**Описание**

**адаптированной основной общеобразовательной программы   
начального общего образования   
обучающихся с задержкой психического развития**

**МОУ Мышкинской СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описания критерия** |
| Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы | Адаптированная основная общеобразовательная программа  начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Нормативная основа разработки программы | - Федеральный закон об от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;  - приказ Минобразования РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 г. 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;  - приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;  - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-115 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;  - письмо Департамента образования Ярославской области 1776/01-10 от 25.07.2014 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - приказ Департамента образования Ярославской области № 08-нп от 18.02.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)»;  - методическое письмо ГОУ ЯО ИРО «Об инклюзивном образовании в условиях общеобразовательной организации в 2014/2015 уч. году»;  - Устав образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25);  - Положение о текущем контроле и норме оценки учащихся с задержкой психического развития в МОУ Мышкинской СОШ |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Дата утверждения.  Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы | Программа разработана педагогическим коллективом начальных классов МОУ Мышкинской СОШ, рассмотрена и принята педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2017), утверждена приказом директора № 235 от 31.08.2017 г. |
| Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа | Дети (обучающиеся) в возрасте от 6,5 до 10 лет.  Обучающиеся с ЗПР— это дети, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.  Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.  Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. |
| Основная цель и задачи реализации программы | **Цель** реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.  **Задачи:**  • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;  • достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;  • становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;  • создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;  • обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;  • обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  • выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;  • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;  • предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;  • участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;  • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).  Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).  АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования.  Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.  Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. |
| Основные требования к результатам освоения программы | Самым общим результатом освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.  Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.  Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах:  развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении**,**  овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни,  овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия,  способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации,  способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. |
| Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы | Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.  Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.  Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестацииосвоения АООП НОО в иных формах.  Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО предусматривает оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы. |