

Муниципальное общеобразовательное
учреждение Мышкинская средняя
общеобразовательная школа

Директор



Утверждаю.
Е.В.Яковлева

"30" 2019 года

Положение

о выплатах стимулирующего характера и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам муниципального общеобразовательного учреждения Мышкинской средней общеобразовательной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Ярославской области от 29.06.2011 № 465-н «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу постановление Администрации от 16.07.2007 № 259-а», постановлением Правительства Ярославской области от 23.04.2013 № 435-п «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области», постановлением Администрации Мышкинского муниципального района от 18.12.2012 № 1108 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района», в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального общеобразовательного учреждения Мышкинской средней общеобразовательной школы в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы (далее соответственно - работники, общеобразовательная организация).

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии и показатели качества и результативности труда работников общеобразовательной организации, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок распределения и выплаты стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательной организации.

2. Формирование средств стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда формируется за счет средств соответствующего бюджета в пределах 15% от фонда заработной платы на одну штатную единицу работников общеобразовательной организации.

2.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда не может быть использована на иные цели, кроме установленных настоящим Положением.

3. Порядок установления стимулирующих выплат работникам

3.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда, как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу.

3.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются 1 раз в полгода по результатам труда работников общеобразовательной организации за предыдущий период.

3.3. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда и мнения представительного органа работников, выраженного путем участия в деятельности комиссии по распределению стимулирующих выплат.

3.4. Гарантиями ^тнпма^тыгых размеров оплаты труда работников является "базовая" часть заработной платы, включающая общую часть (оплату труда, учитывающую количество проведенных уроков и (или) соответствующие ставки заработной платы) и специальную часть (выплаты за дополнительно выполняемые виды работ, компенсации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации).

3.5. Стимулирующие выплаты не являются "базовой" частью заработной платы работников общеобразовательной организации.

3.6. Стимулирующие выплаты работникам включают:

- поощрительные выплаты по результатам труда, определяемые личным трудовым вкладом работника с учетом конечных результатов работы общеобразовательной организации, высоким качеством работы;

- выплаты за наличие категории.

3.7. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам общеобразовательной организации устанавливаются на основании представленного работником самоанализа деятельности - оценочного листа, в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности в соответствии с приложениями 1-3 к данному Положению.

3.8. Исходя из имеющихся средств стимулирующей части фонда оплаты труда цена 1 балла определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника;

- суммируются баллы, полученные всеми педагогическими работниками (общая сумма баллов);

- размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированного на расчётный период, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Выплаты за наличие категории устанавливаются в процентах к должностному окладу (ставке) с учетом фактической нагрузки, установленной при тарификации, но не более одной ставки, и утверждаются приказом руководителя общеобразовательной организации.

3.9-. Стимулирующие выплаты техническим работникам, рабочему по зданию, работникам столовой определяются в соответствии с приложением к данному Положению.

3.10. Выплаты стимулирующего характера для заместителя руководителя общеобразовательной организации устанавливаются в следующих размерах:

- особый режим работы, выполнение заданий, не предусмотренных должностной инструкцией - 20%;
- четкость, своевременность по срокам и порядку предоставления всех видов отчетности, информации - 10%;
- личное участие в мероприятиях различного уровня (конференции, фестивали, конкурсы, семинары, соревнования и др.) - 10%>;
- качественную подготовку и проведение конкретного мероприятия - 30%> от должностного оклада.

3.11. Отмена стимулирующих выплат может применяться к работнику общеобразовательной организации в связи с нарушением работником трудовой дисциплины, невыполнением должностных обязанностей и приказов по общеобразовательной организации, а также обоснованных жалоб родителей на действия работника.

4. Выплаты социального характера работникам общеобразовательной организации

- 3 000 (три тысячи) рублей к дню Учителя, дню Водителя;
- 1 000 (одна тысяча) рублей к 23 февраля, 8 Марта;
- 5 000 (пять тысяч) рублей к юбилейной дате рождения - 55 лет женщины, 60 лет - мужчины;
- 10 000 (десять тысяч) рублей в связи с уходом на пенсию;
- 15 000 (пятнадцать тысяч) рублей в случае тяжелой болезни, смерти близких (мать, отец, дети), рождения ребёнка, свадьбы.

