**Аннотация к рабочей программе**

по предмету Обществознание 6-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | **Нормативные документы:**Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2010.Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2012. |
| Реализуемый УМК | 1. Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2019
2. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2019
3. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2019
4. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2019
5. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2019
 |
| Цель и задачи изучения предмета | **Цели изучения обществознания в основной школе.**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **формирование** у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;
* **овладение** учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* **формировании** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников. |
| Срок реализации программы | Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся. Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоценрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 174 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводиться 75% учебного времени. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | *Стартовая диагностика*Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. Данный вид работы оценивается учителем на качественном уровне. Для проведения стартовой диагностики можно использовать тесты, анкеты, приёмы технологии развития критического мышления через чтение и письмо «Корзина идей», таблица «Знаю. Узнал. Хочу узнать». *Тематические контрольные работы по классам.**Текущий контроль.*В ходе текущего контроля оценивается любое, особенно успешное действие обучающегося, а фиксируется отметкой только решение полноценной задачи, выполнение теста, устного ответа, выполнение лабораторной работы. Данные виды работ оцениваются по пятибалльной системе.Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.Формы итоговой аттестации: контрольная работа, защита реферата или исследовательской работы. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | Учебно-методическая литература:Используемые КИМ: **Дополнительная литература для учеников:**1. Практикум по обществознанию. М.: Рольф, 2012.
2. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. — М., 2007.
3. *Драчук B. C.* Рассказывает геральдика / B. C. Драчук. — М., 2007.
4. *Кишенкова О. В.* Путешествие юного гражданина: 5 кл. М., 2007.
5. *Снайдер Ди.* Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. М., 2011. — Ч. 2.
6. *Сухомлинский В. А.* Хрестоматия по этике. М., 1990. — Разд. Гармония труда, счастья и долга.
7. Что такое. Кто такой. В 3 т. — М.: Педагогика-Пресс, 1994.
8. *Шведова И. Т.* Азбука для детей и взрослых. М., 2010. — Вып. 1. Экономика.
9. Я познаю мир: Психология. М., 2011.

**Литература для учителя обществознания (основная школа):**Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Школьный словарь по обществознанию. М., «Просвещение», 2010г.*Поздеев А. В*. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 8 класс. – М.: ВАКО, 2011*Аверьянова Г. И.* ЕГЭ. Обществознание: Тематические тренировочные задания. М.: ЭКСМО, 2011.*Никитин А. Ф.* Основы обществознания. 8-9 кл.: Уч.-метод. пособие (дидактические материалы). М.: Дрофа, 2010.*Символы, знаки, эмблемы:* Энциклопедия / Авт.-сост. д-р ист. наук, проф. В. Э. Багдасарян. 2-е изд. М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005.*Большой юридический словарь.* / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. М.:, ИНФРА-М, 2012.*Дереклеева Н. И.* Научно-исследовательская работа в школе. М.: Вербум-М, 2011.*Ершова Э. Б., Иоффе А. Н., Осипова Т. В.* Книга методик образовательной программы «Мой выбор». М.: Ижица, 2012.Обществознание. Контрольно-измерительные материалы 6 – 9 классы, А.В.Поздеев. М.ВАКО, 2013г.др. **Цифровые образовательные ресурсы:**[http://www.rsnet.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rsnet.ru%2F) — Официальная Россия (сервер орга­нов государственной власти Российской Федерации).[http://www.president.kremlin.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.president.kremlin.ru%2F) — Президент Российской Федерации.[http://www.rsnet.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rsnet.ru%2F) — Судебная власть Российской Федерации.[http://www.socionet.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.socionet.ru%2F) — Соционет: информационное про­странство по общественным наукам.http //[www.gks.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.[http://www.alleng.ru/edu/social2.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2Fedu%2Fsocial2.htm) — Образовательные ре­сурсы Интернета — обществознание. [http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.subscribe.ru%2Fcatalog%2Feconomics.education.eidos6social) — Обществознание в школе (дистанционное обучение). [http://www.fom.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fom.ru%2F) — Фонд общественного мнения (социо­логические исследования). [http://www.ug.ru/ug\_pril/gv\_index.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ug.ru%2Fug_pril%2Fgv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете». [http://www.be.economicus.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.be.economicus.ru%2F) — Основы экономики. Вводныйкурс. [http://www.hpo.opg](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.hpo.opg%2F) — Права человека в России. [http://www.uznay-prezidenta.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uznay-prezidenta.ru%2F) — Президент России — граж­данам школьного возраста.  |