

**План внутренней оценки качества образования  
на 2019-2020 учебный год  
в МОУ Мышкинской СОШ**

**Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:**

установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям стандарта второго поколения, выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС. формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного учреждения.

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального и основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- ✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:**

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МОУ Мышкинской СОШ делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, Дома детского творчества, музыкальной школы, Дома культуры, кинотеатра, спортивного комплекса, детско-юношеской спортивной школы. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей.

Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности, ресурсов школьного информационно-библиотечного центра. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиапрезентаций и веб-ресурсов, подготовки к ВПР, ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий.

Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки - образовательного учреждения. Наряду с ведущими традиционными функциями - образовательной, воспитывающей и развивающей - образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально - экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной выработать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой - такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам.

В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных - с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае - индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента

учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые - не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательном учреждении.

**АВГУСТ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Прием и отчисления из школы	Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации	Документация по приему и отчислению	Тематический, сбор данных	Директор, секретарь, классные руководители	Справка по движению
2.	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
<b>Контроль преподавания учебных курсов (за пределами государственных образовательных программ)</b>						
1.	Согласование и утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности	Установление соответствия рабочих программ требованиям к их содержанию (в пределах образовательных программ)	Рабочие программы	Анализ, изучение документации, собеседование.	Заместитель директора по УВР, ВР	Заседания МО

**СЕНТЯБРЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль над выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Своевременность проведения индивидуальных	Работа с детьми с ограниченными возможностями	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Приказы, расписание занятий,

		занятий с обучающимися в школе, на дому	здоровья			совещание при директоре
2.	Работа кружков ВД	Организация учебно-воспитательного процесса в рамках внеурочной деятельности	ВД	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР, ВР	Совещание при заместителе директора по УВР, ВР
<b>Контроль над состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Работа вновь принятых учителей	Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации
<b>Контроль над уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Входной контроль	Контроль над уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика)	2-11 классы	Предметно-обобщающий контрольные работы	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО</b>						
1.	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Стартовая диагностика для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Учащиеся 1 классов	Педагогическая диагностика	Заместитель директора по УВР, учитель, психолог	Справка
3.	Соответствие	Определение	Программы	Персональный	Заместитель	ШМО

	программ курсов внеурочной деятельности для 1-10 классов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	соответствия программы внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО	внеурочной деятельности	анализ, изучение документации	директора по ВР	учителей
4.	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся 5 классов	Класно-обобщающий анализ, собеседование	Учителя-предметники, кл. руководители, педагог-психолог	Совещание при директоре, семинар по адаптации 5-классников
5.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе	Составление графика индивидуальных консультаций по подготовке индивидуального проекта	Учителя, учащиеся 8-х, 9-х, 10 классов	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	План-график
<b>Контроль над школьной документацией</b>						
1.	Проверка журналов (индивидуальные, внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков)	Соблюдение единых правил оформления	Журналы (индивидуальные, внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков)	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Проверка электронных журналов.	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы	Тематический	Заместитель директора по ИКТ, УВР	Справка
<b>Контроль над подготовкой к ГИА</b>						

1.	Планирование занятий по подготовке учащихся 9-х, 11 класса к ГИА, планирование работы педагога-психолога	Проверка планов работы по подготовке к ГИА у руководителей ШМО, педагога-психолога	Планы работы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании руководителей ШМО
2.	Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации	Предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2020, ОГЭ-2020	Работа классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
<b>Контроль над методической работой</b>						
1.	Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	План работы предметных ШМО на 2019-20 учебный год, работа руководителей предметных ШМО	Персональный, проверка документации.	Заместитель директора по УМВ	Справка, заседания ШМО
2.	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию	Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку	Тематический, беседа	Заместитель директора по УВР	Банк данных
<b>Контроль над воспитательной работой</b>						
1.	Работа ШМО классных руководителей, социального педагога и психолога на 2019-2020 учебный год	Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР	Утвержденные директором ОУ планы работы на 2019-2020 учебный год

2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на I четверть	Классные руководители	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
----	--	---	-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	--

**ОКТАБРЬ**

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>Контроль над выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Обзорный	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при директоре
2.	Работа со слабоуспевающими по предметам	Определение качества индивидуально- дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Административ- ное совещание
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно- познавательной деятельности	Учителя 4-11 классов	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	План работы с одаренными детьми
<b>Контроль над состоянием преподавания учебных предметов</b>						



