**Аннотация к рабочей программе**

по предмету ХИМИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 ( в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».  2. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) 3. О.С.Габриелян, С.А.Сладков Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019 |
| Реализуемый УМК | 1. Химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – М.; Просвещение, 2019  2. Химия. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – 2-е изд. - М.; Просвещение, 2020 |
| Цель и задачи изучения предмета | Главные ***цели среднего общего образования*** состоят:   1. в приобретении знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире; 2. в развитии опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения; 3. в осознанном выборе индивидуальной образовательной траектории и профессиональной деятельности.   Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит ***изучение химии***, которое призвано ***обеспечить***:   1. формирование естественно-научной картины мира, в которой система химических знаний является её важнейшим компонентом; 2. развитие интеллектуального и нравственного потенциала старшеклассников, формирование у них экологически грамотного в учебной и профессиональной деятельности, а также в быту; 3. осознание у старшеклассников необходимости в развитии химии и химической промышленности, как производительной силы общества; 4. понимание необходимости безопасного обращения с веществами и материалами, используемыми в профессиональной и повседневной жизни.   ***Целями изучения химии в средней школе являются***:   1. видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение; 2. понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды; 3. формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю.  Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 10 класс:  Лабораторные опыты – 10 шт.  Практические работы – 2 шт.  Контрольные работы – 4 шт.  11 класс:  Лабораторные опыты – 12 шт.  Практические работы – 2 шт.  Контрольные работы – 4 шт. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | *Учебно-методическая литература:*  1. Контрольные и проверочные работы. Базовый уровень. 10 класс (авторы О. С. Габриелян и др.). 256 с.  2. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. Базовый уровень. 10 класс (авторы: О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова). 400 с.  3. Химический эксперимент в школе. Базовый уровень. 10 класс (авторы: О. С. Габриелян, Л. П. Ватлина). 208 с.  4. Тетрадь для оценки качества знаний по химии. Базовый уровень. 10 класс (авторы: О. С. Габриелян, А. В. Купцова). 112 с.  5. Контрольные и проверочные работы. Базовый уровень. 11 класс (авторы: О. С. Габриелян и др.). 224 с.  6. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс (авторы: О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. Г. Введенская). 304 с.  7. Химический эксперимент в школе. 11 класс (авторы: О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов). 208 с.  8. Тетрадь для оценки качества знаний по химии. Базовый уровень. 11 класс (авторы: О. С. Габриелян, А. В. Купцова). 112 с.  *Информационные средства Интернет-ресурсы:*  [http://www.alhimik.ru](http://www.alhimik.ru/) Представлены следующие рубрики: советы абитуриенту, учителю химии, справочник (очень большая подборка таблиц и справочных материалов), веселая химия, новости, олимпиады, кунсткамера (масса интересных исторических сведений).  <http://www.hij.ru/>Журнал «Химия и жизнь» понятно и занимательно рассказывает обо всем интересном, что происходит в науке и в мире, в котором мы живем.  [http://chemistry—c](http://chemistry/)hemists.com/index.html Электронный журнал «Химики и химия», в которых представлено множество опытов по химии, занимательной информации, позволяющей увлечь учеников экспериментальной частью предмета.  [http://c-books.narod.ru](http://c-books.narod.ru/) Всевозможная литература по химии.  [http://www.drofa-ventana.ru](http://www.drofa-ventana.ru/) Известное издательство учебной литературы. Новинки научно-популярных и занимательных книг по химии.  <http://schoolbase.ru/articles/items/ximiya>Всероссийский школьный портал со ссылками на образовательные сайты по химии.  [www.periodictable.ru](http://www.periodictable.ru/) Сборник статей о химических элементах, иллюстрированный экспериментом.  https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u129235/t1515252886ac.png |