**Аннотация к рабочей программе**

По математике 5А и 5В классы(2019 – 2020 уч. год), 6А и 6Б классы(2020 – 2021 уч. год).

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под. ред. В.В.Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения).2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2011. –342 с. – (Стандарты второго поколения).4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 //Реестр примерных основных общеобразовательных программ.5. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. – 4-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с. |
| Реализуемый УМКhttps://img2.labirint.ru/rcimg/5f4ef9ee01f511f2bd577c408325e348/1920x1080/books59/587930/big.jpg | Учебно-методический комплект для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. Виленкин, Жохов, Чесноков, Шварцбурд - Математика. 6 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС обложка книги |
| Цель и задачи изучения предмета | Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:овладение конкретными математическими знаниями, необходимымидля применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии |
| Срок реализации программы | 2 учебных года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс - 5 часов в неделю в течение года обучения,6 класс – 6 часов в неделю в течение года обучения, всего 374 урока.  |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | СИСТЕМА КОНТРОЛЯ: учительский контроль, самоконтроль  взаимоконтроль. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: а) устный опрос; б) письменный опрос: -самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем; -самостоятельные, контрольные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике; в) тестовые диагностические задания; г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.; д) административные контрольные работы, проверяющие усвоение обучающимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени (четверть, полугодие, год).Количество контрольных работ в 5 классе – 14 шт., в 6 классе - 15 шт. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | Приложение 1.Календарно - тематическое планирование.Поурочное планирование.Приложение 2.Адаптированная программа по математике 5в класс.Приложение 3.Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса. |