1.	Контроль над работой молодых специалистов	Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи	Работа молодых специалистов на уроках	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, методические рекомендации
2.	Адаптация обучающихся 5-х и 10 классов к новым условиям обучения	Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5-х, 10-классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к учащимся 5-х, 10-х классов со стороны учителей-предметников	Учащиеся 5-х, 10 классов, учителя, работающие в классах	Класно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Справка, семинар по адаптации 5, 10-классников,

**Контроль над уровнем подготовки обучающихся**

1.	Навыки чтения	Выявление уровня сформированности навыков чтения учащихся	2-3 классы	Предметно-обобщающий, посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
2.	Русский язык	Выявление уровня достижения образовательных результатов с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	11 класс	Предметно-обобщающий, контрольный срез	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
3.	Физика «Первоначальные физические понятия»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	7 классы	Предметно-обобщающий, тест	Заместитель директора по УВР	Справка

<b>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО</b>						
1.	Использование современных образовательных технологий на уроке в 1 классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Проектно-исследовательская деятельность учителя на уроке	Персональный, посещение уроков, проверка документации, портфолио учащихся, работа по технологическим картам	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 10 класса по введению ФГОС СОО	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 10 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 10 класса	Класно-обобщающий, посещение уроков, элективных курсов, кружков ВД, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, административное совещание
<b>Контроль над школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся, дозировка д/з	Журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР, ИКТ	Справка
2.	Проверка журналов ВД	Соблюдение единых правил оформления	Журналы ВД	Персональный, анализ	Зам директора по ВР	Справка
3.	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5,10 классов по русскому языку и математике	Соблюдение орфографического режима	Рабочие тетради 5, 10 классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль над подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Дополнительные	Создание условий для	Дополнительные	Предметно-	Заместитель	Совещание при

	занятия по предметам	индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации	занятия по предметам	обобщающий, наблюдение, собеседование	директора по УВР	заместителя директора по УВР
2.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора по УВР	Информационные стенды
<b>Контроль над методической работой</b>						
1.	Организация и анализ проведения школьных олимпиад	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к городским предметным олимпиадам	Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким	Обзорный, анализ наблюдение	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре
<b>Контроль над воспитательной работой</b>						
1.	Документация классных руководителей	Выполнение планов воспитательной работы, ведение журналов индивидуальной работы с обучающимися	Классные руководители	Персональный, проверка содержания планов воспитательной работы и журналов индивидуальной	Заместитель директора по ВР	Справка
2.	Соблюдение требований Устава школы	Внешний вид учащихся; опоздания учащихся	Учащиеся	Обзорный, посещение учебных занятий и проверка	Заместитель директора по ВР, педагог-	Анализ на совещании классных

		на занятия		посещаемости	организатор	руководителей
3.	Посещаемость занятий учащимися	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Учащиеся	Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Справка
4.	Посещаемость занятий обучающимися в рамках внеурочной деятельности	Наполняемость групп	Учащиеся, не приступившие к занятиям (причины)	Обзорный, наблюдение, беседа	Зам. директора по ВР, УВР	Справка

### НОЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>Контроль над выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Работа с отстающими по предметам	Изучение результативности обучения за I четверть	Учителя, имеющие неуспевающих за 1 четверть	Обзорный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам олимпиад
3.	Работа с детьми, находящимися на домашнем обучении	Своевременность проведения аттестации обучающихся за 1 четверть	Работа учителей предметников по аттестации обучающихся за 1 четверть	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
<b>Контроль над состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной	Учителя, аттестующиеся в 2019 году	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка

		категории				
2.	Контроль над состоянием преподавания предметов математического цикла	Состояние преподавания математики. Работа по выработке навыков устных вычислений у учащихся	Учащиеся 4-6 классов, учителя, преподающие в классах	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО
3.	Контроль над состоянием преподавания курсов ОРКСЭ, ОДНКНР	Проверка качества предоставления	Учителя	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
4.	Контроль над состоянием преподавания предметов технологии	Состояние преподавания технологии, ТБ на уроках	Учителя технологии	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль над уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Организация работы обучающихся на индивидуальном проекте	Анализ состояния учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе	Учащиеся 9-х, 10 класса	Посещение индивидуальных консультаций, анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР, учителя	Справка, административное совещание
2.	Результативность подготовки к итоговому сочинению	Выявление уровня подготовки обучающихся 11 класса к итоговому сочинению	Учащиеся 11 класса	Пробное сочинение	Заместитель директора по УВР, учитель	Аналитическая справка
<b>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО</b>						
1.	Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 1 классах	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной	Занятия внеурочной деятельности для 4 классов, 8-9-х, 10	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР, УВР	Анализ

		деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО	классов			
<b>Контроль над школьной документацией</b>						
1.	Проверка состояния электронных журналов (аттестация обучающихся), журналов элективных курсов, внеурочной деятельности	Ведение электронных журналов, своевременность оформления записей в журналах элективных курсов, внеурочной деятельности	Журналы 2-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Анализ успеваемости по школе, выявление отставания за 1 четверть	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль над подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА	Выявление развития эмоциональной сферы учащихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА	Обучающиеся 9,11 классов	Тематический, работа педагога-психолога, диагностирование эмоционального состояния	Педагог-психолог	Справка
2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Учителя, классные руководители 9-х,11 классов	Персональный, наблюдение, собеседование, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
<b>Контроль над методической работой</b>						

1.	Участие одаренных школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков одаренных обучающихся	Одаренные обучающиеся 7-11 классов	Предметно-обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Подведение итогов
2.	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2020 году, посещение уроков	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка

**Контроль над воспитательной работой**

1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на II четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
2.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Проведение классных родительских собраний: тематика и качество	Классные руководители	Тематический, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	Аналитическая справка

**ДЕКАБРЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль над выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Учащиеся 7-11 классов	Тематически-обобщающий, анализ журналов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Справка, совещание классных руководителей

2.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
<b>Контроль над состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Контроль над работой молодых специалистов	Критерии выставления итоговых отметок учащимся	Посещение уроков молодых специалистов	Обзорный, наблюдение, анализ, теория	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Методические рекомендации
<b>Контроль над уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Результативность обучения. Итоги 1 полугодия	Уровень подготовки учащихся по русскому языку и математике во 2-11 классах, проверка прочности знаний	Обучающиеся 2-11 классов	Итоговый, письменная проверка знаний, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на педсовете
2.	Контроль над состоянием обучения в 10 классе	Уровень подготовки учащихся по предметам	Учащиеся 10 класса	Промежуточная аттестация	Заместитель директора по УВР	Справка
3.	Проверка способности человека самостоятельно мыслить, аргументировать свои выводы с опорой на литературные произведения как русской, так и мировой литературы, как входящих в школьную программу, так и выходящих за ее рамки...	Допуск к ГИА-11	11 класс	Итоговое сочинение	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Справка



<b>Контроль над школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся, организация учета и контроля знаний	Журналы 2-11 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Проверка выполнения рабочих программ по всем направлениям (курсам	Выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения программы	Журналы, рабочие программы, контрольно-тематическое планирования	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание МО
<b>Контроль над подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2020, ОГЭ-2020	Работ классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
2.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ по предметам по выбору по плану СТАТГРАД	Учащиеся 11 классов	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль над методической работой</b>						
1.	Эффективность методической работы	Изучение результативности деятельности методических объединений; работы	ШМО учителей по циклам	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Информация, методический совет

		по теме самообразования				
2.	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей	Учителя	Персональный, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре

**Контроль над воспитательной работой**

1.	Организация работы педагога-психолога	Качество реализации задач и мероприятий за I-е полугодие	Педагог-психолог	Тематический проверка документов	Заместитель директора по ВР	Анализ работы за I-е полугодие
----	--	--	------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

**ЯНВАРЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
----------	---	----------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---

**Контроль над выполнением всеобуча  
(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

1.	Посещаемость занятий внеурочной деятельности учащимися 1-10 классов	Наполняемость групп	Группы	Обзорный	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители	Справка
2.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности	Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-11 классов	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка по итогам олимпиад.
3.	Работа с детьми, находящимися на домашнем обучении	Своевременность проведения аттестации обучающихся за 2 четверть	Работа учителей предметников по аттестации обучающихся за 2 четверть	Обзорный, наблюдение беседа	Заместитель директора по УВР	Справка