5. Порядок распределений стимулирующих выплат работникам

5.1. Средства стимулирующей части фонда оплаты труда распределяются комиссией по распределению стимулирующих выплат, созданной приказом руководителя общеобразовательной организации (далее - комиссия).

5.2. Комиссия в своей работе руководствуется утвержденным Положением о комиссии по распределению стимулирующих выплат.

5.3. На основании протокола комиссии руководитель общеобразовательной организации издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации.

5.1. Средства стимулирующей части фонда оплаты труда распределяются комиссией по распределению стимулирующих выплат, созданной приказом руководителя общеобразовательной организации (далее - комиссия).

5.2. Комиссия в своей работе руководствуется утвержденным Положением о комиссии по распределению стимулирующих выплат.

5.3. На основании протокола комиссии руководитель общеобразовательной организации издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации.

**« Критерии
распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников
муниципального общеобразовательного учреждения Мышкинской средней
общеобразовательной школы**

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значение критерия
	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4», «5»;зачёт	Соотношение количества обучающихся, получивших отметки «4», «5», «зачёт» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету. Шкала оценивания: Максимальный балл - 10 от 1 до 0,7 = 10 б. от 0,69 до 0,40 = 8 б. от 0,39 до 0,28 = 6 б. от 0,27 до 0,10 = 4 б. менее 0,10 = 0 б.
2.	Уровень освоения обучающимися учебных программ (для учителей первых классов)	Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся	Все виды форм должны быть зафиксированы - описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя. 3 балла за каждый вид оценивания при безотметочном обучении.
3.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Количество обучающихся, повысивших оценку по итогам периода, разделить на численность обучающихся по предмету. Шкала оценивания: Значение критерия Колич.баллов 0,6- 1 20 0,48-0,59 15 0,36-0,47 10

0,25-0,35

0,13-0,24

0,05-0,12

0,04 и менее О

4. Уровень освоения обучающимися учебных программ

Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней обучения в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ОГЭ) или иной независимой аттестации положительные результаты (в баллах)

Количество обучающихся - выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации положительные результаты, к численности выпускников, участвовавших в независимой аттестации.

Шкала оценивания:

Максимальный балл = 30

Значение критерия	Колич. баллов
0,7-1	30
0,58-0,69	20
0,46 - 0,57	15
0,3 - 0,45	10
0,2 - 0,29	5
0,1-0,19	2
менее 0,1	0

5. Уровень неосвоения обучающимися учебных программ

Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценку «неудовлетворительно»

Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету

Шкала оценивания:

Максимальный балл = 10

0= 10 б.

от 0,01 до 0,04 = 5 б.

от 0,041 до 0,08 =3 б.

от 0,081 и выше= 0 б.

Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности

Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях,

Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня.

Шкала оценивания:

Всероссийский уровень:

победитель, лауреат = 12 б. призер,

дипломант = 9 б. участник = 5 б.

Региональный уровень: победитель,

лауреат = 8 б. призер.

	<p>проводимых в рамках внеучебной деятельности). Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности учащихся (но не более 3-х обучающихся)</p>	<p>дипломант = 5 б. участник = 3 б. Районный уровень: победитель, лауреат = 5 б. призер, дипломант = 3 б. участник = 1 б. (до 10 человек); 3 б. (более 10 человек) Школьный уровень: победитель= 3 б., лауреат = 2 б., участник = 1 б. Интернет-олимпиады победитель, лауреат = 5 б. призер, дипломант = 3 б. участник = 1 б. (до 10 чел.); 2 б. (более 10 чел.)</p>
<p>7. Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя</p>	<p>Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлечённых в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету; доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или кружок <u>по предмету</u></p>	<p>Работа с отстающими и с одарёнными Шкала оценивания: Максимальный балл =15 б. Работа с отстающими обучающимися: 10 б. Работа с одарёнными обучающимися: 5 б.</p>
<p>Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога</p>	<p>Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности педагога, открытые уроки на мероприятиях всероссийского, регионального, районного уровня и уровня 00, выступления на педсоветах</p>	<p>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника Шкала оценивания: Очное участие: Максимальный балл =10 б. <u>Докладчик:</u> . Всероссийский уровень = 10 б. Региональный уровень = 7 б. Районный уровень = 5 б. Уровень 00 = 3 б. <u>Участник</u> любого уровня (кроме школьного) = 1 б.</p>
<p>9. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура</p>	<p>Заочное участие: Любой уровень (победитель - 3 б., призер - 2 б., участник - 1 б.) Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период Шкала оценивания: Максимальный балл = 5 б. магистратура, аспирантура, докторантура = 5б.; обучение по программам высшего образования =3 б.; курсы повышения квалификации или переподготовки: 4ч.- 36ч. - 1 б. 37ч. -72ч.-3 б. более 72ч. -4 б.</p>

