**Аннотация к рабочей программе**

по предмету Обществознание 10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.); * приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.); * федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; * приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253; * санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями); |
| Реализуемый УМК | **Учебно-методическое обеспечение**  Рабочая программа составлена к учебникам:   * Человек и общество. Обществознание: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2019 * Человек и общество. Обществознание: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2019   Данный УМК содержит обязательный минимум образования по обществознанию |
| Цель и задачи изучения предмета | **Цели изучения предмета:**  Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:   * развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; * овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; * формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.   **Задачи изучения обществознания:**  Основные задачи курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:  - способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;  -   передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;  -   формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;  -   развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;  -    способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.  -     помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию; |
| Срок реализации программы | Программа рассчитана на 2 часа в неделю |
| Место учебного предмета в учебном плане | Отводится 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе:  в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.  Примерная программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.  Данная программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (по ступеням обучения) и учебному плану образовательного учреждения. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | **Характеристика контрольно-измерительных материалов для учащихся 10-11 классов**  В ходе реализации рабочей программы  по обществознанию на уроках используются следующие формы  контроля: предварительный, текущий, периодический и тематический, итоговый контроль.  Предварительный контроль проводится в виде тестирования для  изучения уровня готовности учащихся к восприятию нового материала, чтобы установить, что из изученного школьниками в предыдущем учебном году усвоено.  Текущий контроль предполагает систематическую проверку усвоения знаний, умений на каждом уроке, оценку результатов обучения на уроке.  Текущий   контроль   знаний    обучающихся  в 10-11 классах осуществляется через опросы, самостоятельные  работы,   индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и  тесты   в рамках  урока, а также устные и письменные ответы учащихся, составление таблиц, решение задач и кроссвордов, написание реферата, доклада, эссе.  Периодический контроль или тематический контроль осуществляется после изучения тем, разделов курса. Тематический контроль – тестирование (часть А – для проверки знаний признаков и характерных черт общественных явлений учащимися; часть Б- дл проверки умений на соответствие характерных признаков и общественных явлений, терминов и определений; часть С – для проверки умений анализировать, сравнивать, высказывать собственную точку зрения с аргументацией).  Итоговый контроль включает аттестацию учеников за весь период изучения  курса обществознания.  Итоговый контроль – проводится также в виде тестирования по типу ЕГЭ , контрольных работ.   Государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена по предметам по выбору проводится на основании заявления выпускника с указанием соответствующих общеобразовательных  предметов. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | Учебно-методическая литература:  Используемые КИМ:  др.  Дополнительная литература для учителя:   * Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н.  Обществознание. Ч 1,2.  10 класс. * Автор-составитель С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008 * 3.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс,М.: Просвещение, 2008. * Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.М.:  АСТ: Астрель,  2009. * Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание.  50  типовых вариантов экзаменационных работ * Для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель,  2009. * Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008. * Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2008 * Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007. * Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008. * Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/. М.: Просвещение. 2008. * ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, * Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен». * Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова. М.: АСТ: Астрель,   Материально – техническое  и  информационно – техническое обеспечение:   1. Кабинет 2. Компьютер 3. Электронные средства обучения   **Список литературы для оценивания уровня подготовки учащихся.**  1.Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2009.  2.Аверьянова Г.И.  Задания и тесты по  обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.  3.Аверьянова Г.И.  Задания и тесты по  обществознанию 11кл.,-М.,  «Школа- Пресс», 1999.  4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М.,   «Просвещение», 2003.  5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М.,   «Просвещение», 2003.  6..Боголюбов Л.Н. Обществознание:  поурочные планы- 11кл,.- М.,  «Просвещение», 2007.  **Интернет - ресурсы**  Архив учебных программ и презентаций [http://www.rusedu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rusedu.ru%2F)  Всероссийский Интернет – педсовет [http://pedsovet.org/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpedsovet.org%2F)  Учительский портал [http://www.uchportal.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2F)  Фестиваль педагогических идей [http://festival.1september.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2F)  http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»  [http://www.school.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F) – российский общеобразовательный Портал  [http://www.vestnik.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.vestnik.edu.ru%2F) – журнал Вестник образования»  www.[http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fdefaultx.asp) - научная электронная библиотека |