**Контроль над уровнем подготовки обучающихся**

1.	Устное собеседование по русскому языку	Выявление уровня подготовки учащихся к устному собеседованию	9 классы	Предметно-обобщающий, посещение занятий, анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
<b>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО</b>						
1.	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1-4 классе в 1 полугодии	Выполнение учебных программ, учебного плана	Рабочие программы	Персональный, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности в 1-3 классах	Анализ созданных условий через развитие творческого и нравственного потенциала в свете требований ФГОС НОО	1-3 классы	Тематический. наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР, учителя	Справка
3.	Итоги работы по введению ФГОС СОО в 1 полугодии 2019-2020 учебного года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС СОО	Результаты введения ФГОС СОО	Обобщающий анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Зам. директора по УВР	Информация, совещание при директоре
4.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся начальной школы. Ученическое портфолио, 1-4 классы	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио учащихся 1-4 классов	Собеседование, анализ портфолио	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Административное совещание
<b>Контроль над школьной документацией</b>						
1.	Ведение журналов внеурочной	Контроль за выполнением	Журналы внеурочной деятельности	Персональный, беседа,	Заместитель директора по ВР,	Справка

	деятельности	программ, своевременность заполнения		анализ	УВР	
<b>Контроль над подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Контроль за качеством преподавания, анализ результатов диагностических работ	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Информация, обсуждение на заседаниях ШМО
<b>Контроль над методической работой</b>						
1.	Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Самообразование учителей	Персональный, наблюдение, беседа	Руководители ШМО	Обсуждение на предметных ШМО
2.	Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний ШМО	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УМР	Анализ планов на заседаниях ШМО
<b>Контроль над воспитательной работой</b>						
1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на III четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
2.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Тематика и качество проведения родительских собраний	Классные руководители (2, 4, 5, 6 классов)	Тематический, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

**ФЕВРАЛЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
<b>Контроль над выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ-ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы	Классные руководители	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Работа с отстающими по предметам	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя 2-4 классов	Обзорный посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, административное совещание
<b>Контроль над состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Контроль над работой вновь принятых на работу специалистов	Методика организации урока	Работа молодых специалистов, вновь принятых педагогов на уроке	Персональный, посещение открытых уроков, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Справка, методические рекомендации
2.	Персональный контроль готовности учащихся	Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения	Посещение уроков русского языка, учителей, работающих в 4 классах	Персональный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, административное совещание
<b>Контроль над уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Результативность обучения	Уровень обученности учащихся 7-8-х классов по русскому языку	7-8 классы	Предметно-обобщающий, Посещение уроков	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО</b>						

1.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО	Занятия внеурочной деятельности для 3-4 классов	Тематический, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Справка
----	---	--	---	--	-----------------------------	---------

**Контроль над школьной документацией**

1.	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 2-11 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
----	--	---	----------------------	---	------------------------------	---

**Контроль над подготовкой к экзаменам**

1.	Подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	9,11 классы	Тематический, индивидуальное диагностическое исследование	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Справка
2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2020, ОГЭ-2020, сбор заявлений на экзамены по выбору.	Работа классных руководителей по сбору заявлений	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Сбор заявлений на экзамены по выбору
3.	Контроль над уровнем подготовки к ГИА и ЕГЭ. Пробные работы по математике, русскому языку	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике по плану СТАТГРАД	Уровень подготовки учащихся 9,11 класса по русскому языку и математике	Предметно-обобщающий	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание МО

**МАРТ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения</b>
----------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------	--

						<b>ИТОГОВ</b>
<b>Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</b>						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Работа педагога-психолога и классных руководителей	Собеседование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по ВР
2.	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	Анализ посещаемости занятий детьми «группы риска»	Работа классных руководителей по своевременному учету присутствия учащихся на занятиях	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание классных руководителей
3.	Работа с детьми, находящимися на домашнем обучении	Своевременность проведения аттестации обучающихся за III четверть	Работа учителей предметников по аттестации обучающихся за III четверть	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Административное совещание
<b>Контроль над состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2020 году. Посещение уроков	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, заседание ШМО
2.	Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла	Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения	Посещение уроков математики учителей, работающих в 4 классах	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка

