



**План мероприятий
по профориентационной работе с обучающимися
на 2019-2020 учебный год.**

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

| № п/п | Мероприятия | Класс | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|--------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива | | в течение года | Администрация |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9,11 классов, высшего образования - выпускников 11 класса | | август-сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 4. | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования | | в течение года | Зам.директора по УВР |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------|--|
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий, классных часов | Классные руководители | в течение года | Зам. директора по УВР, педагог - психолог |
| 2. | Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | Классные руководители | сентябрь - октябрь | Педагог - психолог |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | 9, 11 | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 1-11 | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Единый классный час «Моя будущая профессия» | 1-11 | сентябрь - октябрь | Классные руководители |
| 4. | Организация экскурсий на предприятия | 1-11 | в течение года | Классные руководители |
| 5. | Организация и проведение классных часов по профориентации | 8-11 | ноябрь | Администрация, классные руководители |
| 6. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | 1-11 | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 7. | Организация уроков по теме «Мир профессий» | 11 | в течение года | Учитель технологии |
| 8. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-11 | в течение года | Администрация, учителя-предметники, |
| 9. | Организация деятельности по созданию портфолио учащихся | 1-11 | в течение года | Классные руководители |
| 10. | Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» | 8 - 11 | в течение года | Зам. директора по УВР, учитель информатики |
| 11. | Участие в бизнес – марафоне «Взлетная полоса» | 9 - 11 | сентябрь - октябрь | Зам. директора по УВР |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 9 - 11 | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 13. | Участие в региональном конкурсе «Арт – Профи Форум» | 1-11 | январь - апрель | Педагог - организатор |
| 14. | Участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!» | 9 | февраль | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 15. | Организация тестирования | 9, 11 | октябрь – | Педагог - |

| | | | | |
|--|---|--------|------------------------------|---|
| | учащихся с целью выявления профнаправленности | | ноябрь, февраль - март | психолог |
| 16. | Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо», «Зову в свою профессию», «Дороги, которые мы выбираем» | 8-11 | в течение года | администрация, классные руководители, совместно с «Социальным агентством молодежи» |
| 17. | День выбора рабочей профессии. Профориентационный час : «Что такое престиж профессии?» | 5-9 | апрель | Зам директора по УВР, классные руководители (совместно с Центром занятости населения) |
| 18. | Профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор», классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунка «Победа за нами!» | 1-11 | май | Педагог - организатор, классные руководители |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | 9 - 11 | сентябрь | Администрация, классные руководители |
| 2. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | 8-11 | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 3. | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | 1 - 11 | в течение года | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 4. | Родительское собрание «Роль родителей при выборе профессии», «Конфликты профессионального самоопределения ребенка» | 9, 11 | Март - апрель | Педагог - психолог |

Примерная тематика классных часов.

| № | 1-4 классы. |
|----|---|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПУМГ |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9 – 11 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 10 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |