

**План
работы социальных педагогов
на 2019 – 2020 учебный год**

Цели:

- социально-психологическое сопровождение учебного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся; реализация прав и свобод личности;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-диагностическая работа		
1. Планирование работы социального педагога на основе должностных обязанностей.	сентябрь	социальный педагог
2. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - неполных семей - многодетных семей - малоимущих семей - опекаемых - детей-инвалидов - дети ОВЗ Составление социального паспорта школы	сентябрь	классные руководители (1-11 класс) социальный педагог
3. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4. Путем наблюдения, индивидуальных бесед и установления контакта с учащимся, консультативных бесед с классным руководителем осуществлять	в течение 1 четверти и по необходимости	классные руководители, психолог,

социально-педагогическую поддержку в процессе адаптации прибывших (1 классы), перешедших из школы 1 ступени в школу 2 ступени.		социальный педагог
5. Участие в работе ТКДН и ЗП. Взаимодействие с органами опеки и попечительства (сбор необходимой документации) и другими социальными службами.	по мере необходимости	социальный педагог
6 Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения через информирование и беседу.	сентябрь-октябрь	зам. дир. по УВР, руководитель кружков и секций, кл. руководитель, социальный педагог
7. Оформление документов для проезда на рейсовом автобусе учащихся.	сентябрь	социальный педагог
8. Проведение Совета профилактики. (см. приложение)	не менее одного раза в месяц, а также по мере необходимости	члены Совета профилактики
9. Проведение Дня инспектора. (согласно плану инспектора)	в течение учебного года	инспектор ПДН, зам. директора по УВР, социальный педагог
10. Деятельность по программе всеобуча: - уточнение списков учащихся, не приступивших к занятиям на 02.09.(причины отсутствия в школе); – контроль за посещением занятий; - контроль за успеваемостью.	02.09.19г. по ходатайству классного руководителя	классные руководители, инспектор ПДН, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, социальный педагог
11. Организация отдыха обучающихся в каникулярное время через работу детского оздоровительного лагеря.	осенние, весенние и летние каникулы	социальный педагог, начальник лагеря, зам. директора по УВР, вожатая
2.Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.		
1. Сверка данных несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН.	сентябрь	социальный педагог
2. Социально-педагогическая диагностика контингента учащихся (дети «риска», дети, состоящие на учете в ПДН), формирование представлений об их проблемах на основе данной диагностики.	сентябрь – октябрь	классные руководители социальный педагог
3. Контроль посещаемости занятий учащимися.	раз в неделю	классные руководители, социальный педагог
4. Контроль текущей успеваемости «трудных».	раз в неделю	социальный педагог классный руководитель
5. Контрольное посещение обучающихся на дому с целью обследования материально-бытовых условий семьи	по межведомственному плану, по необходимости	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель
6. Разбор конфликтных ситуаций в школе.	по факту	классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог

7. Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики.	не менее одного раза в месяц, а также по мере необходимости	члены Совета профилактики
8. Направление к психологу учащихся, нуждающихся в консультации.	по необходимости	социальный педагог
9. Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции, ДЮСШ через информирование, беседу.	сентябрь – октябрь, в течение года	классные руководители, социальный педагог
10. Поддерживать постоянную связь с ТКДН и ЗП, ПДН и др. соц. службами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	в течение года	социальный педагог
11. Организовывать занятость детей в период отдыха через работу детского оздоровительного лагеря (для детей, имеющих хронические заболевания; для детей, находящихся в ТЖС, ОВЗ).	осенние, весенние и летние каникулы	социальный педагог
12. Посещение классных часов, уроков.	по необходимости	социальный педагог
3. Организация работы с семьей		
1. Внесение изменений и дополнений в банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке.	сентябрь – октябрь	классные руководители, социальный педагог
2. Взаимодействие со всеми структурами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу выявления неблагополучных семей, профилактической работы с ними.	в течение года	социальный педагог
3. Оказание социально-педагогической и психологической помощи семье: -индивидуальная и групповая работа с родителями через родительские собрания, консультативные беседы, анкетирование - информирование родителей по вопросам воспитания, правовой и социальной помощи - профилактическая работа (социальный патронаж)	в течение года	психолог, соц. педагог
4. Разностороннее педагогическое просвещение родителей через: 1. Консультационные беседы, буклеты, памятки. 2. Размещение на официальном сайте школы, стенде информационных материалов для родителей	в течение года	
4. Организация работы с классными руководителями		
1. Выявление детей, неохваченных обучением	02.09.19; начало каждой четверти	социальный педагог
2. Сбор информации о нуждах и проблемах детей и семей.	сентябрь – октябрь	классные руководители, социальный педагог

3. Осуществление обмена необходимой информацией с учителями – предметниками, классными руководителями.	систематически	социальный педагог, учителя – предметники, классные руководители
4. Составление социальных паспортов класса и школы	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5. Совместное посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий семьи, контроля за ребенком.	По межведомственному плану, по необходимости	социальный педагог, классные руководители
6. Организация занятости детей в период отдыха через работу детского оздоровительного лагеря (для детей, имеющих хронические заболевания; для детей, находящихся в ТЖС, ОВЗ).	в каникулярное время	социальный педагог, классные руководители
7. Осуществление индивидуального консультирования по возникшей проблеме.	по факту	социальный педагог; педагог - психолог
8. Обеспечение классных руководителей методическим материалом через презентации, спецбланки, текстовую информацию, памятки.	в течение года	социальный педагог
9. Участие в проведении классных часов и родительских собраний	по заявке классного руководителя	социальный педагог

Социальный педагог: _____/Валова Е.А./

Социальный педагог: _____/Кофейникова А.К./