Описание основной образовательной программы основного общего образования МОУ Мышкинской СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критерия** |
| Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования,вида программы | Основная образовательная программа основного общего образования  |
| Нормативная основа разработкипрограммы | - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года);- Санитарно-эпидемиологическеи правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждѐнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189. |
| Срок реализацииобразовательной программы | 5 лет |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утвержденииобразовательной программы | Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета, Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.Утверждена приказом от 30.08.2018 № 247  |
| Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа | Юноши и девушки (обучающиеся) в возрасте от 10 до 16 лет. Данный период для обучающихся характеризуется двумя этапами возрастного развития:• первый этап - 5-6 классы, как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, без стрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую;• второй этап – 7-9 классы, как этап самоопределения подростка через опробования себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете(предметах). |
| Основная цель и задачи реализации программы | **Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования** являются: – установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. – становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности. В том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; – организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды, школьного уклада;– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города, района для приобретения опыта реального управления и действия;– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования; – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
|  |  |
| Основные требования к результатам освоения программы | Основные требования к результатам освоения программы регламентированы Федеральным государственным образовательным стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года) и включают в себя личностные, метапредметные и предметные компетенции и универсальные учебные действия. |
| Краткая информация об учебно- методическом обеспечении | Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность". С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети. |
| Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы | Система оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В 9-ом классе обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ. |