**Аннотация к рабочей программе**

по предмету **Литературное чтение**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по предмету ***Литературное чтение*** на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. /Авторской программы по литературному чтению Н.Ф.Виноградовой, И.С. Хомяковой - М.: Вентана – Граф, 2012. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.  |
| Реализуемый УМК | УМК «Начальная школа 21 века» |
| Цель и задачи изучения предмета | **Цели:**- помочь ребенку стать читателем;- подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова;- обогатить читательский опыт.**Задачи:**- учить читать вслух целыми словами;- правильно воспринимать содержание и форму читаемого произведения и книги;- различать доступные им жанры, знать имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отведенным на изучение данного предмета в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. 1 класс - 4 часа в неделю – 132 ч 2 класс - 4 часа в неделю - 136 ч3 класс - 4 часа в неделю - 136 ч 4 класс - 3 часа в неделю - 136 ч |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 4 (один раз в четверть) |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | Для реализации программы используются учебники:Ефросинина Л. А. Литературное чтение.1, 2, 3, 4 класс. Вентана-Граф, 2016г. |

**Аннотация к рабочей программе**

по предмету \_\_\_\_\_\_\_**Литературное чтение**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование учебной дисциплины, курса)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования «Школа России». Сборник рабочих программ.1-4классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. (Школа России) М.: «Просвещение», 2011г., авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение», к завершенной предметной линии учебников « Литературное чтение» ( автор Климанова Л.Ф.). |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России». |
| Цель и задачи изучения предмета | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:** - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Основными **задачами** курса являются: - развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение,сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного- произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;обогащать чувственный опыт ребѐнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;формировать эстетическое отношение ребѐнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребѐнка;обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 класс - по 4 ч. в неделю - 33 недели – 132 ч. в год2 класс - по 3 ч. в неделю - 34 недели – 102 ч. в год3 класс - по 4 ч. в неделю - 34 недели – 136 ч. в год4 классе- по 2 ч в неделю - 34 недели – 68 ч. в год |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контрольная работа - 1 в конце четверти. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | 1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях 3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях 4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях  |