Аннотация

Рабочая программа по истории. 10 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативные акты, на основе которых составлена рабочая программа. | • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. М., 2010.  • Фундаментальное ядро содержания общего образования. М., 2011.  • Примерная основная программа среднего (полного) общего образования. М., 2015.  • Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. М., 2014.  • |
| УМК | 1. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. М. «Русское слово».2019 2. Никонов В.А., Девятов С.В. история России. 1914-начаало XXI в. Учебник для 10 класса в двух частях. М.»Русское слово».2019. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История»на базовом уровне в 10 классе, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО), и в 11 классе составлена как повторительно-обобщающий курс.  Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  -формирование исторического мышления -способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  Основными задачами данного курса являются:  -систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;  -обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;  - представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;  -формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;  -воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;  -формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции —неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;  -воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного раз решения. |
| Срок, на который разработана рабочая программа | 1 год |
| Количество часов | 68 часов, 2 часа в неделю |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | К/р по окончанию разделов (2), тестирование, самостоятельные работы, работа с документами. |
| Список приложений |  |