**Аннотация к рабочей программе**

по предмету русский язык 10-11классы

(наименование учебной дисциплины, курса)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основегосударственного стандарта образования, Примерной программы среднего полногообщего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне. |
| Реализуемый УМК | 1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы.Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 20202. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.-М.: Русское слово, 2019.  |
| Цель и задачи изучения предмета |  В соответствии с ФГОС среднего общего образования целями изучения предмета «Русский язык» являются:• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;• сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);• владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях. Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс-2 часа в неделю, 68 часов11 класс-2 часа в неделю, 68 часов |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 10 классСловарный диктант-3Практическая работа-5Контрольная работа в формате -211 классСловарный диктант-3Практическая работа-5Контрольная работа в формате -2Сочинение в формате ЕГЭ-3 |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) |  |