**Аннотация к рабочей программе**

по предмету \_\_Физическая культура 1-4 классы\_\_\_\_\_

 (наименование учебной дисциплины, курса)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 с изменениями от 06.04.2015).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями)
3. Указ Президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ГТО.
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 04.10.2010 № 986.
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 210.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 27.09.2010 № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядка проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 06.06.2012 № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 25.06.2012 № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерацииот 08.10.2010 № ИК-1494/19. "Методические рекомендации "О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации"
 |
| Реализуемый УМК | 1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва: «Просвещение»,2011
2. «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель», 2011.
3. Диск: образовательные программы и стандарты. Рабочие программы. Физическая культура. 1-11 классы; издательства «Учитель», 2011
4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования по физической культуре
5. Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2005.
6. В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.

Дополнительная литература для учителя:1. Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»
2. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методики физического воспитания 2001г.
4. Школьникова Н.В., Тарасова М.В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 1- 6 классы. Издательство «Первое сентября» 2002 г.
5. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя Издательство Москва 1998
6. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2011
7. «Справочник учителя физической культуры», П.А.Киселев, С.Б.Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.
8. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
9. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
10. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
11. «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.
12. «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.
13. [http://www.magweb.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.magweb.ru).
14. [http://www.74m.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.74m.ru).

**Образовательные Интернет – ресурсы.**[Интернет-ресурсы по физической культуре](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnosdrin.21416s15.edusite.ru%2Fp28aa1.html)[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&lib\_no=32922&tmpl=lib](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.it-n.ru%2Fcommunities.aspx%3Fcat_no%3D22924%26lib_no%3D32922%26tmpl%3Dlib) сетьтворческих учителей/сообщество учителей физической культурыhttp://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физической культурыhttp://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»http://sportlaws.infosport.ruСпортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.http://kzg.narod.ru/Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.пhttp://www.sportreferats.narod.ru/http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&lib\_no=32922&tmpl=libРоссийский журнал "Физическая культура"[http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib.sportedu.ru%2Fpress%2Ffkvot%2F2005N6%2FIndex.htm)Журнал "Теория и практика физической культуры"[http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flib.sportedu.ru%2FPress%2FTPFK%2F2006N6%2FIndex.htm)Правила различных спортивных игр[http://sportrules.boom.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsportrules.boom.ru%2F)'Спортивные ресурсы в сети нтернетhttp://www.nlr.ru/res/inv/ic\_sport/in |
| Цель и задачи изучения предмета | **Целью физического воспитания**в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.Решая задачи физического воспитания, необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.**Задачи физического воспитания учащихся 1-4 классов направлены на:**- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:- укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;- развитие координационных способностей;- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;- воспитание морально-волевых качеств;- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;- развитие умения контролировать уровень своей двигательной активности |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 102 ч. в год при 3 часах в неделю |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тестирование - 12 тестовФронтальный опрос - 4Контрольные нормативы – 23 |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | Приложение №1: КИМ. Демонстрация учебных нормативов и испытаний по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств при промежуточной аттестации по физической культуре 1-4 класс.Приложение №2: Календарно-тематическое планирование по физической культуре в 1-4 классах на 2020 – 2021 учебный год |