3.	Контроль за состоянием преподавания предметов физической культуры	Контроль соблюдения правил по ТБ при проведении уроков физической культуры	Учителя физической культуры	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка, методические рекомендации
<b>Контроль за уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Индивидуальный проект	Анализ уровня подготовки к защите индивидуального проекта в 9 классе	Учащиеся 9 классов	Персональный, собеседование	Заместитель директора по УВР, учителя	Справка
2.	Индивидуальный проект	Анализ уровня организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в 10 классе	Учащиеся 10 класса	Персональный, собеседование	Заместитель директора по УВР, учителя	Информация
<b>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО</b>						
1.	Выполнение образовательной программы в 5-10 классах в третьей четверти	Оценка выполнение программ по предметам, тетради, дозировка домашнего задания, состояние развивающей среды кабинетов	Электронный журнал 5-10 классов, рабочие программы, тетради	Анализ, документации собеседование	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Административное совещание
<b>Контроль над школьной документацией</b>						
1.	Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями-предметниками и классными руководителями	Проверка объективности выставления отметок в электронных журналах за четверть. Соблюдение требований к работе с электронными журналами	Электронные журналы, журналы дополнительного образования, индивидуальные журналы	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка



2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выявление отставания за III четверть	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Информация
<b>Контроль над подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Работа учителей – предметников по обучению учащихся заполнению бланков ответов. Сложные моменты, типичные ошибки	Обучающиеся, классные руководители 9, 11 классов	Обзорный, наблюдение, анализ	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
2.	Организация индивидуальных консультаций выпускников по предметам по выбору	Изучение уровня преподавания в 9 и 11 классах и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, работа с инструкциями, нормативными документами	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на заседаниях МО
4.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору по плану СТАТГРАД	Учащиеся 9,11 классов	Тематический, анализ	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль над воспитательной работой</b>						
1.	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической	Педагог-психолог, классные руководители	Диагностический, проверка документации	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-	Аналитическая справка

	состоящими на ВШУ	работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальная профилактическая работа			психолог	
--	-------------------	---	--	--	----------	--

**АПРЕЛЬ**

<b>№</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты контроля, место подведения итогов</b>
----------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------	---

**Контроль над выполнением всеобуча  
(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

1.	Работа с отстающими по предметам	Своевременное выявление обучающихся со слабым интеллектом и оказание им помощи по дальнейшему обучению	Оформление на психолого-медико-педагогическую комиссию	Персональный, анализ, беседа	Заместитель директора по УВР, учителя, социальный педагог, педагог-психолог	Направление на ПМПК, совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	5-11 классы	Тематический	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Совещание классных руководителей
3.	Посещаемость элективных курсов обучающимися	Наполняемость групп	Обучающиеся 9-11 классов	Тематический	Заместители директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка

**Контроль над состоянием преподавания учебных предметов**

1.	Организация повторения материала в выпускных 9, 11 классах	Методы активизации познавательной деятельности, применение индивидуального подхода в дозировке д/з на уроках	Учителя, работающие в выпускных классах	Класно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Информация
2.	Контроль за состоянием преподавания предметов гуманитарного цикла	Проверка уровня преподавания русского языка и чтения в 1 классе	Посещение уроков русского языка и чтения, учителей, работающих в 1 классах	Персональный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль за уровнем подготовки обучающихся</b>						
1.	Проверка техники чтения	Состояние сформированности культуры чтения, осмысленность, безошибочность чтения	1-4 классы	Посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Справка
<b>Контроль над школьной документацией</b>						
1.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математики уч-ся 4 классов	Соблюдение орфографического режима, качества проверки, объективности оценки	Рабочие тетради 4 классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка

2.	Проверка электронных журналов 4, 9, 11 классов	Выполнение требований к ведению электронных журналов. Объективность выставления итоговых отметок в выпускных классах 4, 9, 11. Соответствие записи в журнале тематическому планированию учителя	Журналы 4,9,11-х классов	Тематический	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>Контроль над подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Анализ организации текущего повторения пройденного материала в 9, 11 классах	Эффективность использования различных методов повторения пройденного материала	Учителя, работающие в 9-х, 11-х классов	Наблюдение, беседа, проверка тематического планирования	Руководители МО, заместитель директора по УВР	Собеседование
2.	Психологическая подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	9,11 классы	Текущий, тематический, диагностическое исследование, рекомендации	Заместитель директора по УВР педагог- психолог	Справка
3.	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала	Обучающиеся 9-х классов	Предметно-обобщающий, пробный экзамен по обязательному предмету	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
4.	Индивидуальный проект	Анализ уровня учебно-	9 классы	Персональный	Заместитель директора по УВР,	Защита

