашние задания даются школьникам с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 4 часов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов (2 312).

С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план 10-11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана

составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)» (базовый уровень);

предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), Экономика (базовый уровень), Право» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика» (базовый уровень), реализуемый через изучение синхронно-параллельно учебных предметов алгебра и начала математического анализа, геометрия. «Информатика» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МОУ Мышкинской СОШ ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» соответственно.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в течение одного учебного года. Результатом работы над проектом является его защита.

С учётом наполняемости класса деление на группы предусмотрено при изучении иностранного языка (английского) и информатики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

1. «Русский язык. Курс практической грамотности» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
2. «Русский язык. К тайнам слова. Текст как речевое произведение» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
3. «Текстовые задачи по математике» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
4. «Математика. Исследование функции с помощью производной» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
5. «Решение задач повышенной сложности по информатике» (10 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год),
6. «Физика. Подготовка к ЕГЭ» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
7. «Обучение коммуникативным умениям и формирование языковых навыков по английскому языку в формате ЕГЭ» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
8. «Общая биология. Многообразие живых организмов. Решение задач ЕГЭ по биологии» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
9. «Органическая химия в вопросах и задачах» (10 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
10. «Химия. Решение задач повышенной сложности» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
11. «Спорные вопросы русской истории» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год),
12. «Обществознание: История философских взглядов на человека и общество» (10 класс, 0,5 час в неделю, 17 часов в год),
13. «Обществознание: Социальная психология» (10 класс, 0,5 час в неделю, 17 часов в год),
14. «Обществознание: Практическое обществознание» (11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год).

Каждый обучающийся 10-11 класса выбирает для посещения не более 3 курсов по выбору (3 обязательных часа учебной нагрузки в неделю).

Учебный план школы допускает внесение корректировок в соответствии с новыми установками нормативно-правовых документов.

Промежуточную аттестацию в образовательной организации в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о порядке выставления отметок обучающимся МОУ Мышкинской СОШ».

Сроки, отведенные на промежуточную аттестацию обучающихся определены календарным учебным планом МОУ Мышкинская СОШ на 2020-2021 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы полугодовой аттестации обучающихся:

10 - 11 кл	Русский язык	Тестовая работа в форме ГИА (Т)
	Литература	Сочинение (С)
	Родной язык (русский)	Контрольная работа (КР)
	Родная литература	Контрольная работа (КР)
	Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа (КР)
	Математика	Тестовая работа в форме ГИА (Т)

Информатика	Контрольная работа (КР)
История	Тестовая работа (ТР)
Обществознание.	Тестовая работа в форме ГИА (Т)
Экономика.	Тестовая работа (ТР)
Право	Тестовая работа (ТР)
География	Тестовая работа (ТР)
Физика	Контрольная работа (КР)
Химия	Контрольная работа (КР)
Биология	Контрольная работа (КР)
Астрономия	Контрольная работа (КР)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа (ТР)
Физическая культура	Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу.

Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся:

- по отдельным предметам обязательной части учебного плана:

10- 11 кл	Русский язык	Сочинение (С)/ Тестовая работа в форме ГИА (Т)
	Обществознание	Тестовая работа в форме ГИА (Т)
	Математика	Тестовая работа в форме ГИА (Т)

- по всем остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое (СА) отметок за полугодия.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена:

- *спортивно-оздоровительной* направленностью:
посещение школьных, муниципальных спортивных секций:

- в 10 классе:

ОФП (общая физическая подготовка).

- *общеинтеллектуальной* направленностью:
участие во всероссийской олимпиаде школьников;

участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
посещение кружков:

- в 10 классе:

1. «Тайны русского слова. От слова к словесности».
2. «Курс практической грамматики».
3. Информатика «Программирование на JAVA».
4. МХК (Мировая художественная культура).

- *общекультурной* направленностью:
участие в творческих конкурсах;

-*духовно-нравственной* направленностью:

участие в муниципальных краеведческих чтениях;

-*социальной* направленностью:

участие в социально значимых акциях.

Учебный план имеет кадровое и программно-методическое обеспечение.