10.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный, школьный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (1,2,3 место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней Шкала оценивания: Очное участие: Максимальный балл = 40 б. Всероссийский.уровень 1 место= 40 б. 2/3 место= 32 б. Участие = 20 б. Региональный уровень 1 место= 24 б. 2/3 место= 18 б. Участие =10 б. Районный уровень 1место= 12 б. 2\3 место= 8 б. Участие = 6 б. Школьный уровень 1 место= 8 б. 2/3 место= 6 б. Участие = 4 б. Заочное участие:
11-	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями <u>обучающихся</u>).	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и/или обучающихся на деятельность педагога	<u>Любой уровень и результат - 5 б.</u> Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб Отсутствие жалоб за период = 5 б.
12	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное заполнение электронного дневника и электронного журнала, достаточная наполняемость оценок по предмету, предоставление в срок необходимых отчетов, аналитических материалов, <u>информаций</u>	Соблюдение сроков и требований - 10 б. Несоблюдение сроков и требований -0 б.
13	Уровень выполнения работ, не прописанных в должностной инструкции и не входящих в круг основных должностных обязанностей	Различные виды работ и поручений, выполняемые по заданию администрации ОО	Высокий уровень напряженности выполняемой работы - 10 б. Средний уровень напряженности выполняемой работы - 7 б. Низкий уровень напряженности выполняемой работы - 4 б. (определяется комиссией по распределению стимулирующих выплат)

'&-•

Критерии

распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-психолога муниципального общеобразовательного учреждения Мышкинской средней общеобразовательной школы

№ п/п	Критерий	Показатели	шкала	Максимальный балл по Критериям
1	Обеспечение качества по сопровождению учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное проведение мониторинга личностных результатов первоклассников. его анализ и составление аналитической документации. • Качественное проведение комплексных диагностик по Адаптации 1кл, 5 кл,Ю кл. их анализ и составление аналитических документации. • Качественное проведение иной диагностической работы по запросу администрации ОУ. • Психологическое сопровождение обучающихся 9,11кл. по подготовке к ГИА, ЕГЭ. 	<p>Не обеспечено - 0 Обеспечено - 10</p> <p>Не обеспечено - 0 Обеспечено - 10</p> <p>Не обеспечено - 0 Обеспечено - 10</p> <p>Не обеспечено - 0 Обеспечено - 5</p>	25
2	Успешность проведения профориентационных занятий с обучающимися	Качественное проведение профориентационной диагностики, анализ результатов и проведение занятий с обучающимися.	Не обеспечено - 0 Обеспечено - 10	10
3	Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности педагога-психолога со стороны родителей обучаемых школьников	Имеются жалобы - 0 Жалоб нет - 2	2

4	Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников	Имеются жалобы - 0 Жалоб нет - 2	2
5.	Качество и результативность коррекционно-консультативной работы	Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики.	Отсутствует - 0 Имеется -5	5
6.	Качество и результативность коррекционно-развивающей работы	Качество усвоения коррекционных и развивающих программ.	100% - 5 Менее 100% - 0	25
Динамика овладения детьми знаниями, умениями, навыками в процессе коррекционно-развивающей работы.		Отсутствует динамика - 0 Динамика имеется -5		
Сложность контингента и количество нормированных детей.		До 10 чел. - 5 Более 10 чел. - 10		
7.	Использование современных педагогических технологий (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих).	Использование ТСО, мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудиоаппаратуры, здоровьесберегающих технологий.	Не используются -0 Используются -2	2
8.	Профилактике - просветительская работа	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, учащимися.	Не проводится - 0 проводится - 2	2
9	Обобщение и распространение опыта работы.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, РМО, наставничество, наличие публикаций и.т.п. (на разных уровнях : федеральном, региональном, муниципальном, образовательной организации)	Отсутствуют -0 Федеральный уровень - 5 , региональный уровень - 3, муниципальный - 2, образовательной организации - 1	11
10.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Разработка собственных методических, дидактических материалов, рекомендаций, учебных пособий, раздаточного материала, применяемых в образовательном процессе, разработка коррекционно-развивающих программ.	5	5
11.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Повышение квалификации по накопительной системе.	0-2	2