		исследовательской и проектной деятельности в 9 классах			учителя	
<b>Контроль над методической работой</b>						
1.	План прохождения аттестации в 2020-2021 учебном году	Своевременное прохождение аттестации педагогами школы	План аттестации педагогов	Персональный, анализ	Заместитель директора по УВР	Информация
<b>Контроль над воспитательной работой</b>						
1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на IV четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обсуждение на МО классных руководителей
2.	Контроль пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины	Выполнение всеобуча, повышение дисциплины учащихся, своевременный учёт отсутствия учащихся на занятиях	Классные руководители	Диагностический, отчеты классных руководителей, проверка посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обсуждение на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями	Качество проведения собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам»	Классные руководители (9-е и 11 классы)	Тематический, посещение родительских собраний	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка

**МАЙ**

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b>						

**(статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

1.	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Анализ успешности обучения обучающихся с ОВЗ	Качество знаний обучающихся с ОВЗ	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Работа с детьми, находящимися на домашнем обучении	Своевременность проведения аттестации обучающихся за год	Работа учителей предметников по аттестации обучающихся за год	Обобщающий, наблюдение беседа	Заместитель директора по УВР	Административное совещание

**Контроль над состоянием преподавания учебных предметов**

1.	Контроль над работой молодых специалистов	Оценка выполнения программного материала и их анализ	Определение качества знаний и успеваемости обучающихся.	Персональный, изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка, административное совещание
----	---	--	---	---	------------------------------	-------------------------------------

**Контроль за уровнем подготовки обучающихся**

1.	Результативность обучения	Обученность учащихся по предметам учебного плана	Изучение результативности обучения по итогам года	Тематический, контрольные работы, срезы	Зам директора по УВР	Справка
----	---------------------------	--	---	---	----------------------	---------

**Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО**

1.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классе	Оценка выполнения программного материала ООП в 1-4 классе	1-4 классы	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка
3.	Проведение ВПР в 4,5,6,7 классах	Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7 классов в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающиеся 4,5,6,7 классов	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УВР	Справка, анализ на ШМО учителей

4.	Промежуточная аттестация в 1-4 классах	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1-4 классов	Итоговая работы для учащихся 1-4 классов	Анализ	Заместитель директора по УВР, учителя	Справка
<b>Контроль над школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных журналов 1-8, 10 классов	Объективность выставления итоговых отметок. (посещение, итоговые отметки, перевод в следующий класс)	Электронные журналы 1-8,10 классов	Тематический	Заместитель директора по УВР, ИКТ	Справка
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выполнение программ по предметам, практической части программ за год	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР	Заседание МО, справка
<b>Контроль над подготовкой к экзаменам</b>						
1.	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ	Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ	Обучающиеся 9-х ,11 классов	Промежуточный	Заместитель директора по УВР	Заседание МО
2.	Организация консультаций выпускников по предметам по выбору	Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Мониторинг качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники	Тематический, посещение уроков, дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР	Заседание предметных ШМО
<b>Контроль над методической работой</b>						
1.	Работа методической службы	Провести анализ методической работы за учебный год. Дать оценку работы предметных ШМО	Методический совет, руководители ШМО	Предметно-обобщающий, анализ	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре

### ИЮНЬ

№	Вопросы,	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы	Ответственные	Результаты
---	----------	---------------	------------------	----------------	---------------	------------

	подлежащие контролю			контроля	лица	контроля, место подведения итогов
<b>Контроль за школьной документацией</b>						
1.	Проверка электронных журналов 9, 11 классов	Правильность заполнения классным руководителем (посещение, итоговые отметки, № аттестата) 9, 11 классы	Журналы 9,11-х классов	Тематический	Заместитель директора по УВР, ИКТ	Совещание при заместителе директора по УВР
2.	Состояние личных дел обучающихся	Анализ работы классных руководителей с личными делами обучающихся	Личные дела обучающихся	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Совещание при заместителе директора по УВР
<b>Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО</b>						
1	Подведение итогов работы по введению ФГОС НОО, ООО и СОО	Оценка деятельности педколлектива по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в 2019-2020 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО, ООО и СОО в 2019-2020 учебном году	Анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре школы
<b>Контроль над воспитательной работой</b>						
1.	Воспитательная работа в городском оздоровительном лагере	Организация воспитательной работы в городском оздоровительном лагере	Начальник городского оздоровительного лагеря и воспитатели	Тематический	Заместитель директора по ВР	Анализ
2.	Анализ воспитательной работы за год	Результативность воспитательной работы и задачи на новый учебный год	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Обобщающий, проверка наличия и содержания анализа ВР каждого классного руководителя	Заместитель директора по ВР	Анализ ВР за 2019-2020 учебный год



