**Аннотация к рабочей программе**

по английскому языку для 2-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 2010 г.;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования ((протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) 1);
* Методическое письмо «Об отдельных вопросах организации образовательной деятельности в 2016-2017 году;
* Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Ярославской области 2017-2018 и учебный план школы;
* Рабочая программа для учителей к курсу английского языка **Rainbow English** для 2-4 классов под редакцией О. B. Афанасьевой.- Дрофа, 2016
* Образовательная программа и учебный план школы
 |
| Реализуемый УМК | * учебник «Радужный английский» для 2, 3, 4 классов;
* книга для учителя «Радужный английский» для 2 класса;
* рабочая тетрадь «Радужный английский» для 2, 3,4 кл.;
* тетрадь «Контрольные работы» для 2,3,4 классов;
* сборник «Лексико – грамматический практикум» для 2,3,4 классов;
* Аудиоприложение «Радужный английский» для 2,3, 4 классов;

 Данные УМК выпущены «Дрофа» в 2020 г. соответственно, имеют гриф «Рекомендован Министерством образования и науки РФ» и входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2020/21 учебный год, имеет гриф «ФГОС». |
| Цель и задачи изучения предмета |  *формировать* у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; *расширять* лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; *развивать* эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; *развиват*ь личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; *приобщать* младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; *обучать* учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.Программа ставит своей задачей формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письма; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 2 часа в неделю, при 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 68 часов. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | * проверочные и рубежные контрольные работы в конце каждой темы;
* итоговый тест в конце изучения курса;
* промежуточная аттестация (на усмотрение школы)
 |