Учебный план 10 - 11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, МОУ Мышкинской СОШ 2020-2021 учебный год

**Учебный план 10 и 11 классов МОУ Мышкинской СОШ
на 2020-2021 учебный год
(универсальный профиль обучения)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Недельное кол-во часов		Годовое кол-во часов	ПА	
			10 кл	11 кл		ПГ	Г
1. Обязательная часть			10 кл	11 кл		ПГ	Г
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68/68	Т	С/Т
	Литература	Б	3	3	102/102	С	СА
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	17/17	КР	СА
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	17/17	КР	СА
Математика и информатика	Математика	Б	5 (3/2)	5 (3/2)	170/170	Т	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	3	102/102	КР	СА
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68/68	КР	СА
	Астрономия	Б	-	1	-/34	КР	СА
Общественные науки	История	Б	2	2	68/68	КР	СА
	Обществознание	Б	2	2	68/68	Т	Т
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102/102	ГТО	СА
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34/34	ТР	СА
Индивидуальный проект			1	-	34/-	-	защита
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественные науки	Химия	Б	1	1	34/34	КР	СА
	Биология	Б	1	1	34/34	КР	СА
	Информатика	Б	1	1	34/34	КР	СА
Общественные науки	География	Б	1	1	34/34	ТР	СА
	Экономика	Б	1	1	34/34	Т	СА
	Право	Б	1	-	34/34	Т	СА
Курсы по выбору							
	Курсы по выбору: «Текстовые задачи по математике»	ЭК	<u>3</u> 1	<u>3</u> -	<u>102/102</u>		тест
	«Математика. Исследование функции с помощью производной»	ЭК	-	1			тест
	«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	2	2			тест

	по информатике»					
	«Физика. Подготовка к ЕГЭ»	ЭК	1	1		тест
	«Русский язык. Курс практической грамотности»	ЭК	1	-		тест
	«Русский язык. К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	ЭК	-	1		тест
	«Обучение коммуникативным умениям и формирование языковых навыков по английскому языку в формате ЕГЭ»	ЭК	1	1		тест
	«Общая биология. Многообразие живых организмов. Решение задач ЕГЭ по биологии»	ЭК	1	1		тест
	«Органическая химия в вопросах и задачах»	ЭК	1	-		тест
	«Химия. Решение задач повышенной сложности»	ЭК	-	1		тест
	«Спорные вопросы русской истории»	ЭК	1	1		тест
	Обществознание: «История философских взглядов на человека и общество»	ЭК	0,5	-		тест
	«Обществознание: Социальная психология»	ЭК	0,5	-		тест
	«Практическое обществознание»	ЭК	-	1		тест
Итого			34		1156/1156	
Обязательная учебная нагрузка			34		/2312	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной учебной неделе			34			
Максимальная недельная нагрузка			34			

Учебный план МОУ Мышкинской СОШ на 2020-2021 учебный год реализующий ООП

ООО обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому

Учебный план (недельный)

индивидуального обучения на дому учащейся 8 «В» класса

МОУ Мышкинской средней общеобразовательной школы

Ляпиной Алины

на 2020-2021 учебный год

Образовательные предметы	Количество учебных часов в неделю
Чтение и развитие речи	1,5
Письмо и развитие речи	1,75
Математика	1,75
География	0,25
Биология	0,25
Трудовая подготовка	3
История	0,25
ИЗО	0,5
Музыка	0,25
Физкультура	0,25
СБО	0,25
Индивидуальные занятия по логопедии	1
Индивидуальные коррекционные занятия	0,5
Итого:	11,5

к учебному плану для обучения детей, обучающихся
по индивидуальному учебному плану на дому, реализующему адаптированные
образовательные программы,
МОУ Мышкинской СОШ
на 2020- 2021 учебный год

Общие положения

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения

Учебный план для обучения детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому» от 18.07.1996 № 861;
- Приказа Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286- 15);
- Положение «Об организации индивидуального обучения больших детей на дому в МОУ Мышкинской СОШ»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-252-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, в МОУ Мышкинской СОШ, организовано обучение для 3 обучающихся на дому.

Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к ним;

Данная форма обучения определена на основании заявления родителей (законных представителей) и наличия справок ВК об имеющемся заболевании и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение осуществляется по адаптированным специальным коррекционным программам. Учебный план составлен для 1 обучающегося 8"В" класса имеющим диагноз «ДЦП с формой спастической диплегии, гидроцефалия» в количестве 10 часов в неделю (340 часов в год) и представлен учебными предметами:

- «Чтение и развитие речи» (1,5 часа)
- «Письмо и развитие речи» (1,75 часа),
- «Математика» (1,75 часа)
- «Биология» (0,25 часа)

- «География» (0,25 часа)
- «История» (0,25 часа)
- «Трудовое обучение» (3 часа)
- «ИЗО» (0,5 часа)
- «Музыка» (0,25 часа)
- «Физкультура» (0,25 часа)
- «СБО» (0,25 часа)

В учебный план включены обязательные логопедические занятия - 1 час, коррекционные занятия-0,5 часа.

В учебном плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические и психические особенности обучающегося.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося регламентируется локальными нормативными документами школы.

Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями), обучающегося.