**Аннотация к рабочей программе**

по предмету ХИМИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».  2. Программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Стандарты второго поколения).  3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный номер 19993;  4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.  5. Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015г.). |
| Реализуемый УМК | Авторской программе соответствует учебник: Химия. 8 класс: учебник / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2016 г. |
| Цель и задачи изучения предмета | **Цели изучения предмета:**  расширение, углубление и обобщение знаний о веществе; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, предоставить учащимся применить химические знания на практике; формирование и закрепление полученных умений и навыков конструировании простейших приборов, при демонстрации и проведении лабораторных опытов и практических работ; привитие школьникам практических навыков работы в химической лаборатории; целенаправленная предпрофессиональная ориентация школьников.  **Задачами изучения являются:**  **учебные:**   * формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; * объяснить свойства соединений и химические процессы, протекающие в мире и используемые человеком; * показать связь химии с окружающей средой и жизнью, с важнейшими сферами жизнедеятельности человека; * предоставить учащимся возможность применять химические знания на практике, формировать общенаучные и химические умения и навыки, необходимые в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни;   **развивающие:**   * развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; * создать условия для формирования и развития у учащихся самостоятельно работать со справочной и учебной литературой, конспектами, иными источниками информации; * научить учащихся работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.   **воспитательные:**   * формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; * выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности. |
| Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические работы – 8 шт.  Контрольные работы – 7 шт. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | Учебно-методическая литература:   1. Габриелян О.С., Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 8 класс – М.: Дрофа, 2003. 2. Габриелян О.С. химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2016. 3. Павлова Н.С. Дидактические карточки-задания по химии к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс»,М.: Экзамен,2004.   **Интернет-ресурсы:**  <http://fcior.edu.ru/> Каталог Электронных образовательных ресурсов  <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция цифровых образовательных ресурсов |

**Аннотация к рабочей программе**

по предмету ХИМИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. ЗаконРоссийской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;  3. Примерной программы основного общего образования по химии и авторской Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна (2015года). |
| Реализуемый УМК | О.С.Габриелян Химия 9 класс: учебник – М.:Дрофа, 2017 г. |
| Цель и задачи изучения предмета | ***Основными целями обучения*** химии в основной школе являются:  1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого   химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.  ***Задачами изучения учебного предмета «Химия»*** в 9 классе являются:  ***учебные:*** формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;  ***развивающие:***развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;  ***воспитательные:***формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности. |
| Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год при 2 часах в неделю |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Практические работы – 6 шт.  Контрольные работы – 4 шт. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | *Учебно-методическая литература:*  1.Примерная программа основного общего образования по химии (базовый уровень);  2.Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015г.).  3. О.С.Габриелян Химия 9 класс: учебник – М.:Дрофа, 2017 г.  4*.Габриелян О.* С., *Остроумов И. Г.* Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2010г  5.Химия. 9 к л.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9 / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2009г.  *6.Габриелян О. С., Остроумов И. Г.* Изучаем химию в 9 к л.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2009г.  7*.Габриелян О.* С., *Яшукова А. В.* Рабочая тетрадь. 9 к л. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9». — М.: Дрофа, 2012г.  8*.Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П.* Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8— 9 кл. — М.: Дрофа, 2009г.  **Интернет-ресурсы:**  <http://fcior.edu.ru/> Каталог Электронных образовательных ресурсов  <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция цифровых образовательных ресурсов |