12. Дополнительный критерий

Качественная работа, не входящая в круг основных обязанностей и повышающая авторитет ОО	Более 10 часов - 10
Активность во внеурочной, воспитательно-профилактической деятельности (проведение классных часов, участие в школьных мероприятиях, жюри, совете по профилактике, семинаров, родительских собраниях)	От 5 до 10 часов - 7
Посещение семей совместно с ^классными руководителями, инспекторами ПДН, социальными педагогами	Менее 5 часов - 4
Сопровождение обучающихся к месту проведения и участия в различных мероприятиях за <u>пределами учреждения.</u>	

Показатели эффективности деятельности социального педагога

№ п/п	Показатели	Количество о баллов
1.	Результативность профилактической работы с учащимися - снижение количества неуспевающих - снижение количества обучающихся, регулярно пропускающих учебные занятия - снижение численности обучающихся, опаздывающих на учебные занятия	10
2.	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы	Более 10 чел. - 10 От 5 до 10 чел. - 5 Менее 5 чел. - 2
3.	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, курения, употребления алкогольных напитков и употребления наркотических и психотропных веществ обучающимися	5
4.	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле за отчетный период	10
5.	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно- воспитательного процесса социальным педагогом	5
6.	Участие в методической работе школы: педагогические советы, семинары	5
7.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ве- дение документации, исполнение приказов и т.д.)	5
8.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступления на родительских собраниях. Участие в проведении дней открытых дверей.	Более 10 часов — 5 От 5 до 10 часов - 3 Менее 5 часов - 1
9.	Работа со страничкой на сайте. Пополнение сайта новыми материалами	5

10.	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общ,ественности, обучающ,ихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11.	Отсутствие обращ,ений к директору обучающ,ихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида.	10
12.	Отсутствие замечаний контролируюш,их органов и обоснованных жалоб участников образовательных отношений при организации отдыха и оздоровления обучающ,ихся в каникулярное время на базе школы	50

Приложение 4
к Положению о выплатах стимулирующего характера
и порядке распределения стимулирующей части
фонда оплаты труда работникам муниципального
общеобразовательного учреждения Мышкинской
средней общеобразовательной школы

4
Критерии
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему
персоналу

№ п/п	Наименование должности	Показатели	ТТТкала оценки в рублях	Максимальное значение
1.	<i>Уборщик служебных помещений</i>	• организация и проведение генеральных уборок в ОЩ;	500	2 500
		• содержание мест складирования бытовых отходов в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм;	200	
		• подготовка ОО к НУГ	500	
		• отсутствие жалоб со стороны учителей, учащихся, родителей	300	
		• сверхурочные работы	300	
		• высокий уровень исполнительской дисциплины	200	
		• выполнение работ, не входящих в круг служебных обязанностей	500	
2.	<i>Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий</i>	• проведение работ по обрезке зеленых насаждений в ОУ, покосу и др.;	500	3 500
		• оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок;	500	
		• подготовка помещений к новому учебному году;	500	
		• сверхурочные работы;	500	
		• дежурство в праздничные дни.	300	
		• высокий уровень исполнительской дисциплины	200	
		• выполнение работ, не входящих в круг служебных обязанностей	500	
3.	<i>Работники</i>	• обеспечение санитарно-	300	

4	столовой	гигиенических условий в помещениях ОУ в соответствии с нормами СанПиН;		3 100 !
		• высокий процент охвата детей горячим питанием;	300	
		• положительные отзывы о питании;	400	
		• отсутствие актов и предписаний контролирующих служб;	500	
		• содержание мест складирования бытовых отходов в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм;	200	
		• оперативность подачи заявок по устранению технических неполадок;	100	
		• подготовка помещений ОО и пищеблока к новому учебному году;	500	
		• сверхурочные работы;	500	
		• дежурство в праздничные дни.	300	
4.	Водитель	• ремонт автобуса своими силами	2000	. 2 000
5. Л	Секретарь	• качественное выполнение особо важных (срочных) заданий администрации ОО • отсутствие замечаний со стороны администрации ОО (исполнительская дисциплина)	2 000 2 000	4 000